성의교정

가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원

가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목적

가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성한다.

가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목표

■ 소명의식 있는 의사
- 생명을 존중하는 의사
- 전인치료를 할 수 있는 의사
- 하느님의 사랑이 느껴지는 의사

■ 역량 있는 의사
- 졸업 후 다양한 진로에 준비된 의사
- 문제해결 능력을 갖춘 의사
- 평생학습 능력을 갖춘 의사

■ 리더십 있는 의사
- 조화와 협동능력을 갖춘 의사
- 사회발전에 기여하는 의사
- 국제적 안목을 갖춘 의사

1. 의과대학 의예과

(1) 의예과 교육목표

인류에 기여할 창의적 역량과 전인적 덕성을 갖춘 의료인재 양성

(2) 의예과 교육과정표

의예과 제 1 학년					의예과 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
공동체교육 I	1	P/F			의학사	2	4		
일반생물 I	2	2			유기화학 II	2	3		
일반화학	〈2〉	〈2〉			발생과 유전	3	4		
일반물리 I	〈2〉	〈2〉			의과학발달사	2	4		
확률 및 통계	2	2			연구방법론	2	3		
실험의학 I	3	2(2)			비판적사고와 글쓰기	1	2		
의료와 문학	〈2〉	〈2〉			자유쿼터	6	P/F		
사랑과 생명	〈2〉	〈2〉			공동체교육 III			1	P/F
치유자 리더십	2	2			면역생물학			2	2
지성사 I	2	2			분자세포생물학			4	4
비움과 채움 I	1	2			인체의통합기능			2	2
통합예체능 I	1	P/F			미래의학			1	2
공동체교육 II			1	P/F	의료와 문학			2	2
일반생물 II			2	2	건강과 사회			2	2
일반물리 II			2	2	커뮤니케이션			2	2
유기화학 I			2	2	통합예체능 III			1	P/F
의학통계학			2	2	인간행동			2	2
실험의학 II			3	2(2)	실험의학 III			3	2(2)
정치와 경제			〈2〉	〈2〉					
사회학			〈2〉	〈2〉					
고전강독			2	2					
지성사 II			2	2					
비움과 채움 II			1	2					
통합예체능 II			1	P/F					
공인영어	의학과 진급 조건(해당 준거 점수 이상의 성적 취득)								
봉사활동	의학과 진급 조건(인증기관에서 20시간 이상의 봉사활동)/2018학번부터								
계	16~		20~		계	18		22	

(3) 교과목 해설

공동체교육 Ⅰ(비전과 미션) **Extra-Curricular Activity Ⅰ(Vision and Mission)**

입학 후 첫 주 동안 나 자신과 가톨릭의과대학, 그리고 의료에 대해 성찰하고, 다양한 활동을 통해 각자의 학습 동기와 목표를 찾게 하는 과정

일반생물 Ⅰ,Ⅱ **Biology Ⅰ,Ⅱ**

인체를 구성하는 기관의 구조와 기능을 중심으로 생명체의 특성, 생명과학의 기본적인 개념과 원리를 다루는 과정

일반화학 **Chemistry**

물질의 원자설에 바탕을 둔 제반 법칙, 무기화합물들의 결합방식 및 생명현상과 의학에 응용되는 화학 기초 과정

일반물리 Ⅰ,Ⅱ **Physics Ⅰ,Ⅱ**

의학적 진단과 치료에 활용되는 운동역학, 유체역학, 파동 및 광학, 전자기학, 현대물리학 등의 물리 개념과 이론 및 응용을 다루는 과정

인간과 사회 **Human beings and Society**

우리가 사는 세상에서 벌어지고 있는 정치·경제·사회적 현상을 해석할 수 있는 "개념"들을 배우고, 이 개념들을 통해 세상의 다른 많은 일들을 근본적으로 이해할 수 있는 지성적 힘을 키우는 과정

실험의학 Ⅰ **Experimental Medicine - Basic Course Ⅰ**

연구 시료의 제작, 동물 실험, 세포 및 미생물 연구 등의 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정

치유자 리더십 **Servitus(Healers' Leadership)**

치유자로서의 예수 그리스도의 영성을 원체험으로 삼아, 공동선과 정의 실현을 위해 다양한 영역에서 활약한 의사들의 영성과 리더십을 탐구하는 과정

통합예체능 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ **Arts & Sports Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ**

다양한 예술 및 스포츠 분야에 있어 전문가의 입문 강좌 후 실제 경험하는 과정을 통해 교양도 넓히고, 특별히 자신에게 맞는 분야를 찾아 평생 자산이 될 1인 1기를 갖추도록 안내하는 과정

확률 및 통계 **Probability and Statistics**

의학 통계의 기반이 되는 확률, 기술통계학, 확률변수와 그 분포, 확률표본의 분포 및 추정과 검정 등의 개념을 다루는 과정

사랑과 생명 **Caritas(Love & Life)**

생명의 바탕인 성과 사랑의 의미와 중요성을 이해하고 인간 생명의 소중함과 존엄성을 깨닫는 과정

정치와 경제 **Servitus(Politics & Economy)**

정치 체계의 작동 원리와 얼개를 알아보고 실물경제를 이해하는 능력을 키우는 과정

사회학 **Caritas(Sociology)**

사회현상을 설명하는 체계적인 방식과 언어를 배우고 복잡한 사회 현상의 규칙을 발견할 수 있는 관찰 방법을 다루는 과정

지성사 Ⅰ,Ⅱ **Veritas(History of Ideas Ⅰ,Ⅱ**

인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고

있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정

비움과 채움 Ⅰ,Ⅱ **Spiritus(Mindfulness & Contemplation Ⅰ,Ⅱ**

인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고 있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정

공동체교육Ⅱ(리더십 트레이닝) **Extra-Curricular Activity Ⅱ(Leadership Training)**

개인 및 대인관계에 효과적인 리더십을 배양하여 핵심 인재로 성장하도록 돕는 과정

유기화학Ⅰ **Organic ChemistryⅠ**

유기화합물의 작용기와 반응성, 유기반응의 근본적 원리와 기전 및 생명체와 같은 생물학적 시스템에서의 적용을 다루는 과정

실험의학Ⅱ **Experimental Medicine - Basic Course Ⅱ**

단백질, 핵산 등 물질 분석에 관련된 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정

생명과 윤리 **Caritas(Life and Ethics)**

다양한 철학적 관점이 생명윤리 쟁점들에 어떻게 적용되는지 살펴보고 해결방안을 생각해 보는 과정

의학통계학 **Biostatistics**

의학 연구의 실험이나 조사의 계획부터 결과 분석까지의 개념 및 실행에 필요한 통계학적 방법론을 다루는 과정

고전강독 Ⅰ,Ⅱ **Veritas(Reading Classical Literature)Ⅰ,Ⅱ**

고전읽기를 통해 인간 지성의 구체적 내용을 탐구하고 개별 고전의 양식과 위상을 이해하며 고전에 대해 각자 자유롭고 창의적인 비평을 해 보는 과정

의학사 **Medicus(History of Medicine)**

의학의 과거를 돌아보고 현재를 평가하여 미래를 대비함으로써 의학의 역할에 대해 성찰해 보는 과정

유기화학Ⅱ **Organic ChemistryⅡ**

주요 생체 유기화합물의 구조와 반응성 및 생체 내 유기 반응의 이해를 다루는 과정

발생과 유전 **Development and Genetics**

생식세포의 특성 및 초기발생과정, 유전물질의 분자적 구조, 유전현상, 유전 법칙 및 개인유전과 집단유전의 특성을 다루는 과정

의과학 발달사 **History of advances in Biomedical Science**

노벨생리의학상 수상 업적을 중심으로 근현대 의과학의 발달 과정을 이해하고 의학 발전에 기여할 수 있는 소양을 배양하는 과정

연구방법론 **Scientific research methods**

연구 설계부터 측정도구 개발, 측정 전략, 자료 처리과정, 오류를 최소화하는 방법론 등을 다루는 과정

비판적사고와 글쓰기 **Veritas(critical thinking & writing)**

일반적 글쓰기와 학술적 글쓰기 방법을 배우고 다양한 주제에 대해 직접 써 보는 과정

자유쿼터(자유주제연구, 인터십사회체험, 미래인재스칼라십, 국내외부대학프로그램)

개인의 다양한 특성을 살린 맞춤형 교육체계 운영 과정

공동체교육Ⅲ(의예과 학술문화제) **Extra-Curricular Activity Ⅲ(Pre-med Forum Festival)**

자유쿼터기간 동안 수행한 학습, 체험 및 연구 활동성과를 발표하고, 경험을 공유하는 학술제 프로그램

면역생물학 **Immunobiology**

면역체계의 구성요소와 분자, 세포, 조직 수준에서의 통합적 면역반응 기전을 다루는 과정

분자세포생물학 **Molecular Cell Biology**

세포의 구조, 증식, 에너지 대사, 유전자 발현 및 항상성 유지와 조절을 분자생물학적 수준에서 다루는 과정

인체의 통합기능 **Integrative functions of whole body**

장기의 개념, 장기간의 유기적 상호작용, 신체의 항상성이 유지되는 기전을 다루는 과정

의료와 문학 **Medicus(medical treatment & literature)**

문학을 통한 의료인으로서의 자질 함양을 목표로 한다.

