

성의교정

가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원

■ 가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목적

가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성한다.

■ 가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목표

- 소명의식 있는 의사
 - 생명을 존중하는 의사
 - 전인치료를 할 수 있는 의사
 - 하느님의 사랑이 느껴지는 의사

- 역량 있는 의사
 - 졸업 후 다양한 진로에 준비된 의사
 - 문제해결 능력을 갖춘 의사
 - 평생학습 능력을 갖춘 의사

- 리더십 있는 의사
 - 조화와 협동능력을 갖춘 의사
 - 사회발전에 기여하는 의사
 - 국제적 안목을 갖춘 의사

1. 의과대학 의예과

(1) 의예과 교육목표

인류에 기여할 창의적 역량과 전인적 덕성을 갖춘 의료인재 양성

(2) 의예과 교육과정표

의예과 제 1 학년					의예과 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
공동체교육 I	1	P/F			의학사	2	2		
일반생물	<2>	<2>			의학화학	2	2		
일반화학	<2>	<2>			발생과 유전	2	2		
일반물리	<2>	<2>			의과학발달사	2	2		
인간과 사회	2	2			연구방법론	2	4		
실험의학 I	3	2(2)			비판적사고와 글쓰기	1	2		
치유자리더십	2	2			자유퀴터	6	P/F		
통합예체능 I	1	P/F			공동체교육III			1	P/F
확률 및 통계	2	2			면역생물학			2	2
지성사 I	2	2			분자세포생물학			4	4
비움과 채움 I	1	2			인체의통합기능			2	2
공동체교육 II			1	P/F	의료와 문학			2	2
유기화학			2	2	건강과 사회			2	2
의학물리			2	2	커뮤니케이션			2	2
실험의학 II			3	2(2)	통합예체능 III			1	P/F
지성사 II			2	2	인간행동			2	2
생명과 윤리			2	2	실험의학 III			3	2(2)
통합예체능 II			1	P/F					
의학통계학			2	2					
고전강독			2	2					
비움과 채움 II			1	2					
공인영어	의학과 진급 조건(해당 준거 점수 이상의 성적 취득)								
계	18		18		계	17		21	

(3) 교과목 해설

일반생물

Biology

생명체의 특성과 생명현상의 기본 단위인 세포의 구성 성분, 구조와 기능 및 에너지대사에 대해 배우는 생물학 기초 과정

공동체교육 I (비전과 미션)

Extra-Curricular Activity I (Vision and Mission)

입학 후 첫 주 동안 나 자신과 가톨릭의과대학, 그리고 의료에 대해 성찰하고, 다양한 활동을 통해 각자의 학습 동기와 목표를 찾게 하는 과정

일반화학

Chemistry

물질의 원자설에 바탕을 둔 제반 법칙, 무기화합물들의 결합방식 및 생명현상과 의학에 응용 되는 화학 기초 과정

일반물리

Physics

의학물리를 이해하는데 필요한 벡터, 기체학, 전기학, 유체역학, 빛 등을 다루는 물리 기초 과정

인간과 사회

Human beings and Society

우리가 사는 세상에서 벌어지고 있는 정치·경제·사회적 현상을 해석할 수 있는 “개념”들을 배우고, 이 개념들을 통해 세상의 다른 많은 일들을 근본적으로 이해할 수 있는 지성적 힘을 키우는 과정

실험의학 I

Experimental Medicine - Basic Course I

연구 시료의 제작, 동물 실험, 세포 및 미생물 연구 등의 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정

치유자 리더십

Servitus(Healers' Leadership)

치유자로서의 예수 그리스도의 영성을 원체험으로 삼아, 공동선과 정의 실현을 위해 다양한 영역에서 활약한 의사들의 영성과 리더십을 탐구하는 과정

통합예체능 I, II, III

Arts & Sports I, II, III

다양한 예술 및 스포츠 분야에 있어 전문가의 입문 강좌 후 실제 경험하는 과정을 통해 교양도 넓히고, 특별히 자신에게 맞는 분야를 찾아 평생 자산이 될 1인 1기를 갖추도록 안내하는 과정

