



2026학년도

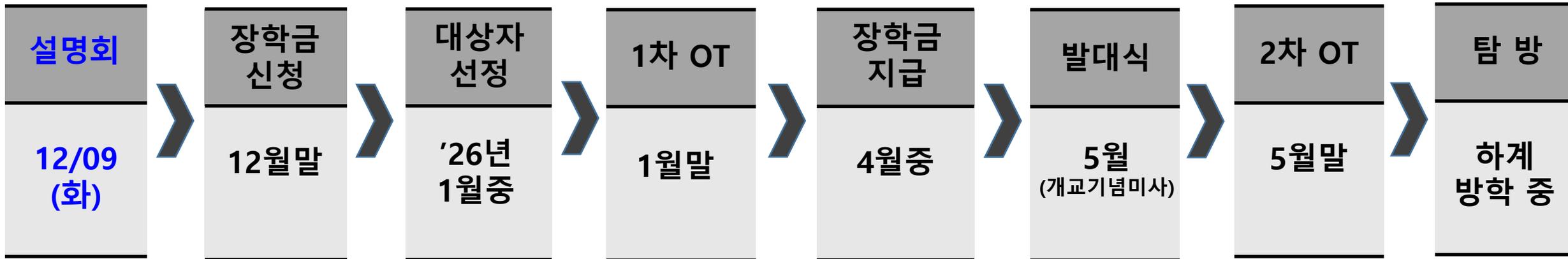
해외문화탐방 설명회

2025.12.09(화) 18:30/ N301

가톨릭대학교 학생처

1. 2026 해외문화탐방 전체 일정
2. 대상 및 지원내역, 탐방기간 등
3. 산티아고 순례길 소개 및 계획서 작성 시 유의점, 소통 방법 등
4. 2025년 탐방팀 대표 학생 후기 발표
5. 질의 응답

가. 진행일정



※ 상기 일정은 변경될 수 있으며 추후 공지사항을 통해 안내할 예정입니다

나. 대상 및 지원 내역

구분	인원	지원 내역	비고
학생(재학생)	100명 이내	1인 150만원	팀(3명 이상)
교직원	교수 1팀, 직원 1팀	1인 150만원	개인 or 팀(2인~5인)

다. 탐방기간 및 필수 탐방지역

: 2026학년도 하계방학기간, 스페인 산티아고 순례길 및 유럽

라. 지원자격

구분	지원자격_2026-1학기 기준	비고
학 생	① 정규학기 재학생 ② 해외여행 결격사유가 없는 자	
교직원	① 전임교원 ② 정규직 및 무기계약직 ③ 해외여행 결격사유가 없는 자	※ 연구휴가 및 휴직자 제외 ※ 직원의 경우 개인 휴가 사용