건강과 사회 **Medicus(Health & Society)**

건강에 영향을 미치는 다양한 사회적 요인을 이해 및 성찰하고, 의료와 의사의 사회적 책임에 대해 성찰해 보는 토론 중심 과정

커뮤니케이션 **Servitus(Communication)**

연설, 토론, 학술 발표를 포함한 의사소통 방법을 배우고 직접 경험해 보는 과정

인간행동 **Caritas(Human Behavior)**

인간의 정상·이상 행동, 질병 행동 등을 다루는 과정

미래의학 **Medicine in Future**

Biotechnology, Information technology, Nanotechnology등 다양한 기술이 급속히 발전해옴에 따른 미래 의학의 변화의 동향을 다루는 과정

실험의학Ⅲ **Experimental Medicine - Basic Course Ⅲ**

의학 연구에서 활용도가 높은 주요 연구 주제를 선정하여, 주제별로 연구의 전 과정을 수행해보는 과정

2. 의과대학/의학전문대학원 의학과

(1) 의학과/의전원(1,2학년)

의학과 제 1 학년					의학과/의전원 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
인체의 구조Ⅰ	6	7주			소화기계Ⅰ	6	8주		
인체의 구조Ⅱ	4.5				소화기계Ⅱ	6			
OMNIBUS Ⅱ (Foundation)	1.5	1주			OMNIBUS Ⅳ (사회체험 실습)	1.5	1주		
의학언어	1				심혈관계	7.5	5주		
분자의학	7.5	5주			호흡기계	7.5	5주		
인체의 통합조절	1.5	1주			EBM(Ⅰ)	1	2주		
질병의 기초	4.5	3주			OMNIBUS Ⅴ (인문-사회Ⅱ)	1.5	1주		
역 학	1.5	1주			선택과정 2	1			
약물치료의기초	3	2주			I C M	P/F			
					P B L	P/F			
					근골격계			6	4주
성장과 발달			1.5	1주	내분비 및 대사			6	4주
영상의학 기초			1	1주	OMNIBUS Ⅵ (직업환경의학)			1	1주
감염과 면역			9	6주	건강증진			1	1주
혈액 및 종양			4.5	3주	신장 및 요로			6	4주
신 경 계			8	5.5주	생식 및 여성			7.5	5주
정 신			5	3.5주	응급/중환자			3	2주
					수술환자관리			1	2주
감 각 기			3	2주	OMNIBUS Ⅶ (인문-사회Ⅲ)			1	1주
OMNIBUS Ⅲ (인문-사회Ⅰ)			1	1주	OMNIBUS 1-B (인간의 길)			0.5	
OMNIBUS Ⅰ-A (인간의 길)			0.5		총괄평가			P/F	1주
선택과정			1		선택과정 3			1	
I C M			P/F		I C M			P/F	
P B L			P/F		P B L			P/F	
계	31		34.5		계	32		34	

(2) 의전원(3,4학년)

의전원 제 3 학년					의학과/의전원 제 4 학년					
교과목		1학기		2학기		교과목		1학기		2학기	
		학점	기간	학점	기간			학점	시간	학점	시간
OMNIBUS 9 (Medical Professionalism 기초)		1.5	1주			학생인턴		4			
OMNIBUS 10 (의료현자의 리더십)		2	1주			법의학		1			
E B M(II)		1	1주			선택심화(6주)		2.5			
임상의학입문(ICM)4		2	4주			통합의학		1			
핵심필수 기본실습		2	4주			OMNIBUS 12 (의료정책 및 법)		2			
임상약리		1	1주			노인의학		1	필수 5주		
SBP		2	2주	2	2주	특 과 필 수	신경과 실습	2			
핵 심 필 수 / 17 학 점	소화기내과 실습	2	2주	2	2주		영상의학실습	1			
	순환기내과 실습	2	2주	2	2주		마취통증의학실습	1			
	호흡기내과 실습	2	2주	2	2주		가정의학실습	1			
	내분비내과 실습	1	1주	1	1주	특 과 선 택	신경외과학실습	1	선택 8주		
	종양내과 실습	1	1주	1	1주		흉부외과학실습	1			
	신장내과 실습	1	1주	1	1주		정형외과학실습	1			
	혈액내과 실습	1	1주	1	1주		성형외과학실습	1			
	감염내과 실습	1	1주	1	1주		안과학실습	1			
	류마티스내과 실습	1	1주	1	1주		이비인후과학실습	1			
	응급의학과 실습	2	2주	2	2주		피부과학실습	1			
	핵의학과 실습	1	1주	1	1주		비뇨기과학실습	1			
	병리과 실습	1	1주	1	1주		방사선종양학실습	1			
	외과 실습	4	4주	4	4주		재활의학실습	1			
	산부인과 실습	4	4주	4	4주		법의학실습	1			
	소아과 실습	4	4주	4	4주		통합의학실습	1			
	정신과 실습	4	4주	4	4주		완화의학실습	1			
	일반내과 I 실습			1	1주		직업환경의학실습	1			
OMNIBUS 10 (의료현자의 리더십)				2	1주	OMNIBUS 13 (진로 및 관심분야 설계)		1			
맞춤의학				1.5		OMNIBUS 8-B (의료인의 쉼과 여가활동)		0.5			
CPC				1.5		임상수행능력평가			P/F		
OMNIBUS 8-A (의료인의 쉼과 가활동)				0.5		임상추론능력평가			P/F		

의전원 제 3 학년					의학과/의전원 제 4 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간	학점	기간		학점	시간	학점	시간
임상종합평가 (임종평+OSCE.CPX)			P/F		응용해부술기실습			2	2주
일반내과Ⅰ 실습			1		종합평가(1,2차 임종평+졸업평가)			P/F	
개설학점 계	41.5		42.5		개설학점 계	32		2	

※ 비 고

1. 매월 마지막 주 수요일 오후 CELL 모임
2. 소아과 총론/진단검사의학 강의(매주 토요일 ICM 안에 포함)
3. 핵심필수 기본실습(영상의학/진단검사의학 각 1주)

(3) 교과목 해설

인체의 구조 Ⅰ, Ⅱ **Human Body Structure Ⅰ, Ⅱ**

인체의 구조를 체계적으로 학습하고 관찰하여 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인체를 이루는 조직의 구조를 개괄적으로 학습하고, 강의와 해부실습을 통해 3차원 구조인 인체의 구성을 이해하여 죽어있는 인체가 아닌 살아있는 환자에 도움이 될 수 있도록 한다.

분자의학 **Molecular Medicine**

인체의 기본 구조, 생명현상 및 질병을 분자생물학 및 분자유전학적 관점에서 이해하고 이를 질병의 진단과 치료에 응용하도록 한다.

인체의 통합조절 **Integrative control of whole body**

일상생활에서의 다양한 조건과 환경의 변화에 대해 정상적인 인체기능의 유지를 위해 작동하는 항상성 유지의 과정과 인체기능의 통합적 조절 및 반응 메커니즘을 이해하도록 한다.

질병의 기초 **Basis of Disease**

인체의 질병을 "정상 형태학적 구조나 기능이 병적자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으키는 상태"로 이해하고, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 전달하는 교과목이다.

약물치료의 기초 **Fundamentals of Pharmacological Treatment**

질병의 치료, 예방, 진단을 위해 쓰이는 약물들이 사람의 몸에서 효과나 독작용을 나타내는 원리, 사람의 몸 속으로 어떻게 흡수되고, 분포, 대사, 배설되는지 등의 기본적인 지식을 익히며, 자율신경계, autacoid 등 모든 장기에 영향을 미치므로, 장기별로 분화된 교과과정에서 다룰 수 없는 필수적 기초지식을 익힌다.