확률 및 통계

Probability and Statistics

의학 통계의 기반이 되는 확률, 기술통계학, 확률변수와 그 분포, 확률표본의 분포 및 추정과 검정 등의 개념을 다루는 과정

지성사 I, II

Veritas(History of Ideas I, II)

인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고 있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정

- 비움과 채움 I, II** Spiritus(Mindfulness & Contemplation I, II)
인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고 있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정
- 공동체교육II(리더십 트레이닝)** Extra-Curricular Activity II(Leadership Training)
개인 및 대인관계에 효과적인 리더십을 배양하여 핵심 인재로 성장하도록 돕는 과정
- 유기화학** Organic Chemistry
유기화학의 기본 법칙, 분자 구조의 개념, 사람을 포함한 생명체에서 일어나는 유기 화학적 반응의 기전을 다루는 과정
- 의학물리** Medical Physics
의학적인 진단과 치료에 활용되는 물리 이론과 응용을 다루는 과정
- 실험의학II** Experimental Medicine - Basic Course II
단백질, 핵산 등 물질 분석에 관련된 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정
- 생명과 윤리** Caritas(Life and Ethics)
다양한 철학적 관점이 생명윤리 쟁점들에 어떻게 적용되는지 살펴보고 해결방안을 생각해 보는 과정
- 의학통계학** Biostatistics
의학 연구의 실험이나 조사의 계획부터 결과 분석까지의 개념 및 실행에 필요한 통계학적 방법론을 다루는 과정
- 고전강독** Veritas(Reading Classical Literature)
고전읽기를 통해 인간 지성의 구체적 내용을 탐구하고 개별 고전의 양식과 위상을 이해하며 고전에 대해 각자 자유롭게 창의적인 비평을 해 보는 과정
- 의학사** Medicus(History of Medicine)
의학의 과거를 돌아보고 현재를 평가하여 미래를 대비함으로써 의학의 역할에 대해 성찰해 보는 과정
- 의학화학** Medical Chemistry
단백질, 핵산 및 지질 등 생명체의 구성성분이 되는 거대분자들의 화학적 성질과 구조, 합성 과정과 분해 과정 등을 다루는 과정
- 발생과 유전** Development and Genetics
생식세포의 특성 및 초기발생과정, 유전물질의 분자적 구조, 유전현상, 유전 법칙 및 개인유전과 집단유전의 특성을 다루는 과정

의과학 발달사**History of advances in Biomedical Science**

노벨생리의학상 수상 업적을 중심으로 근현대 의과학의 발달 과정을 이해하고 의학 발전에 기여할 수 있는 소양을 배양하는 과정

연구방법론**Scientific research methods**

연구 설계부터 측정도구 개발, 측정 전략, 자료 처리과정, 오류를 최소화하는 방법론 등을 다루는 과정

비판적사고와 글쓰기**Veritas(critical thinking & writing)**

일반적 글쓰기와 학술적 글쓰기 방법을 배우고 다양한 주제에 대해 직접 써 보는 과정
자유퀴터(자유주제연구, 인터십사회체험, 미래인재스칼라십, 국내외부대학프로그램, 교내창의융합프로그램)

개인의 다양한 특성을 살린 맞춤형 교육체계 운영 과정

공동체교육Ⅲ(의예과 학술문화제)**Extra-Curricular Activity III(Pre-med Forum Festival)**

자유퀴터기간 동안 수행한 학습, 체험 및 연구 활동성적을 발표하고, 경험을 공유하는 학술제 프로그램

면역생물학**Immunobiology**

면역체계의 구성요소와 분자, 세포, 조직 수준에서의 통합적 면역반응 기전을 다루는 과정

분자세포생물학**Molecular Cell Biology**

세포의 구조, 증식, 에너지 대사, 유전자 발현 및 항상성 유지와 조절을 분자생물학적 수준에서 다루는 과정

인체의 통합기능**Integrative functions of whole body**

장기의 개념, 장기간의 유기적 상호작용, 신체의 항상성이 유지되는 기전을 다루는 과정

의료와 문학**Medicus(medical treatment & literature)**

문학을 통한 의료인으로서의 자질 함양을 목표로 한다.