마. 심사 항목

탐방 목적 및 목표	탐방 기획의 구체성 및 실현 가능성	팀구성 및 팀워크	안전/건강/리스크 대응능력
30%	30%	30%	10%

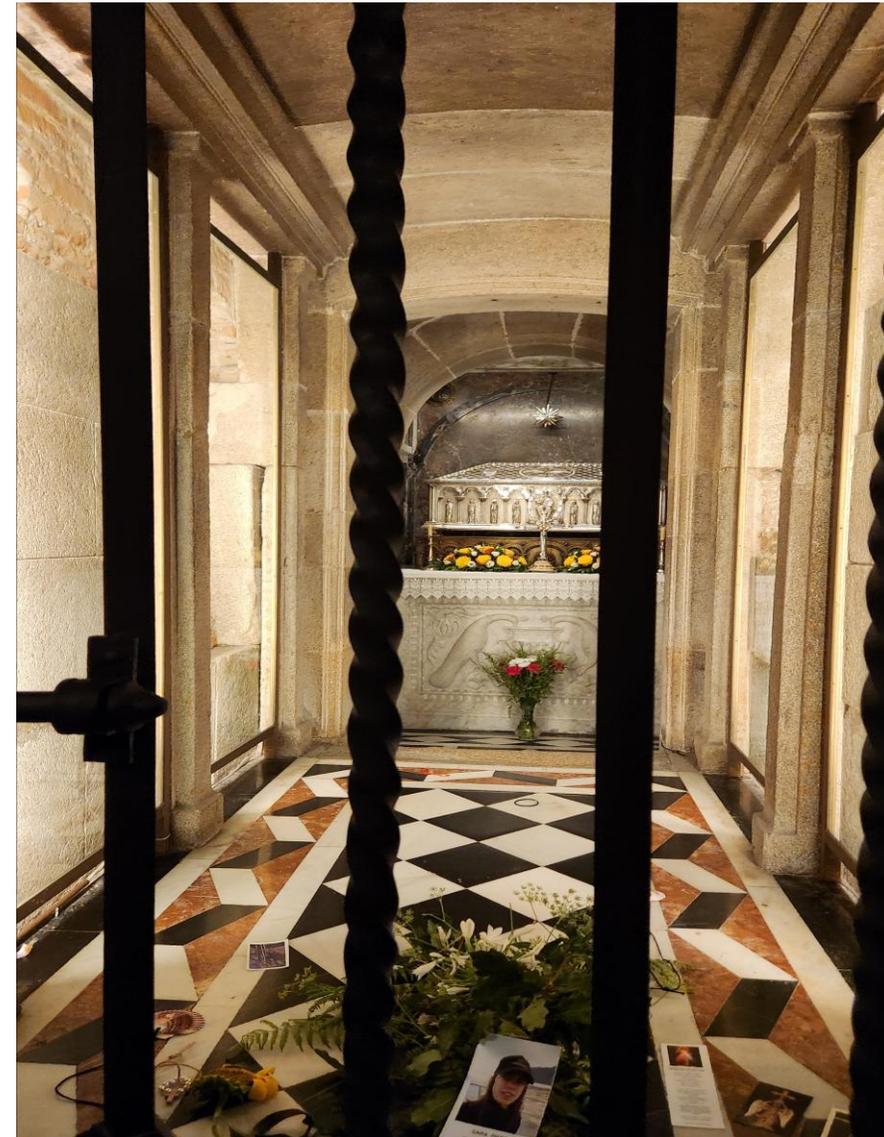
바. 신청기간 및 서류제출

2025.12월말

※ 1차 선발만 하며 개강 후 2차 선발 없음, 자세한 사항은 추후 공지

사. 기타 문의 : 학생지원팀 02-2164-4695, 4699

- 산티아고 가는 길 : El Camino de Santiago Compostella
(성 야고보의 무덤으로 가는 길=영적인 경험을 통해 향하는 길)
- 스페인으로 연결되는 유럽 대륙에서 출발하여, 이베리아 반도에 있는 스페인 북서부 Santiago de Compostela에 있는 대성당으로 향하는 길
- 성지 순례 : 종교적 열정에 의해, 속죄와 질병의 치유를 위해, 영혼의 구원과 축복을 바라는 마음으로 떠났던 길



산티아고 순례길 소개



• 길의 종류

- (1) 프랑스길 : 생장 피에드포트 780km (30일)
- (2) 북쪽길 : 이룬-바스크·칸타브리아 해안 820km (40일)
- (3) 프리미티보 길 : 오비에도 320km (17일)
- (4) 포르투갈길 : 리스본 610km (20일) / 포르투 240km (15일) / 포르투해안260km (15일)
- (5) 영국길 : 라코루냐 75km (3일) / 페롤 120km (4일)
- (6) 은의길 : 세비야 1,000km (50일)

• 확장된 길

- (1) 산티아고-피스테라 (90km)
- (2) 산티아고-묵시아 (120km)

“가톨릭대학교 산티아고 순례길” + “유럽문화탐방”

“까미노의 친구들과 함께하는 추억만들기”

배낭여행 & 자유여행

혼자 or 팀 ‘나만의 여행’을

계획해서 다녀보는 즐거움과 도전

★카카오 단톡을 활용한 소통 및 정보 공유★

여행 중에 발생하는 다양한 상황들, 함께 떠나는 5기 순례자들과 나누는

“안전”과 **“정보 공유”**의 중요성

(매일 단톡을 활용한 소식 공유, 서로의 위치에서 도움을 주고받기)

- ▶ 위급한 상황(여권 등 도난, 질병, 감염 등)
- ▶ 이동수단 정보(항공기, 기차, 숙소 예약 취소, 항공기 수화물 미도착, 산불 등)
- ▶ 현지 알베르게 및 숙소 정보(숙소 별 천차만별)
- ▶ 현지 여행 및 맛집 정보

NAVER

카페홈 | 이웃 | 가입카페 ▾ | 새글 | 내소식 | 차

Café

CUK_buen camino (가톨릭대학교 해외문화탐방)

<https://cafe.naver.com/buencaminocuk>

<https://cafe.naver.com/buencaminocuk>

자유로운 일기형태로 사진이나 영상을 올려서 소식을 나눕니다.

※사진이나 영상 중 선별하여 학교 홈페이지에 업로드 예정

Non scholae, sed vitae discimus (SENECA)

우리는 학교 수업을 위한 공부가 아니라 인생(삶)을 위한 공부를 한다.

유럽문화탐방 및 산티아고 순례 프로그램은
“나의 인생을 위한 공부”