옴니버스 2(Foundation) **OMNIBUS 2(Foundation)**

생의학적 모델의 현대 의학이 가진 문제점을 깨닫고 이를 극복하기 위한 인문사회학적 성찰의 기회를 갖는다. 의료와 의술 및 의학의 통합적인 성격을 이해하고, 의(醫)의 본질, 생명의 존엄성, 몸과 몸을 통한

사랑, 질병과 치유, 그리고 의료인과 환자의 관계의 중요성에 대해 고찰한다.

성장과 발달 **Growth and Development**

태아 및 신생아 시기 부터 소아 및 청소년기 까지의 정상 적인 성장과 발달과정에 대하여 공부하고 비정상적인 성장 및 발달을 예방하거나 발견하여 치료할 수 있도록 배우는 학문.

영상의학기초 **Radiology Basic**

현대의학에서 질병의 진단은 영상 검사에 의존하는 경우가 많다. 이 수업에서는 영상검사와 영상해부학에 관한 기본적인 지식을 습득한다.

의학언어 **Language of Medicine**

의학의 통합교육과정을 시작하는 학생에게 질병, 진료 및 의학증례 등을 통하여 의료인으로서 필요한 다양한 기초의학용어를 습득하고 교실에서의 조기임상노출을 통하여 이후 진행되는 교육과정에 도움을 주며 향후 참된 진료인이 되는 준비과정을 제공한 것을 목적으로 한다.

역학 **Epidemiology**

질병의 원인인자와 예후인자를 규명하고, 진단검사를 개발하고, 치료 효과 규명에 사용되는 역학적 연구방법과 연구방법에 따른 연구의 제한점 및 발생되는 편의를 이해하고 연구에서 편의를 줄이기 위한 방법론을 익힌다. 역학적 연구방법을 통해 도출되는 값을 이해하고 해석한다. 역학 지식을 기반으로 우리나라의 질병양상을 이해하고, 질병관리 방법을 습득한다.

감염과 면역 **Infection & immunity**

감염질환을 유발하는 병인체와 이에 대한 면역반응 및 주요 장기 손상의 손상기전을 이해한다. 감염질환자를 평가하여 임상상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 감염질환의 증상과 징후에 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방법을 현장에서 실행 할 수 있는 기초를 확립한다.

혈액 및 종양 **Hematology & Oncology**

한국인 사망 원인 중 1위를 차지하고 있는 고형암과 혈액암, 그리고 혈액질환에 대한 발병원인, 진단방법, 치료 및 예후에 대한 강의와 함께 말기 암 환자의 완화적 치료를 배움으로써 암 환자에 대한 전반적 진료과정에 대해 습득한다.

신경계 **Nervous system**

신경계의 역할과 기능에 대한 이해를 위해 신경계를 구성하는 요소들에 대해 발생, 해부, 조직, 그리고 생리학적으로 이해한다. 신경계에서 발생하는 질환을 진단하고 치료 방침을 이해하기 위해 관련 진단 장비의 원리를 이해하고 검사 결과를 해석하는 능력을 배양한다. 현재 발전하는 신경계 질환에 대한 첨단의료분야에 대하여 이해할 수 있는 지식을 배양한다.

정신 **Psychiatry**

정신과적 질환에 대한 심리학적 이론, 생물학적 이론, 정신치료와 약물 치료를 균형있게 다루고자 하며, 이를 통해서 임상 정신의학에 대한 생물-심리-사회학적 접근을 이해하고 적용할 수 있도록 한다.

감각기 **Organs for human perception**

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

옴니버스 3(인문-사회Ⅰ) **OMNIBUS 3(Medicine & Humanities 1)**

인체의 구조에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫는다. 질병과 치료의 신체적, 심리적 사회적, 영적 차원에 대한 통합적 이해를 추구함으로써 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

옴니버스 1-A(인간의길) **OMNIBUS 1-A(Path of the Human being A)**

가톨릭대학교의 교육이념인 진리·봉사·사랑을 실제 생활 속에서 구현하고 계신 분들의 삶과 발자취를 함께 따라감으로써 진리, 봉사, 사랑의 의미를 깊이 체득하고 각자가 미래 의료인으로서 자신의 삶 속에서 이를 실천할 수 있는 방법을 모색한다.

선택과정 **Selective Course**

선택과정은 다양한 주제로 개설된 과정들 중에서 학생들이 선택하여 듣는 과목으로서 핵심과정에서 다루어지거나 다루어지지 않은 다양한 분야에 대해서 좀 더 심도 있게 경험하게 할 수 있도록 한다.

임상의학 입문(ICM) **Introduction to Clinical Medicine**

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

문제바탕학습(PBL) **Problem Based Learning**

실제 환자를 만나는 것처럼 시나리오를 제작하여 주어진 상황에서 문제, 사실 등을 발견하고, 그 해결을 통하여 필요한 지식, 기술 또는 태도를 배움으로써 앞으로 유사한 상황에 대처할 수 있는 경험을 습득하게 한다.

소화기계 Ⅰ **Digestive system Ⅰ**

소화기의 해부학적 구조와 기능을 배우고, 위장관질환의 병태생리, 증상 및 검사결과를 이해함으로써, 주요 위장관질환의 진단 및 치료계획을 수립하는 능력을 갖도록 하는 과정이다.

소화기계 Ⅱ **Digestive system Ⅱ**

간질환과 췌담도질환의 병태생리, 증상 및 검사결과를 배우고 이해함으로써, 주요 간질환과 췌담도질환의 진단 및 치료계획을 수립하여 임상진료에 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는 과정이다.

옴니버스 4(사회체험실습) **OMNIBUS 4(Community Outreach program)**

질병과 장애를 포함한 여러 요인들로 인해 우리 사회의 약자로 살아가는 사람들의 어려운 처지를 이해하고 도울 방법을 모색한다. 또한 어려움에 처한 사람들과 정서적 일치를 가질 뿐만 아니라 공감과 연민의 마음을 키우고, 그들의 존엄성과 인권을 보호하고, 서로 상생하는 사회를 만들기 위해 사회적 책임을 고취한다.

심혈관계 **Cardiovascular System**

심장 및 혈관의 정상구조 및 생리를 이해하고 심혈관계질환의 증상에 따른 병태생리를 이해하여 이에 따라 환자를 진단 평가하고 적절한 치료계획을 수립할 수 있어야 한다.

호흡기계 **Respiratory system**

호흡기 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 전달과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는 데 있다.

EBM(I) **Evidence Based Medicine 1**

근거중심의학1 과정은 하나의 논문에 대하여 연구 가설을 파악하고, 적용된 통계방법을 이해하고, 비평하며, 도출된 결과를 해석하는 방법을 배우는 과정이다. 특히 주어진 자료를 가지고, 주어진 가설을 증명하기 위하여 변수의 척도를 조작화하고, 적절한 통계방법을 적용하여 결과를 도출하고 그 결과를 표나 그림으로 국제적 기준에 근거하여 표현 하는 방법을 배운다.

옴니버스 5(인문-사회II) **OMNIBUS 5(Medicine & Humanities 2)**

소화기, 심장 및 혈관, 호흡기에 대한 생의학적 지식을 통해 우리의 몸은 소통을 통해 생명이 지탱되고 있음을 이해하고, 이를 기초로 하여 의료에서 소통이 펼쳐지는 다양한 소통 영역들을 펼쳐본다. 즉, 의사-환자와의 소통, 협진, 의료 직군간 협력, 4차 산업혁명으로 인한 의사-환자와의 관계변화 속에서의 소통, 등에 대하여 탐구한다.

근골격계 **Muscloskeketal system**

근골격계의 구조와 기능을 이해하고 근골격계 질환의 발병기전과 임상증상의 표현을 습득한다. 근골격계 질환의 진단에 필요한 영상소견, 검사소견, 병리소견을 공부하며 임상소견에 적합한 진단 및 치료법과 예방법을 습득한다.

내분비 및 대사 **Endocrinology and Metabolism**

인체에서 호르몬의 분비와 작용기전을 이해하고 내분비기관의 정상구조와 기능을 공부한다. 내분비 기관의 병적인 상태, 즉 뇌하수체 및 시상하부 질환, 갑상선질환, 당뇨병 및 비만, 이상지혈증, 골대사질환, 부신질환, 기타 대사성 질환에 대하여 공부한다. 이상을 통하여 내분비 기관의 이상을 가진 환자에 대한 1차진료를 수행할수 있도록 한다.