건강과 사회**Medicus(Health & Society)**

건강에 영향을 미치는 다양한 사회적 요인을 이해 및 성찰하고, 의료와 의사의 사회적 책임에 대해 성찰해 보는 토론 중심 과정

커뮤니케이션**Servitus(Communication)**

연설, 토론, 학술 발표를 포함한 의사소통 방법을 배우고 직접 경험해 보는 과정

인간행동**Caritas(Human Behavior)**

인간의 정상·이상 행동, 질병 행동 등을 다루는 과정

실험의학Ⅲ**Experimental Medicine - Basic Course III**

의학 연구에서 활용도가 높은 주요 연구 주제를 선정하여, 주제별로 연구의 전 과정을 수행해 보는 과정

2. 의과대학·의학전문대학원 의학과

(1) 의전원(1,2학년)

교과목	의전원 제 1 학년				의전원 제 2 학년				
	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
인체의 구조 I	6	7주			소화기 I	6	8주		
인체의 구조 II	4.5				소화기 II	6			
OMNIBUS II (Foundation)	1.5	1주			OMNIBUS IV (사회체험 실습)	1.5	1주		
의학언어	1				심장 및 혈관	7.5	5주		
분자의학	7.5	5주			호흡기	7.5	5주		
세포의 기능	1.5	1주			OMNIBUS V (인문-사회II)	1.5	1주		
질병의 기초	4.5	3주			선택과정 2	1			
역학	1.5	1주			I C M	P/F			
약물치료의기초	3	2주			P B L	P/F			
					근골격			6	4주
성장과 발달			1.5	1주	영양 및 내분비			6	4주
영상의학 기초			1	1주	OMNIBUS VI (직업환경의학)			1	1주
감염과 면역			9	6주	통합의학			1	1주
혈액및 종양			4.5	3주	신장 및 요로			6	4주
신경			8	5.5주	생식 및 여성			7.5	5주
정신			5	3.5주	응급/중환자			3	2주
					수술 및 치료			1	2주
감각기			3	2주	OMNIBUS VII (인문-사회III)			1	1주
OMNIBUS III (인문-사회 I)			1	1주	OMNIBUS 1-B (인간의 길)			0.5	
OMNIBUS I-A (인간의 길)			0.5		총괄평가			P/F	1주
선택과정			1		선택과정 3			1	
I C M			P/F		I C M			P/F	
P B L			P/F		P B L			P/F	
계	31		34.5		계	31		34	

(2) 의학과/의전원(3,4학년)

