

옛 지혜로 새로운 기술을 활용하다!

학습자를 위한 윤리적 AI 활용가이드



가톨릭대학교 교수학습개발원
THE CATHOLIC UNIVERSITY OF KOREA THE CENTER FOR TEACHING AND LEARNING

생성형 AI에서 에이전트 AI 시대로

- ☑ **생성형 AI**란 기존 데이터를 통해 학습한 것을 활용하여 사용자가 요구하는 질문이나 과제를 스스로 이해하고 문서나 이미지, 오디오, 영상 등의 새로운 결과물을 능동적으로 생성해내는 인공지능을 의미합니다.
- ☑ **AI 에이전트**란 사용자가 설정한 목표를 달성하기 위해 능동적으로 계획을 수립하고, 도구를 활용하여 추론, 판단, 실행까지 자율적으로 수행하는 지능형 인공지능 시스템을 의미합니다.

데이터 학습
대화형 검색
창작과 생성



능동적 대응
추론과 기억
전문성

AI 활용이 일상이 되어 버린 현실

대화형 생성형 AI

- ChatGPT, Bing Copilot, Perplexity 등 일반적으로 가장 많이 활용되는 서비스로 대화형 질의에 대한 자연스런 답변을 제공한다.
- 챗봇 개발, 언어 번역, 콘텐츠 생성, 텍스트 요약 등 광범위한 기능을 가지고 있다.

이미지기반 생성형 AI

- 텍스트를 입력하여 이미지를 생성하는 방식으로 사용자의도에 맞는 고품질의 이미지를 산출해준다.
- Midjourney, DALL-E2, Bing Image Creator, Playgroud 등 이미지 생성 AI가 있다.

오픈소스 AI 에이전트

- 단순 질문에 답하는 수준을 넘어, 목표를 설정하고 도구를 활용하여 복잡한 작업을 스스로 수행하는 AI 시스템이다.
- 활용하고자 하는 전문 영역에 따라 Clawdbot, AgentGPT, OpenDevin 등이 활용되고 있다.

AI에 프롬프트를 잘 쓰는 능력을 기르는 것만 잘하면 되겠는데?



AI가 정말 편리하긴 한데 그냥 사용해도 되는걸까...?

긍정적 변화 - 효율성과 개별화 강화

- ☑ 문서 작성, 데이터 정리, 이메일 초안 등 반복적이고 소모적인 작업을 빠르게 처리하여 생산성이 향상될 수 있다.
- ☑ 다양한 분야에서 사용자의 수준과 속도에 맞춰 맞춤형 설명이나 질문, 피드백이 가능하여 개인화된 학습지원이 강화될 수 있다.
- ☑ 글쓰기, 디자인, 기획 등 새로운 아이디어가 필요한 과정에서 다양한 아이디어를 빠르게 제안받을 수 있어 창의적인 작업을 하는데 도움이 될 수 있다.
- ☑ 프로그래밍, 법률, 의료, 심리, 통계 등 전문 영역의 기초 정보를 누구나 쉽게 접할 수 있어 정보 격차가 줄어들 수 있다.
- ☑ 정보 검색, 데이터 분석 등을 시간과 장소에 구애받지 않을 수 있고, 특히 AI 에이전트를 통해 여러 AI 도구를 조합하여 복잡하고 연속적인 작업들을 자율적으로 처리할 수도 있다.

부정적 변화 - 편향 심화 및 사고력 저하

- ☑ AI가 학습한 데이터에 포함된 편견과 불균형이 그대로 반영되어 특정 집단에 대한 고정관념이나 차별을 강화할 수 있다.
- ☑ AI 결과물에 지나치게 의존하면 스스로 사고하고 검증하는 능력이 저하될 수 있으며, 인간의 주체성이 손상될 수 있다.
- ☑ 사실이 아닌 정보를 AI가 그럴듯하게 생성하는 환각 문제가 있기 때문에 결과물을 무비판적으로 수용하면 오류나 오해가 발생할 수 있다.
- ☑ AI가 자율적으로 수행한 작업에서 오류나 피해가 발생했을 때 책임 소재를 명확하게 할 수 있는 법적, 제도적 기준이 미비한 상황이다.
- ☑ AI를 통해 개인 데이터나 민감정보가 쉽게 유출될 위험이 높으며, AI가 생성한 콘텐츠의 저작권 귀속이 불명확하고 무단활용이나 딥페이크, 허위정보 생성 가능성으로 윤리적 문제가 심각하다.

#03. 윤리적 AI 활용 가이드 - 1. 학습윤리 (1)

윤리적인 학습자



- ✓ 자발적이고 정직한 학습태도로 학습활동에 참여해야 한다.
- ✓ 자신의 시간과 노력이 투입된 학습 과정과 아닌 과정을 구분해야 한다. AI를 활용하여 산출된 자료에 대해서는 출처와 생성 방법, 활용 범위 등을 명확하게 표시한다.

#03. 윤리적 AI 활용 가이드 - 1. 학습윤리 (2)

윤리적인 학습자

✓ 생성형 AI 출처 표기 방법

AI 사용공개 기본 형식

[도구명] 사용한 AI 서비스
[사용목적] AI 활용 주요 이유
[활용범위] AI 결과물 영역
[사용날짜] AI 엔진버전

예시

AI 도구명: ChatGPT
사용목적: 아이디어 탐색 및 자료 구조 설계
활용범위: 보고서 목차 설계
사용날짜: 2026.02.20.

참고문헌 표기 방법 예시

- APA 스타일: ChatGPT. (2026). Response to prompt on AI ethics. OpenAI.
- MLA 스타일: ChatGPT. Response to "Explain AI bias." OpenAI, 2026.