응급/중환자 **Emergency Medicine & Critical Care Medicine**

응급의료체계에 대한 이해와 인명 구조술 및 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙을 익혀 응급 환자들을 적절히 처치할 수 있도록 하고, 중환자 감시 방법과 인공호흡기 적용법을 익혀 적절한 중환자 관리 및 평가를 시행할 수 있도록 한다.

수술환자관리 **Perioperative management**

수술 전 환자 상태를 파악하고 수술 중 및 수술 후 관리를 통해서 합병증을 예방하고 최소화할 수 있도록하는 목적으로, 수술이 예정된 사람에게서 수술위험요소를 평가하고 수술 후 관리계획을 수립하고 수술 중, 후 합병증에 대한 예방 진단 및 치료 계획을 세울 수 있도록 한다.

옴니버스 6(의료와 사회 I : 직업환경의학) **OMNIBUS 6(Medicine & Society 1 : Occupational and Environmental Medicine)**

인간의 건강과 질병에 직접적인 영향을 미치는 사회적, 경제적, 생태적 요인을 파악한다. 의사는 개인의 건강에 직접적인 영향을 미치는 직업 환경뿐만 사회의 보건에 영향을 주는 생활환경에도 관심을 가져야 한다. 미래 의사로서 사회, 경제 및 생태에 대한 전 지구적 관점에서 이해를 도모하고 건강한 사회를 지키기 위한 책임감을 함양한다.

신장 및 요로 **Renal and Urinary system**

신장 및 요로계의 구조와 기능을 이해하고, 이를 바탕으로 증상및 병리생리를 이해함으로써 질환에 대한 평가 및 치료를 할 수 있는 임상의로의 능력을 키운다.

생식 및 여성 **Gynecology & Reproductive medicine**

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 1차적 진료에 적용하도록 한다.

옴니버스 7(인문-사회Ⅲ) **OMNIBUS 7(Medicine & Humanities 3)**

고통의 생물학적·사회적·역사적 이해를 통해서 환자의 질병 경험이 갖는 사회 문화적 함의를 깨닫는다. 환자와 의료인의 관계를 중심으로 각자, 혹은 함께 고통을 감내하고 극복하기 위한 다양한 노력과 양상들을 접하면서 전인적 치유가 효과적으로 이루어질 수 있는 방법을 모색한다.

옴니버스Ⅰ-B(인간의 길) **OMNIBUS Ⅰ-B(Path of the Human being B)**

가톨릭대학교의 교육이념인 진리·봉사·사랑을 실제 생활 속에서 구현하고 계신 분들의 삶과 발자취를 함께 따라감으로써 진리, 봉사, 사랑의 의미를 깊이 체득하고 각자가 미래 의료인으로서 자신의 삶 속에서 이를 실천할 수 있는 방법을 모색한다.

옴니버스 9(Professionalism 기초) **OMNIBUS 9(Medical Professionalism)**

치유자이자 전문직업인으로서 의사의 역할과 정체성을 이해하고 메디컬 프로페셔널리즘을 구현할 수 있는 다양한 방식을 모색한다. 의학의 발전과 사회적 변화로 인해 의료인에게 어떤 모습이 요구되는지 파악하고 이에 부응하면서도 비판적으로 대응할 수 있는 의료인으로 성장할 수 있도록 돕는다.

옴니버스10(의료현장의 리더십) **OMNIBUS 10(Patient safety and interprofessionalism)**

환자안전에 영향을 미치는 다양한 요소들에 대한 분석과 이해를 통해서 안전한 의료 문화를 구축할 수 있는 방안을 모색할 뿐만 아니라 효율적인 의료가 이루어 질 수 있는 의료서비스 디자인에 대해 고찰한다. 또한 현대 사회에서 의료가 팀으로서 이루어짐을 깨닫고 직군간 협력이 중요하며 의료팀 내에서 의사의 리더십이 어떻게 발휘될 수 있는지 고찰한다.

옴니버스 11(의료윤리와 연구윤리) **OMNIBUS 11(Medical ethics & Research Ethics)**

인간의 존엄성과 생명의 가치를 존중하며, 가톨릭정신에 근거한 의료윤리 원칙을 이해하고 임상에 적용한다. 또한 연구에서 연구진실성을 담보하기 위한 책임 있는 연구의 수행 개념을 이해한다. 연구대상자의 안전, 복지 및 권리를 보호하기 위한 피험자보호프로그램을 이해하고, IRB 위원으로서 연구계획서의 과학적 타당성과 윤리적 건전성을 검토하는 과정을 경험한다.

맞춤의학 **Personalized Medicine**

포스트 게놈시대에 도래할 맞춤의학의 개념을 이해하고 향후 임상에서 이 분야의 적용을 이끌 기본 자질을 갖춘다. 이를 위하여 유전체의학, 생물정보학, 분자 역학, 유전상담의 기본지식을 습득한다.

C.P.C. **Clinical Pathologic Conference**

C.P.C.는 임상지식을 환자치료와 연결시키는 학습과정이다. 학생들은 미리 배부된 환자의 병력과 영상소견, 실험실소견을 토대로 학생들간의 토의를 통해 정확한 진단을 얻고 치료 및 예후까지 알아보는 기회를 갖게 된다.

증상별접근법(SBP) **Symptom Based Practice**

환자를 대하는 첫 관문인 증상을 어떻게 이해할 것인가? 증상의 특성을 이해하고, 증상에 근거하여 질환으로 접근하는 법을 학습함. 학생들의 경험 또는 가상의 상황을 연극으로 표현해 봄으로서 각 질환의 증상 특성을 체험적으로 학습함.

옴니버스 12(의료정책 및 법) **OMNIBUS 12(Medical Policy & Law)**

보건의료 및 공중보건, 보건행정을 규정하는 법률의 내용과 원리를 이해하고 법률이 건강에 미치는 영향과 의료를 둘러싼 사회적 환경과 의료시스템의 이해를 추구한다. 또한 현재 의료계에서 이슈가 되고 있는 주제에 대한 패널 토론을 통해 다양한 시각이 상존할 수 있음을 깨닫고, 의료인으로서 사회 구성원들의 공감대를 이끌어 낼 수 있는 능력을 키운다.

옴니버스 13(진로 및 관심분야 설계) **OMNIBUS 13(Planning for the Future; Career & Research Interests)**

의과대학 교육을 종합 정리하는 의미에서 향후 진로에 관련 주제나 평소 관심분야들에 대하여 팀별로 심화 연구하여 발표하는 시간을 갖는다. 이를 통해 향후 진로 선택에 도움을 주고, 가치론적인 시각에서 의과대학 교육을 총정리하며, 연구 분야 발표를 통해 그동안 미처 다루지 못한 주제들에 대한 상호 학습의 기회를 갖는다.

통합의학 **Integrative Medicine**

통합의학은 보완대체의학(CAM) 중에서 근거가 어느 정도 있어 의사들의 수용도가 높은 의술들을 전통적인 서양의학에 도입하여 생-정신-사회-영성적(Bio-Psycho-Social-Spiritual) 접근으로 통합적인 치유를 추구하는 의학.

선택심화 **Specialized Elective Course**

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주간 심화학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나뉘어지는데 기초의과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.

건강증진 **Health Promotion**

최상의 건강상태를 유지할 수 있는 예방적이고 포괄적인 건강관리를 수행하기 위해 개인의 질병발생에 대한 건강위험을 평가할 수 있고 건강증진을 위한 행동교정을 수행할 수 있다.

법의학 **Forensic Medicine**

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

노인의학 **Geriatric Medicine**

인간의 노화는 각 장기들의 항상성이 점차 손상되는 것이 특징이다. 그러나 정상 노화가 질병은 아니며, 노화가 비가역적이라는 점에서 노인병과는 다르다.

노인은 노화로 인해 세포, 장기 및 몸 전체의 구조와 생리에 뚜렷한 변화를 초래한다. 따라서 청장년과 생물학적으로 다르다. 또한 노인은 질병의 발현과 경과가 청장년과 다르기 때문에 치료약제 선택도 차이가 있게 된다. 본 단위과정을 통하여 학생들은 노인의 임상 질환의 특징을 알아보고 노인에서 흔히 관찰되는 문제점의 종류와, 진단과 치료법을 이해하고 1차 의료수준의 임상진료를 할 수 있는 능력을 배운다.