의전원 제 3 학년					의학과/의전원 제 4 학년						
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기			
	학점	기간	학점	기간		학점	시간	학점	시간		
OMNIBUS IX (Professionalism 기초)	1.5	1주			학생인턴	4					
E B M(II)	1	1주			법의학	1					
임상의학입문(ICM)4	2	4주			선택심화(6주)	2.5					
핵심필수 기본실습	2	4주			건강증진	1					
핵심 필수 / 17 학점	소화기내과 실습	2	2주	2	2주	OMNIBUS 12 (의료정책 및 법)	2	신경 2주 나머지 각 1주 실습			
	순환기내과 실습	2	2주	2	2주					노인의학	1
	호흡기내과 실습	2	2주	2	2주					신경과 실습	2
	내분비내과 실습	1	1주	1	1주	특 과 필수	신경외과학실습			1	
	종양내과 실습	1	1주	1	1주		흉부외과학실습			1	
	신장내과 실습	1	1주	1	1주		정형외과학실습			1	
	혈액내과 실습	1	1주	1	1주		성형외과학실습			1	
	감염내과 실습	1	1주	1	1주		마취통증의학실습			1	
	류마티스내과 실습	1	1주	1	1주		안과학실습			1	
	응급의학과 실습	2	2주	2	2주		이비인후과학실습			1	
	핵의학과 실습	1	1주	1	1주		피부과학실습			1	
	병리와 실습	1	1주	1	1주		비뇨기과학실습			1	
	외과 실습	4	4주	4	4주		방사선종양학실습			1	
	산부인과 실습	4	4주	4	4주		영상의학실습			1	
	소아과 실습	4	4주	4	4주		재활의학실습			1	
	정신과 실습	4	4주	4	4주		가정의학실습			1	
	일반내과 I 실습	1	1주	1	1주						
OMNIBUS 10 (의료현자의 리더십)			2	1주	특 과 선 택	법의학실습	1	4개과 중 1개과 선택하여 각 1주씩 실습			
OMNIBUS 11 (의료와 사회 I : 직업환경의학)			1	1주		통합의학실습	1				
통합의학			1	1주		원화의학실습	1				
OMNIBUS 8-A (의료인의 습과 가활동)			0.5			직업환경의학실습	1				
임상종합평가 (임종평+OSCE.CPX)			P/F		OMNIBUS 13 (진료 및 관심분야 설계)	1					
SBP(Symptom Based Practice)			2		OMNIBUS 8-B (의료인의 습과 여기활동)	0.5					

의전원 제 3 학년					의학과/의전원 제 4 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간	학점	기간		학점	시간	학점	시간
임상약리			1		CPC	1.5			
					맞춤의학	1.5			
					임상수행능력평가		P/F		
					임상추론능력평가		P/F		
					임상총정리			3	2주
					응용해부술기실습			2	2주
					종합평가(1,2차 임종평+졸업평가)			P/F	
개설학점 계	39.5		40.5		개설학점 계	35		5	

※ 비 고

1. 매월 마지막 주 수요일 오후 CELL 모임
2. 소아과 총론/진단검사의학 강의(매주 토요일 ICM 안에 포함)
3. 핵심필수 기본실습(영상의학/진단검사의학 각 1주)

(3) 교과목 해설

인체의 구조 I, II

Human Body Structure I, II

인체의 구조를 체계적으로 학습하고 관찰하여 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인체를 이루는 조직의 구조를 개괄적으로 학습하고, 강의와 해부실습을 통해 3차원 구조인 인체의 구성을 이해하여 죽어있는 인체가 아닌 살아있는 환자에 도움이 될 수 있도록 한다.

분자의학

Molecular Medicine

인체의 기본 구조, 생명현상 및 질병을 분자생물학 및 분자유전학적 관점에서 이해하고 이를 질병의 진단과 치료에 응용하도록 한다.

세포의 기능

Cell Function

인체를 구성하는 장기의 기본 단위인 세포에서 이루어지는 물리화학적 변화를 추구함으로써 인체기능의 기본 원리를 이해하는 학문분야이다.

질병의 기초

Basis of Disease

병이란 “정상 형태학적 구조나 기능이 병적자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으킨 상태”로 이해하며, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 소개한다.

약물치료의 기초

Fundamentals of Phamachological Treatment

약물치료의 기초를 학습한 학생은 약물의 약리학적 작용과 그 기전, 부작용 및 독성등의 약력학적 지식과 약물의 흡수, 대사, 배설 등의 약동학적 지식을 이해하여, 약물의 임상적 사용을

올바르게 할 수 있고 과학적으로 약호를 판정할 수 있다.

옵니버스II(Foundation)

OMNIBUS II

현대 의료인 인문사회의학 필요성 속에서 의료와 의학의 통합적인 성격을 이해하고 그 과정에서 접하게 될 주요 개념들(의료이념, 생명과 몸, 건강과 질병, 치료와 치유, 의료인과 환자 등)에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

성장과 발달

Growth and Development

성장, 발달, 노화에 따른 사람의 형태 및 생리적 변화를 이해하고, 성장, 발달, 노화에 따른 질환, 증상 및 징후에 대한 진단, 치료, 상담 방법을 다룬다.