AI 사용 공개 한 줄 예시

- 본 자료의 일부 내용은 생성형 AI 도구(Claude, Anthropic, 2026)를 활용하여 작성되었으며, 내용의 정확성은 필자가 검토·확인하였다.

AI 프롬프트 기록 방법 예시

AI 도구명: ChatGPT
프롬프트: Explain AI bias
사용 날짜: 2026.02.20.

- * AI 활용 투명성을 높이기 위한 권장사항임
- * 연구 보고서 작성, 데이터 분석 과제 시 유용함

#03. 윤리적 AI 활용 가이드 - 2. 자기주도적 태도

자기주도적인 학습자



- ✓ 학습 활동의 의미와 가치를 이해하고 이를 훼손하지 않는 수준에서 학습 목표 달성을 위한 보조 또는 협업 도구로써 AI를 활용한다.
- ✓ AI에 입력하는 질문을 효과적으로 하는 방법을 숙지하여 수준 높은 결과물을 산출할 수 있도록 한다.
- ✓ AI를 활용한 결과물에 대한 책임은 학습자 본인에게 있다는 것을 명심하라! AI의 산출물에 대한 검증 과정을 반드시 거쳐야 한다.
- ✓ 과제나 시험 등 수업 활동에서 AI 활용 시 부정행위로 간주되지 않도록 교수자에게 그것의 활용 여부나 범위, 절차 등을 점검받도록 한다.

#03. 윤리적 AI 활용 가이드 - 3. 미래지향적 관점

미래지향적인 학습자



- ✓ 현재 AI 기술에 대한 한계를 인지하고 개선 및 개발되는 내용을 지속적으로 파악한다.
- ✓ 개인정보 유출, 저작권 침해, 정보 보안 문제 등 AI 활용의 사회적, 윤리적 이슈들을 고려하여 부정적인 영향을 최소화하도록 스스로 경계하며 사용한다.

#03. 윤리적 AI 활용 가이드 - 4. 성찰의 자세

성찰하는 학습자



- ✓ AI를 활용해서 내가 무엇을 배웠는가를 묻고, AI 사용 전후로 내 생각의 변화를 기록하고 나의 언어로 생각을 설명할 수 있도록 연습한다.
- ✓ AI 학습일지를 작성하기, 작업할 때 자신이 사용한 프롬프트를 정리하기, 자신의 최종 결과본을 AI 초안과 비교해보기 등을 통해 자신만의 AI 활용 과정을 지속적으로 점검하는 것이 필요하다.

인간 지성과 인간다움에 대한 신뢰

- ☑ 기술의 급진적 발전 앞에서 '인간성'의 본질이 무엇인지에 대한 근본적인 성찰이 필요하다.
- ☑ 기술이 발전될수록 인간의 양심과 책임감도 비례하여 성장해야 한다.
- ☑ 모든 인간의 고유한 존엄성을 존중하고, 공동선을 증진시키기 위한 인류애를 구현하는 방식으로 AI를 비롯한 혁신적인 과학기술을 활용할 수 있는 **마음의 지혜**를 회복해야 한다.



#05. 첨부자료

생성형 AI를 현명하게 활용하기 위한 체크리스트

	네	아니오
1 생성형 AI의 결과물을 활용할 때 생성형 AI를 활용해서 얻은 결과물이 라고 출처를 표기했나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 생성형 AI를 활용할 때 타인의 권리가 침해될 수 있는 텍스트, 오디오, 이미지 등을 사용하지 않았나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 생성형 AI에 질문이나 정보를 입력할 때 특정인의 명예를 훼손하거나, 차별하는 내용이 포함되어 있지는 않나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 생성형 AI가 제시한 정보에 개인, 기관 등 특정 대상을 비난하거나, 가치 관이나 주장을 일방적으로 혐오하는 내용이 포함되어 있지 않나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 생성형 AI로 정보를 얻거나 콘텐츠를 제작하기 위해 개인정보, 기업기밀 등 민감한 정보를 제공하지는 않았나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 생성형 AI로 가짜뉴스, 스팸 등을 만들기 위해 사실이 아닌 부정확한 정보나 조작된 내용을 일부러 입력하지는 않았나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 생성형 AI가 결과로 제시한 정보에 한쪽으로 치우친 편향적인 내용이 없는지 확인하였나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 생성형 AI가 제공한 정보가 모두 정답은 아니라는 생각을 하며 잘못된 정보가 있는지 사실 확인을 위해 교차검증을 했나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 생성형 AI가 주는 편리함에만 의존하지 않고 먼저 충분히 생각하고 고민한 후에 생성형 AI는 보조적 수단으로 활용하였나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 생성형 AI가 제시한 결과를 그대로 사용하지 않고, 재해석하거나 자신의 생각과 아이디어를 덧붙여 생산적으로 활용하였나요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#06. 참고자료

가톨릭대학교 (2023). 바람직한 생성형AI활용을 위한 학생 가이드라인.

교황청 신앙교리부·교황청 문화교육부 (2025). 인공 지능과 인간 지성의 관계에 관한 공지. [옛것과 새것: 인공지능과 인간 존재(Antiqua et Nova: Artificial Intelligence and Human Existence)].

성균관대학교 (2023). ChatGPT 종합안내 플랫폼. <https://chatgpt.skku.edu>

서울대학교 (2026). AI 가이드라인.

연세대학교 (2024). 생성형 AI 활용 가이드라인.

한국정보사회진흥원 (2023). 생성형 AI 윤리 가이드북.

본 자료의 일부 이미지(p.1 , p.11)는 생성형 AI도구(NotebookLM, Google, 2026)를 활용하여 작업하였다.