응용해부술기실습 **Clinical Anatomy Clerkship**

기초의학과 임상의학에 대한 모든 강의와 임상실습을 마친 의학과 4학년 학생들이 자신의 학문적 능력과 술기를 종합하여 의료 현장에 나아가기 전에 본인의 의료 술기와 해부학적 지식을 보다 발전시켜 의사로서 능력있고 합리적 사고를 통한 객관적 사리능력을 함양하고자 실습을 한다.

임상수행능력평가 Clinical Performance Examination

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

임상추론능력평가 Assessment of clinical reasoning

임상추론능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 임상에서 필요로 하는 사고능력과 추론능력이 있는지를 평가하는 과정이다.

3. 간호학과

교육목적 및 교육목표

교육목적	교육목표
생명을 존중하는 간호사 양성	• 생명윤리관을 갖춘 간호사 • 윤리적 리더십을 갖춘 간호사 • 전인간호 능력을 갖춘 간호사
전문적 역량을 갖춘 간호사 양성	• 건강문제 해결능력을 갖춘 간호사 • 의사소통 능력을 갖춘 간호사 • 전문직관을 갖춘 간호사 • 연구능력을 갖춘 간호사
국제적 안목이 있는 간호사 양성	• 국내외 보건의료환경의 변화에 대응할 수 있는 자질을 갖춘 간호사 • 문화적 민감성을 갖춘 간호사

1) 교과과정표

(1) 간호학과(1,2학년)

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
교육학개론	2	2			분석과 비판의 기초	2	2		
생물학	3	3			교육철학 및 교육사	〈2〉	〈2〉		
말과 글	2	2			교육심리	〈2〉	〈2〉		
인류학	〈2〉	〈2〉			사회복지학개론	〈2〉	〈2〉		
영어회화 Ⅰ	〈2〉	〈2〉			여성학	〈2〉	〈2〉		
옴니버스:해오름	3	3			가족과 사회	3	3		
의사소통론	2	2			옴니버스:생명과 윤리	2	2		
화학과 생명			3	3	미생물학	2	2		
유전학			2	2	생리학	3	3		
영어회화 Ⅱ			〈2〉	〈2〉	기본간호학 Ⅰ	2	2		
기업과 경영의 이해			〈2〉	〈2〉	기본간호학실습 Ⅰ	1	2		
옴니버스: 소명			2	2	{교육사회학}	{2}	{2}		
해부학			3	3	한국역사와 문화			〈2〉	〈2〉
간호학개론			2	2	대중문화의 이해			〈2〉	〈2〉
					인간이해			2	2

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
					병리학			2	2
					약리학			3	3
					임상영양학			2	2
					기본간호학 Ⅱ			2	2
					건강사정			2	2
					성인간호학 Ⅰ			2	2
					기본간호학실습 Ⅱ			1	2
					{교육방법 및 교육공학}			{2}	{2}
					{학교폭력 예방의 이론과 실제}			{2}	{2}
					{특수교육학개론}			{2}	{2}
합 계	14	14	14	14	합 계	19 {21}	20 {22}	18 {24}	19 {25}

(2) 간호학과(3,4학년)

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
옴니버스:돌봄과영성	1	1			성인간호학 Ⅳ	2	2		
임상검사와 간호	1	1			아동간호학 Ⅲ	1	1		
임상실습입문(ICN)	1	2			모성간호학 Ⅲ	1	1		
임상추론	1	1			정신간호학 Ⅲ	1	1		
간호연구와 통계분석 Ⅰ	2	2			노인간호학	1	1		
건강증진과 보건교육	1	1			지역사회간호학 Ⅱ	2	2		
성인간호학 Ⅱ	3	3			간호윤리학	1	1		
모성간호학 Ⅰ	2	2			간호관리학 Ⅰ	2	2		
아동간호학 Ⅰ	2	2			국제보건	1	1		
정신간호학 Ⅰ	2	2			아동간호학실습 Ⅱ	2	6		
내외과간호실습	2	6			중환자간호실습 Ⅱ	1	3		
수술간호실습	1	3			부인질환간호실습	2	6		
응급간호실습	1	3			정신간호학실습 Ⅱ	1	3		
간호연구와 통계분석Ⅱ			2	2	지역사회간호학실습 Ⅱ	1	3		
성인간호학 Ⅲ			3	3	비전과 인턴십 Ⅰ	〈1〉	〈3〉		
모성간호학 Ⅱ			1	1	비전과 인턴십 Ⅱ	〈1〉	〈3〉		
아동간호학 Ⅱ			1	1	통합시뮬레이션 Ⅰ	1	2		

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
정신간호학 II			1	1	{교육실습}	2	6		
지역사회간호학 I			2	2	의료윤리			1	1
중환자간호실습 I			2	6	간호관리학 II			1	1
부인질환간호실습			1	3	보건의료법규			1	1
아동간호학실습 I			1	3	종합술기			1	2
정신간호학실습 I			2	6	통합시뮬레이션 II			1	2
지역사회간호학실습 I			2	6	간호관리학실습			2	6
{교직실무}			{2}	{2}	전통의학의 이해			〈1〉	〈1〉
					보건프로그램 개발 및 평가			〈1〉	〈1〉
					{교육과정과 평가}			{2}	{2}
					{교육봉사활동}			{2}	{60}
합 계	20	29	20 {22}	36 {38}	합 계	21 {23}	43 {49}	8 {12}	14 {76}

※ 영어성적 인증: 3학년 2학기까지 TOEIC 750, TOEFC CBT 227 또는 IBT 87, IELTS 5.5, TEPS 628-633 점 이상 성적을 충족해야 졸업할 수 있다.

2) 교과목 해설

교육학 개론 Introduction to Education

교육현상 전반에 대한 개괄적인 학습을 통해 교육의 본질을 이해하고 이를 교육현장에 적용하는 능력을 키우기 위한 과정. 교육을 철학적, 역사적, 심리학적, 사회학적 측면에서 접근하고 교육에 대한 이론적 논의를 바탕으로 글로벌 시민의식 및 태도를 배움

생물학 Biology

생명체를 구성하는 생체 고분자물질, 세포소기관, 세포, 조직, 기관, 기관계 그리고 동물개체 특히, 인간에 이르기까지 그 각 단계들에서 생명현상과 관련된 구조적, 화학적, 생리학적 특징들을 이해하기 위한 과정. 또한 이를 바탕으로 생명체에 대한 존엄성을 인식하게 됨

말과 글 Korean Language & Literature

언어에 대한 체계적인 지식을 습득하여 삶과 학문, 문학에 대해 이해를 다루는 과정. 이를 바탕으로 생각과 느낌을 정확하고 효과적으로 표현하는 능력을 함양하며 잔공과목에 대한 지식과 자료를 체계화하는 능력을 습득하게 됨

인류학 Anthropology

다양한 문화를 연구하는 인류학의 연구방법과 특성을 습득하고 이를 통해 현대사회의 다양한 면모를 살펴보는 방법과 이면의 맥락들의 관계를 이해를 목표로 하는 과정. 이를 바탕으로 문화적 다양성에 대한

존중감을 배움

영어회화 I **English Conversation I**

구어체 영어의 기본적인 청취력과 말하는 능력을 기르기 위한 과정

옴니버스 : 해오름 **Omnibus : Starting in nursing profession/ of Rising Sun**

새해 첫날 해가 떠오르는 것을 기대하는 것과 같은 1학년 학생들의 새로운 시작의 벅찬 마음을 고양하며 대학생활에서의 첫 발걸음을 격려하고 미래의 전문직 간호사에게 요구되는 인성과 소양 개발을 위한 프로그램으로서, 두 단계로 구성됨

- 첫 번째 단계인 '미션과 비전'에서는 진리, 사랑, 봉사의 가톨릭대학교의 미션과 비전을 공유하고, 가톨릭대학교 간호대학에서 전문직 간호사로서의 꿈과 비전 설계를 시작함
- 두 번째 단계인 '인간의 길'은 인간, 돌봄, 가치, 종교 등에 대한 의미 숙고를 통해 인간에 대한 이해를 도모하고, 이를 바탕으로 생명존중의 정신과 돌봄의 소양을 함양하고자 함