영상의학기초

Radiology Basic

과에 관계없이 모든 의사에게 필수적인 자질이 된 영상 판독을 통해 의미 있는 finding을 찾을 수 있게 한다.

의학언어

Language of Medicine

통합교육과정에서 조기부터 등장하게 될 진료상황에 대하여 용어해설, 사진, 동영상 등을 통하여 익숙하게 함으로써 이어지는 교육과정의 수업에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. 구체적으로는 첫째, 질병을 시스템적으로 분류하고 그 분류에 따른 대표 증상 및 징후의 개념을 적합한 의학용어를 통하여 기술할 수 있고 둘째, 진료현장에서의 일차적인 검사법과 검사소견을 정상과 비정상으로 구분할 수 있으며 셋째, 의학증례를 의료인 간에 커뮤니케이션 할 수 있는 방식으로 표현할 수 있게 한다.

역학

Epidemiology

질병의 진단, 치료, 예후 판정, 원인규명에 사용되는 역학적 연구방법들과 이에 관련된 개념들을 습득한다. 우리나라의 질병양상을 이해하고 질병관리 방법을 습득한다.

감염과 면역

Infection and immunity

감염질환을 유발하는 병인체와 면역반응 및 주요 장기 손상의 기전을 이해하여 감염 질환자를 평가하여 임상 상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 질환, 증상과 징후 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방방법을 숙지할 수 있어야 한다.

혈액 및 종양

Hematology & Oncology

한국인 사망원인의 1위인 악성종양(혈액암 및 고형암)의 발병원인, 진단방법 및 치료원칙과 말기환자의 증상완화치료에 관한 강의이며, 암을 앓고 있는 인간으로서의 환자와 어떻게 대화하고 의사로서 관계를 형성해 나가는지에 대한 강의를 하는 과목입니다.

신경

Nervous system

신경계의 구조와 기능을 학습함으로써 신경계의 주요 증상 및 징후를 구조적 및 기능적으로 이해하도록 한다. 이를 바탕으로 신경계의 주요 질환의 증례를 접하고 이에 대해 진단, 치료, 상담할 수 있도록 한다.

정신**Psychiatry**

‘정신’ 교육과정은 환자의 인격(정신현상과 행동)을 이해하고 공감하는 능력을 키우고, 이와 관련된 문제와 질환들의 진단과 치료, 예방과 재활에 관한 것을 배우는 과정이다.

감각기**Organs for human perception**

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

옵니버스Ⅲ(인문-사회 I)**OMNIBUS III**

각 장기에 대한 상물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

옵니버스 I -A(인간의길)**OMNIBUS I -A**

학교 이념인 진리 봉사 사랑을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

선택과정**Selective Course**

선택과정은 다양한 주제로 개설된 과정들 중에서 학생들이 선택하여 듣는 과목으로서 핵심과정에서 다루어지거나 다루어지지 않은 다양한 분야에 대해서 좀 더 심도 있게 경험하게 할 수 있도록 한다.

임상의학 입문(ICM)**Introduction to Clinical Medicine**

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

문제바탕학습(PBL)**Problem Based Learning**

실제 환자를 만나는 것처럼 시나리오를 제작하여 주어진 상황에서 문제, 사실 등을 발견하고, 그 해결을 통하여 필요한 지식, 기술 또는 태도를 배움으로써 앞으로 유사한 상황에 대처할 수 있는 경험을 습득하게 한다.

소화기 I, II**Digestive system I, II**

소화기의 구조와 기능을 배우고, 소화기질환의 병태생리와 증상을 이해함으로써, 주요 소화기질환의 진단 및 치료계획을 수립하는 능력을 배우는 과정이다.

옵니버스Ⅳ(사회체험실습)**OMNIBUS IV**

아픈 사람, 어려움에 처한 사람들의 말과 심정을 이해하고 공감하는 의사가 되기 위해 함께하고, 체험한 바를 나누고 정서적 일치감을 체험한다.

심장 및 혈관**Cardiovascular System**

심장 및 혈관의 정상 구조와 기능을 이해하고, 병태생리를 기초로 하여 주요 심혈관계 질환의

증상을 호소하는 환자에게 기본적인 진단, 치료를 제공할 수 있어야 한다.

호흡기

Respiratory system

호흡기 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 전달과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는 데 있다.

옵니버스V(인문-사회II)

OMNIBUS V

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유역량을 함양한다.

근골격

Musculoskeletal

근골격계의 구조와 기능을 이해하고 임상상황에 적용, 근골격계 진환과 관련된 전신증상 및 이상 소견에 대하여 체계적으로 접근하여 류마티스질환 유무를 감별하고 약물치료의 종류와 적응증을 상황에 맞게 적용함으로써 이에 대한 진단 및 치료방법을 설명할 수 있도록 한다.

영양 및 내분비

Endocrinology and Nutrients

내분비기관의 정상구조와 기능을 이해하고, 인체의 영양상태를 파악하여, 내분비질환과 영양상태 이상을 가진 환자에 대한 1차진료를 수행하도록 한다.

응급/중환자

Emergency Medicine & Critical Care Medicine

응급의학은 응급의료 체계에 대한 이해와 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙 및 응급기도관리와 인명구조술에 대하여 배우도록 한다. 중환자 의학은 중환자실의 운영과 중환자 관리 및 평가를 위한 중환자 감시의 방법과 인공호흡기와 연관된 지식 및 임상에서의 적용과 처치에 대하여 배우도록 한다.

수술 및 치료

Principal & Surgical management

수술 전 처치, 수술 과정과 수술 후 합병증에 대한 학습을 통해 수술을 앞둔 환자에 필요한 영양과 전해질 관리, 수술과 이후 회복 동안 일어나는 염증 반응, 상처 치유 과정을 이해한다.

옵니버스VI(의료와 사회 I : 직업환경의학)

OMNIBUS VI

의학을 둘러싸고 있는 사회, 경제 및 생태적 환경에 대한 전 지구적 관점에서의 이해와 이들 환경에 대한 의사로서 사회적 책임감을 함양하고 개입지점을 확인한다.

신장 및 요로

Renal and Urinary system

신장 및 요로계의 정상 구조 및 병태생리를 이해하여, 임상의로서 1차적 진료를 가능하게 한다.

생식 및 여성

Gynecology & Reproductive medicine

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정

상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 1차적 진료에 적용하도록 한다.

오니버스Ⅶ(인문-사회Ⅲ)

OMNIBUS Ⅶ

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

오니버스 I -B(인간의 길)

OMNIBUS I -B

학교 이념인 진리 봉사 사랑을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

오니버스Ⅸ(Professionalism 기초)

OMNIBUS Ⅸ

구체적인 의료현장과 사회 환경 속에서 부딪히는 문제들을 해결하기 위하여 의사의 직업 정체성과 사회적 책임감을 고취함으로써 상황에 올바르게 응답을 할 수 있는 의료인을 양성한다.

오니버스Ⅹ(의료윤리)

OMNIBUS Ⅹ

인간의 존엄성과 생명가치를 존중한다. 가톨릭정신에 근거한 의료윤리를 이해하고 임상에 적용한다.

오니버스Ⅺ(의료와 사회 I)

OMNIBUS Ⅺ

의료를 둘러싼 사회적 환경과 의료시스템의 이해 추구

오니버스ⅪⅡ(의료와 사회Ⅱ)

OMNIBUS ⅪⅡ

의학을 둘러싸고 있는 사회, 경제 및 생태적 환경에 대한 전 지구적 관점에서의 이해와 이들 환경에 대한 의사로서 사회적 책임감을 함양하고 개입지점을 확인한다.