의사소통론 **Human Relations**

인간관계와 의사소통의 중요성을 인식하고 효율적인 의사소통 기법을 배워 치료적 관계를 형성할 수 있는 기초지식과 기술을 습득함을 목표로 하는 과정

화학과 생명 **Chemistry & Life**

기초적인 화학지식 및 원리를 이론과 실습을 통하여 이해하고, 기초의학분야에 응용할 수 있는 능력을 배움

유전학 **Genetics**

인류의 복지향상이 유전학의 최종 목적임을 인지하고 유전관련 지식을 습득하여 유전학 관련 최근 이슈에 대한 토론을 하는 과정. 이를 통하여 유전학과 관련된 윤리적 판단을 돕는 지식적 기반을 습득함

영어회화 II **English Conversation II**

구어체 영어의 청취력과 말하는 능력을 더욱 증진시키기 위한 과정

기업과 경영의 이해 **Understanding of corporation and management**

경영학을 전공하지 않은 비전공자들에게 기업, 경영자, 경영환경, 조직 관리에 대한 기본적 이론과 개념을 이해하도록 하고, 경영의 역사부터 경영활동(계획-실행-통제)에 이르기까지 경영학의 중요성에 대해 인식하도록 하기 위한 과정

옴니버스 : 소명 **Omnibus : Vocation**

현직 간호 리더의 삶을 통해 전문직 간호사로서의 확고한 소명의식과 리더십을 배우며, 돌봄 전문가로서의 성장을 위해 요구되는 자신의 내적 영성을 강화하기 위한 프로그램

해부학 **Anatomy**

인간의 정상 구조물의 형태, 조직의 미세구조 및 그 주위 기관과의 상호관계를 습득하여 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 배우는 과정

간호학개론 **Introduction to Nursing Science**

간호의 철학적, 역사적인 배경을 이해하고 간호전문직관을 형성하여 변화하는 보건의료환경 하에서 간호전문직 발전을 도모할 수 있는 길을 모색하는 과정

분석과 비판의 기초 **Introduction to Analysis & Criticism**

글쓰기에 필요한 기초능력을 함양하고 기본적인 글쓰기 능력을 기르며 독해 능력 및 의사소통 능력을

기르기 위한 과정. 또한 글쓰기를 통해 나와 나를 둘러싼 세계의 모습을 재발견 하게 됨

교육철학 및 교육사 Education Philosophy & History

한국과 서양의 교육사 및 교육 철학을 학습하며, 이를 21세기 교육현장에 적용하는 능력을 기르는 과정. 이를 위해, 서양교육사 및 교육철학에서는 고대 그리스, 로마의 교육철학에서부터 20세기 진보적인 교육철학에 이르기까지의 내용을 개괄적으로 습득하며 한국 교육사 및 교육 철학에서는 삼국시대의 교육사상에서부터 20세기말 대한민국의 교육철학에 이르는 내용을 다룸

교육심리 Educational Psychology

교육을 증진시키는 데 기본이 되는 학습이론과 발달이론을 습득하고 지능과 창의성에 대해 이해하여 교육심리학의 기본지식을 함양하는 과정

사회복지학개론 Social Welfare

사회복지의 기본이념과 실천방법을 습득하고 사회복지 제도와 현황에 대해 이해하며 사회복지의 전망과 과제를 학습하기 위한 과정

여성학 Women's Studies

여성학이론과 한국사회의 가족연구, 성 연구에 대해 습득하고 한국의 사회제도를 배우기 위한 과정. 이를 바탕으로 인생의 문제들에 대한 새로운 관점과 시각, 사회의 구조적 문제들을 인지하는 능력을 기르고 한국사회에 뿌리 깊게 자리 잡은 부정적 통념들을 규명하게 됨

가족과 사회 Family & Society

인간의 가장 기본적인 사회적 단위로서의 가족을 이해하고 사회 안에서 가족의 생성과정을 확인함. 소속된 사회의 맥락 안에서 적응하는 인간과 가족의 특성을 이해하고 가족건강문제를 확인할 수 있음

옴니버스 : 생명과 윤리 Omnibus : Life & Ethics

첨단과학과 의료/간호과학의 발전과 함께 발생하는 다양한 윤리적 쟁점에 대한 논의와 숙고의 과정을 통해 미래의 윤리적 리더로서 생명 존중의 태도와 윤리적 민감성을 기르고, 윤리적 의사결정 역량을 함양하기 위한 프로그램

미생물학 Microbiology

안전하고 효율적으로 간호를 수행하는데 필요한 미생물학의 기본 지식을 습득하기 위한 과정. 병원체의 전파기에 대한 감염과 방어기전, 전염병의 예방법, 소독과 멸균법, 피검물 또는 병원체의 적절한 취급법 등 기본 지식을 습득하고 응용할 수 있는 능력을 기름

생리학 Physiology

생체에서 일어나는 일반적인 생리학적인 원리를 습득하기 위한 과정. 인체 내 각 장기의 기능과 조절작용뿐만 아니라, 여러 장기의 유기적인 조절관계를 이해하여 생체가 변화하는 환경에 적응하고 생존하는 기전을 습득하게 됨

기본간호학 I Fundamentals of Nursing I

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하기 위한 과정

기본간호학실습 I Fundamentals of Nursing Lab I

이론적 근거를 바탕으로 대상자의 기본요구를 충족시키기 위한 기본 간호중재술을 습득하기 위한 과정

교육사회학 Educational Sociology

교육현상에 대한 설명과 학습의 사회적 환경에 대해 이해하고 사회학적 관점에서 교육평등과 사회평등을 습득하는 과정

한국역사와 문화 Korean History & Culture

19세기까지의 한국사에서 각 시대별 문화적 현상과 특성을 의학사, 질병사적 관점에 집중하여 검토하고 인간사회의 변천과 질병 의학 발전의 상관관계를 이해하게 됨

대중문화의 이해 Understanding Mass Culture

문화 및 다양한 문화 콘텐츠에 대해 이해하고 문화 콘텐츠와 경제와의 관계를 배우기 위한 과정. 이를 바탕으로 문화 콘텐츠에 담겨있는 문화적 기획력, 인문학적 창의성을 올바르게 읽어낼 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 함

인간이해 Human Understanding

생의 주기에 따라 인간을 이해하는 간호학의 기초과목. 인간의 발달이론을 바탕으로 인간이 성장하는 과정을 이해하고 정상과 비정상을 구별하여 건강문제를 확인할 수 있는 지식을 습득함

병리학 Pathology

병리학 관련 총론과 각론을 습득하여 여러 질환의 치료 및 간호에 필요한 사항을 이해할 수 있는 능력을 습득하는 과정

약리학 Pharmacology

질병의 치료, 진단 및 예방을 목적으로 약과 생체와의 관계를 습득하기 위한 과정. 약의 물리화학적 성질, 화학 구조 등의 기본지식과 약을 생체에 투여 시 일어나는 약리작용 및 약의 흡수, 대사, 배설경로 등에 관한 지식과 임상 응용능력을 습득하게 됨

임상영양학 Clinical Dietetics

영양소와 인체와의 관계, 인체 내 영양소의 작용 등을 배우기 위한 과정. 영양소의 결핍이나 과잉, 또는 대사적 불균형에 의해 야기되는 질병을 규명하고 기초영양학, 영양 생리를 토대로 식이와 관계되는 각종 질병과 병태, 체내 영양 상태에 미치는 영향을 학습함. 또한 질병의 치료에 도움이 될 수 있는 치료식과 그에 따른 운영방법, 영양관리에 관한 기초능력을 함양

기본간호학II Fundamentals of Nursing II

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하는 과정

건강사정 Health Assessment

건강상태에 따른 문제(반응/기능)를 사정하는데 필요한 지식을 학습함으로써 대상자의 건강요구를 사정하는 방법을 습득하는 과정

성인간호학 I Adult Nursing I

성인 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

기본간호학실습II Fundamentals of Nursing Lab II

대상자의 기본요구 충족 및 간호문제 해결을 위한 기본 간호중재술을 익히고, 전문직 간호사의 역량을 배우기 위한 과정

교육방법 및 교육공학 **Education Method & Technology**

교육공학의 학문적 기초와 교수설계이론을 배우기 위함이며, 이를 바탕으로 교수학습 관련 프로젝트를 개발, 수행하게 됨

학교폭력예방의 이론과 실제 **Theory & Practice of School Violence Prevention**

학교폭력에 대한 이해를 바탕으로, 학교폭력의 사회적 매카니즘 분석을 통해 학교폭력의 근본적 원인에 대해 배우기 위한 과정. 학교폭력에 대한 국가주의적 대책의 비판과 교육공동체 의식의 회복을 통한 학교폭력의 예방과 대책을 배우기 위함. 구체적인 방법으로 학교문화에 대한 진단과 최근 우리나라 교육계의 관심사로 대두되고 있는 혁신학교의 실천모델을 통해 학교폭력에 대한 올바른 해법을 모색하기 위함