오니버스ⅪⅢ(의료인의 삶과 여가활동) OMNIBUS ⅪⅢ

의료인으로서 최선의 진료를 다하기 위해 그리고 과중한 업무량과 정신적 압박 속에서 살아야 하는 상황 속에서 먼저 본인의 정신적, 육체적 건강이 우선해야 함을 인지시키며 그를 위해 여가활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 동기부여 한다.

통합의학

Integrative Medicine

통합의학은 보완대체의학(CAM) 중에서 근거가 어느 정도 있어 의사들의 수용도가 높은 의술들을 전통적인 서양의학에 도입하여 생-정신-사회-영성적(Bio-Psycho-Social-Spiritual) 접근으로 통합적인 치유를 추구하는 의학.

증상별접근법(SBP)

Symptom Based Practice

환자를 대하는 첫 관문인 증상을 어떻게 이해할 것인가? 증상의 특성을 이해하고, 증상에 근거하여 질환으로 접근하는 법을 학습함. 학생들의 경험 또는 가상의 상황을 연극으로 표현해 봄으로서 각 질환의 증상 특성을 체험적으로 학습함.

선택심화

Specialized Elective Course

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주

간 심화학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나뉘어지는데 기초의과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.

건강증진

Health Promotion

최상의 건강상태를 유지할 수 있는 예방적이고 포괄적인 건강관리를 수행하기 위해 개인의 질병발생에 대한 건강위험을 평가할 수 있고 건강증진을 위한 행동교정을 수행할 수 있다.

법의학

Forensic Medicine

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

노인의학

Geriatric Medicine

인간의 노화는 각 장기들의 항상성이 점차 손상되는 것이 특징이다. 그러나 정상 노화가 질병은 아니며, 노화가 비가역적이라는 점에서 노인병과는 다르다.

노인은 노화로 인해 세포, 장기 및 몸 전체의 구조와 생리에 뚜렷한 변화를 초래한다. 따라서 청장년과 생물학적으로 다르다. 또한 노인은 질병의 발현과 경과가 청장년과 다르기 때문에 치료약제 선택도 차이가 있게 된다.

본 단위과정을 통하여 학생들은 노인의 임상 질환의 특징을 알아보고 노인에서 흔히 관찰되는 문제점의 종류와, 진단과 치료법을 이해하고 1차 의료수준의 임상진료를 할 수 있는 능력을 배운다.

맞춤의학

Personalized Medicine

포스트 게놈시대에 도래할 맞춤의학의 개념을 이해하고 향후 임상에서 이 분야의 적용을 이끌 기본 자질을 갖춘다. 이를 위하여 유전체의학, 생물정보학, 분자 역학, 유전상담의 기본지식을 습득한다.

C.P.C.

Clinical Pathologic Conference

C.P.C.는 임상지식을 환자치료와 연결시키는 학습과정이다. 학생들은 미리 배부된 환자의 병력과 영상소견, 실험실소견을 토대로 학생들간의 토의를 통해 정확한 진단을 얻고 치료 및 예후까지 알아보는 기회를 갖게 된다.

임상수행능력평가

Clinical Performance Examination

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

임상추론능력평가

Assessment of clinical reasoning

임상추론능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 임상에서 필요로 하는 사고능력과 추론 능력이 있는지를 평가하는 과정이다.

3. 간호학과

| 교육목적 및 교육목표

교육목적	교육목표
생명을 존중하는 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 생명윤리관을 갖춘 간호사 • 윤리적 리더십을 갖춘 간호사 • 전인간호 능력을 갖춘 간호사
전문적 역량을 갖춘 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 건강문제 해결능력을 갖춘 간호사 • 의사소통 능력을 갖춘 간호사 • 전문직관을 갖춘 간호사 • 연구능력을 갖춘 간호사
국제적 안목이 있는 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 국내외 보건의료환경의 변화에 대응할 수 있는 자질을 갖춘 간호사 • 문화적 민감성을 갖춘 간호사

1) 교과과정표

(1) 간호학과(1,2학년)