특수교육학개론 **Special Education**

장애학생에 대한 개념 정의에 근거하여, 장애영역별 특성 및 원인, 통합장면에서의 교수방안 및 개별화 교육 방안을 논의함으로써 교육현장에서 특수아동 진단과 성공적인 교육을 수행하는데 필요한 자질과 전문성을 기르기 위한 과정. 또한 구체적인 행동지원 방안 및 학습지원 방안, 사회적 지원방안을 모색함으로써 장애학생의 삶의 질을 높일 수 있는 실천력을 기르게 됨

옴니버스 : 돌봄과 영성 **Omnibus : Caring & Spirituality**

마음훈련 체험을 통하여 자기 자신에 대한 이해를 바탕으로 전인적, 영적 자기 돌봄 역량을 함양하며, 나아가 대상자에 대한 전인적 이해를 바탕으로 한 영적 돌봄 역량을 함양하기 위한 프로그램

임상검사와 간호 **Clinical Tests & Nursing**

질병의 진단과 치료 및 예후를 판단하기 위해 수행되는 각종 임상병리검사, 진단검사, 영상검사 분야를 이해하고 대상자에게 필요한 간호를 배우기 위한 과정.

임상실습입문(ICN) **Introduction to Clinical Nursing**

임상현장에서 요구되는 지식, 술기, 태도를 습득하여 임상수행 능력을 증진하고, 대상자 간호에 대한 자신감을 향상시키기 위한 과정

임상추론 **Clinical Reasoning**

간호의 기본 틀인 간호과정의 정의 및 제 단계를 이해하고 인간의 욕구에 따라 간호과정을 적용하는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 대상자를 둘러싼 가족과 지역사회의 욕구에 따라 간호과정을 적용하는 능력을 기르게 됨

건강증진과 보건교육 **Health Promotion & Health Education**

보건교육 및 건강증진의 개념과 관련 이론의 이해를 통해 인간 행동과 건강의 관련성 및 행동에 영향을 미치는 요인을 이해하고 행동변화를 위한 효과적인 학습계획을 설계하는 능력을 배우기 위한 과정

성인간호학 II **Adult Nursing II**

성인 대상자의 호흡, 순환기계 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한과정

모성간호학 I **Maternity & Gynecological Nursing I**

여성의 성 특성에 관련된 기초지식과 생애주기에 따른 건강문제를 해결하기 위한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 대상자가 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하며, 대상자와 그 가족의 건강관리와 증진을 위한 교육을 계획하고 수행하는 능력을 학습하기 위한 과정

아동간호학 I **Pediatric Nursing I**

아동의 성장발달 단계와 성인과 다른 신체적, 심리적, 정신적 차이점을 이해하여 아동간호에 대한 개념

을 습득하기 위한 과정. 또한 신생아의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 신생아와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기름

정신간호학 I Psychiatric Mental Health Nursing I

정신건강과 정신간호실무의 기본개념을 알고, 인간에 대한 이해와 치료적 의사소통, 조현병, 주요우울장애, 양극성장애, 불안장애 등 주요 정신장애의 원인 및 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지증진하기 위한 정신간호사로서의 기본적인 지식을 통합할 수 있는 능력을 배양하는 과정

내외과간호실습 Medical Surgical Nursing Clinical Practicum

내외과병동에 입원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

수술간호실습 Perioperative Nursing Clinical Practicum

수술실에서 수술을 받는 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

응급간호실습 Emergency Nursing Clinical Practicum

응급실에 내원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

간호연구와 통계분석 II Nursing Research & Statistical Analysis II

간호연구에 활용할 수 있는 다양한 연구방법과 통계분석 방법을 학습하는 심화과정으로 연구수행을 위해 필요한 연구계획서를 작성하는 방법을 습득하고 이를 발표하여 연구능력을 향상시키는 것을 목적으로 함

성인간호학 III Adult Nursing III

성인 대상자의 조절장애, 배설장애 대상자와 관련된 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

모성간호학 II Maternity & Gynecological Nursing II

정상출산 과정에 대한 전문적인 간호지식과 비판적인 사고력을 함양하고 숙련된 간호술을 습득하며, 대상자들이 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하고 산전 산후의 건강관리 교육을 계획하고 수행할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

아동간호학 II Pediatric Nursing II

영아기와 유아기 아동의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 영아기와 유아기 단계에 있는 아동의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기르게 됨

정신간호학 II Psychiatric Mental Health Nursing II

아동, 청소년, 노인의 생의 주기에 따라, 병원 지역사회 등의 치료환경에 따라 다양한 정신과적 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지증진하기 위해 정신간호사로서의 지식과 기술을 통합할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

지역사회간호학 I Community & Public Health Nursing I

지역사회 인구집단(가족, 사업장, 학교)을 대상으로 사정, 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있는 지식과 기술을 학습하며, 국가 보건의료정책 및 의료전달체계를 파악하여 지역사회/보건간호사로서의 기본 역량을 함

양하는 과정

간호정보학 NursingInformatics

변화하는 정보화 사회에 적응할 수 있도록 최신 정보기술에 관한 이론적인 지식과 발전 방향을 숙지하고, 이를 간호 실무, 교육, 연구에 활용함으로써 대상자의 삶의 질과 간호성과를 향상시키는 방법을 배우는 과정

중환자간호실습 Ⅰ Critical Care Nursing Clinical Practicum Ⅰ

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

분만간호실습 Maternity Nursing Clinical Practicum

생명의 존엄성을 인식하고 출산 과정 중에 있는 임산부의 안위를 도모하며 분만진행에 따른 적절한 간호를 수행하고, 고위험 상태를 조기발견하고 대처하여 임산부와 태아 및 신생아의 안녕 유지와 산부의 산후섭생과 모유수유법 등을 교육하는 능력을 함양하는 과정

아동간호학실습Ⅰ Pediatric Nursing Clinical Practicum Ⅰ

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적인 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

정신간호학실습Ⅰ Psychiatric Mental Health Nursing Practicum Ⅰ

병원치료환경 대상자의 정신건강 치료 및 증진을 위한 치료적 의사소통술과 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

지역사회간호학실습Ⅰ Community & Public Health Nursing Practicum Ⅰ

산업체에서 실시하는 근로자 건강관리, 작업환경관리를 이해하고, 이와 관련된 제반 산업보건 업무 및 통합적인 건강문제 해결 기술을 배우기 위한 과정. 우리나라 보건의료체계 내에서 의료기관 가정간호 사업의 특성을 이해하며, 가정전문간호사로서의 역할 수행을 위한 능력을 기르게 됨

교직실무 School Health Practicum

보건교사로서 교직 수행을 위해 필요한 전문적 지식을 습득하기 위해 교사의 직무와 학교조직을 이해하고 학교보건교육운영을 실제를 습득하여 수업을 계획하고 적용하는 과정

성인간호학 Ⅳ Adult Nursing Ⅳ

성인 대상자의 혈액과 조혈기관 장애, 신경계 질환, 활동 및 휴식장애, 감각장애 대상자와 관련된 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

아동간호학 Ⅲ Pediatric Nursing Ⅲ

학령전기, 학령기 아동 및 청소년의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 대상자의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 함양하게 됨. 아울러 만성질병을 가진 아동과 가족의 문제점을 이해하고 이들의 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기름

모성간호학 Ⅲ Maternity & Gynecological Nursing Ⅲ

출산과정 중에 발생하는 고위험문제에 대한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득함으로써 비판

적인 사고로 임산부와 태아 및 신생아의 위험요인을 발견하고 통합적인 간호를 제공하여 모아 및 가족의 안녕을 도모하고 독자적이고 창의적인 간호활동을 통해 모아의 건강관리 및 증진에 기여하는 교육자 역할을 습득하기 위한 과정

정신간호학 Ⅲ **Psychiatric Mental Health Nursing Ⅲ**

섭식장애, 성장애 등 특수한 정신장애의 원인, 치료 및 간호를 포함하여 위기/학대 등 지역사회에서 정신건강문제를 발생시키는 상황에 대해 학습하고 이를 해결하기 위한 전략을 술비할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

노인간호학 **Gerontological Nursing**

노인대상자들의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

지역사회간호학 Ⅱ **Community & Public Health Nursing Ⅱ**

우리나라와 전세계 국가의 건강수준을 파악하고, 보건정책을 이해하며, 역학적 지식, 환경보건 및 재난관리에 대한 지식을 습득하여 실무에 적용하는 능력을 배우기 위한 과정

간호윤리학 **Nursing Ethics**

간호윤리 철학과 이론을 습득하고 생애 주기별 간호윤리문제를 이해하여 전문직 간호사로서 올바른 직업윤리관을 확립, 간호현장의 첨단의학과 연구윤리, 의료기관 조직과 지역사회 차원의 간호윤리 문제, 생태윤리에 대한 지식을 습득하고 적용할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

간호관리학 Ⅰ **Nursing Leadership & Management Ⅰ**

간호관리의 단계인 기획, 조직, 인사, 지휘, 통제에 대한 이론적인 측면을 습득하고 이를 간호현장에 적용하여 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

국제보건 **International Health**

국제보건학의 개념을 이해하고, 그 중요성을 인식하여 변화하는 국제보건환경 안에서 간호사의 역할과 활동을 파악하기 위한 과정

아동간호학실습 Ⅱ **Pediatric Nursing Clinical Practicum Ⅱ**

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 중환자실에 입원한 아동의 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용하여 이를 해결할 수 있는 능력을 기르게 됨

중환자간호실습 Ⅱ **Critical Care Nursing Clinical Practicum Ⅱ**

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

부인질환간호실습 **Gynecological Nursing Clinical Practicum**

여성의 생애주기와 생식 및 건강에 관련된 지식을 활용하여 부인과 경증 질환자 또는 다양한 여성암환자들의 간호문제를 정확하게 파악하고, 대상자들의 간호문제에 맞는 적절한 간호중재를 수행 및 평가하는 능력을 기르기 위한 과정

정신간호학실습 II **Psychiatric Mental Health Nursing Practicum II**

일반 주민, 아동청소년, 위기, 만성 정신질환자를 포함하는 지역사회 대상자의 정신건강문제를 예방, 조기중재, 재활을 위해 필요한 지역사회 정신건강 전달체계를 이해하고 지역주민과 만성 정신질환 환자에게 사례관리를 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

지역사회간호학실습 II **Community & Public Health Nursing Practicum II**

정부의 보건사업에 대한 이해와 지역주민의 건강관리를 위하여 보건 사업을 전달하는 기관인 보건소의 조직, 기능과 사업을 이해하고, 지역사회 단위로 건강문제를 사정하여 간호진단, 간호계획을 수립하는 능력을 배우기 위한 과정

부인질환간호실습 **Gynecological Nursing Clinical Practicum**

여성의 생애주기와 생식 및 건강에 관련된 지식을 활용하여 부인과 경증 질환자 또는 다양한 여성암환자들의 간호문제를 정확하게 파악하고, 대상자들의 간호문제에 맞는 적절한 간호중재를 수행 및 평가하는 능력을 기르기 위한 과정

비전과 인턴십I,II **Vision & Internship I,II**

학생주도로 진행하는 국제보건 관련 기관실습을 통해 문화적 다양성을 이해하고 미래의 간호사로서 의사소통능력을 함양하기 위한 과정이며 국내외 보건의료정책 및 동향파악을 통해 스스로 국제적 안목이 있는 간호사로서의 역량을 배양시키는 과정

통합시뮬레이션 I **Clinical Simulation in Nursing I**

가상의 시뮬레이션을 다양한 임상사례에 적용해봄으로써 비판적 추론을 통한 간호과정을 임상현장에 통합적으로 적용할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

교육실습 **Practice of Teaching**

보건교사로서 보건교육을 포함한 학교인구의 건강 및 학교보건체계를 관리하는 능력을 기르기 위한 과정

옴니버스 : 윤리적 리더십 **Omnibus : Ethical leadership**

윤리적 리더로서의 기본역량인 셀프리더십 함양을 통해, 미래의 간호전문직 리더로서의 역량강화를 위한 프로그램으로, 셀프리더십 프로그램 '성공하는 대학생의 7가지 습관'을 운영하여 성품윤리, 패러다임의 전환, 주도성, 자기관리와 대인관계의 원칙 등 성공적인 리더로 성장하기 위한 기본개념과 습관을 학습, 이해 및 적용의 기회를 제공

간호관리학 II **Nursing Leadership & Management II**

간호관리학 I을 통해 습득한 간호관리의 이론적, 기능적인 측면을 바탕으로 간호관리 현장에서 적용할 수 있는 윤리적 리더십과 간호업무의 발전전략을 계획할 수 있도록 하기 위한 과정

보건의료법규 **Health & Medical Law**

실무현장에서 간호활동을 수행하는데 필요한 보건의료관계 법규들을 이해하고, 현장 실무에 법의 내용을 적용할 수 있는 능력을 배우기 위한 과정

종합술기 **Comprehensive Nursing Skills**

임상현장에서 핵심이 되는 핵심간호술을 체계적으로 실습하여 다양한 간호상황에 적합한 간호술을 능숙하게 수행할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

통합시뮬레이션 II **Clinical Simulation in Nursing II**

가상의 시뮬레이션을 다양한 임상사례에 적용해봄으로써 비판적 추론을 통한 간호과정을 임상현장에

통합적으로 적용할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

간호관리학실습 **Nursing Leadership & Management Practicum**

행정관리이론에서 습득한 지식을 기초로 간호관리의 과정과 기능의 실제를 이해하고 실제를 경험하여 실무에 적용하고 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

전통의학의 이해 **Understanding to Korean Traditional Medicine**

전통의학의 기본개념을 이해하고 전통의학 전반에 걸친 학문적 지식을 바탕으로 한국적 간호중재방법을 배우기 위한 과정

보건프로그램 개발 및 평가 **Health Program Planning & Evaluation**

보건프로그램 기획 및 평가의 기본개념을 이해하고, 그 과정을 실무현장에 적용할 수 있도록 지식과 기술을 학습하기 위한 과정

교육과정 및 평가 **Principles of Curriculum Development & Evaluation**

교육과정 및 교육평가의 개념과 이론을 이해하고 이와 관련된 주제 발표 및 토론, 검사도구의 개발 및 분석 등을 수행하는 과정. 이를 통하여 실제 교육현장에서 적용하고 활용할 수 있는 능력과 기술을 기르기 위함

교육봉사활동 (60시간) **Service for Education**

초등학교, 중학교, 고등학교에서 방과 후 활동 시 수업 및 교육을 시행하기 위한 과정

3) 교직과정

2002학년도 이후 입학자부터는 교직과정을 이수하여야만 보건교사 자격증을 취득할 수 있다.

(1) 교직과정 이수

① 신청 대상 : 간호학과 2학년 진급 학생
② 신청 기간 : 매년 1월 중순
③ 신청 방법 : 교직과정 이수신청서를 작성하여 학사지원팀에 제출
(신청서 양식 홈페이지)
④ 선발 시기 : 2학년 1학기 개강 전(1월 말) - 대학종합포탈시스템 공지사항에 공고함.
⑤ 선발 기준 : 1학년 2학기까지의 성적(석차순)
⑥ 선발 인원 : 6명(2008학년도 신입생부터)
⑦ 학점 이수 :
- 전공과목 : 50학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) 이상
- 교직과목 : 22학점 이상〈교직소양 4학점, 교육실습 4학점(교육봉사 2학점 포함)〉
⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

(2) 교직과목과 기본이수과목 이수학점

영역	과목
교직이론	• 12학점 이상(6과목 이상) - 교육학개론(2학점) - 교육철학 및 교육사(2학점) - 교육과정 및 교육평가(2학점) - 교육방법 및 교육공학(2학점) - 교육심리(2학점) - 교육사회학(2학점)
교직소양	• 6학점 이상 - 특수교육학개론(2학점) - 교직실무(2학점) - 학교폭력 예방 및 학생의 이해(2학점)
교육실습	• 4학점 이상 - 교육실습(2학점 이상) - 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간당 1학점)