교 과 목	간호학과 1 학년				간호학과 제 2 학년				
	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
교육학개론	2	2			분석과 비판의 기초	2	2		
생물학	3	3			교육철학 및 교육사	<2>	<2>		
화학과 생명	3	3			교육심리	<2>	<2>		
말과 글	2	2			해부학 I	2	2		
인류학	<2>	<2>			미생물학	2	2		
영어회화 I	<2>	<2>			생리학	3	3		
생명과 윤리	2	2			기본간호학 I	2	2		
옴니버스 I	2	2			기본간호학실습 I	1	2		
의사소통론			2	2	{교육사회학}	{2}	{2}		
유전학			2	2	옴니버스 II			1	1
영어회화 II			<2>	<2>	병리학			2	2
기업과 경영의 이해			<2>	<2>	해부학 II			1	1
옴니버스 II			3	3	약리학			3	3
다문화사회와 돌봄			2	2	임상영양학			2	2
해부학			3	3	건강사정			2	2

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
간호학개론			2	2	간호정보학			2	2
					기본간호학 II			2	2
					기본간호학실습 II			1	2
					성인간호학 I			2	2
					건강증진과 보건교육			1	1
					{교육방법 및 교육공학}			{2}	{2}
					{학교폭력 예방의 이론과 실제}			{2}	{2}
					{특수교육학개론}			{2}	{2}
합 계	16	16	16	16	합 계	14 {16}	14 {16}	19 {25}	19 {25}

(2) 간호학과(3,4학년)

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
옵니버스 III	1	1			옵니버스 IV	1	1		
진단검사의학	1	1			성인간호학 IV	4	4		
임상실습입문(ICN)	2	4			아동간호학 III	1	1		
임상추론	1	1			모성간호학 III	1	1		
간호연구와 통계분석 I	2	2			정신간호학 III	1	1		
성인간호학 II	4	4			지역사회간호학 II	2	2		
모성간호학 I	2	2			간호윤리학 I	1	1		
아동간호학 I	2	2			간호관리학 I	2	2		
정신간호학 I	2	2			아동간호학실습 II	2	6		
내외과간호실습	2	6			분만간호실습	<2>	<6>		
수술간호실습	1	3			부인질환간호실습	<2>	<6>		
응급간호실습	1	3			정신간호학실습 II	2	6		
간호연구와 통계분석II			2	2	지역사회간호학실습 II	2	6		
성인간호학 III			2	2	{교육실습}	{2}	{6}		
모성간호학 II			2	2	종합술기			1	2
아동간호학 II			2	2	보건의료법규			1	1
정신간호학 II			2	2	보건프로그램 개발 및 평가			1	1
지역사회간호학 I			2	2	간호관리학 II			1	1

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
중환자간호실습 I			2	6	간호연구			1	1
부인질환간호실습			1	3	간호윤리학 II			1	1
아동간호학실습 I			1	3	중환자간호실습			3	9
정신간호학실습 I			2	6	간호관리학실습			2	6
지역사회간호학실습 I			2	6	국제간호학			<1>	<1>
{교직실무}			{2}	{2}	전통의학의 이해			<1>	<1>
					노인간호학			<1>	<1>
					호스피스간호학			<1>	<1>
					선택실습 I			1	3
					선택실습 II			1	3
					{교육과정과 평가}			{2}	{2}
					{교육봉사활동}			{2}	{60}
합 계	21	31	20 {22}	36 {38}	합 계	21 {23}	43 {49}	17 {21}	30 {92}

※ 영어성적 인증: 3학년 2학기까지 TOEIC 750, TOEFC CBT 227 또는 IBT 87, IELTS 5.5, TEPS 628-633점 이상 성적을 충족해야 졸업할 수 있다.

2) 교과목 해설

교육학 개론

Introduction to Education

교육현상 전반에 대한 개괄적인 학습을 통해 교육의 본질을 이해하고 이를 교육현장에 적용하는 능력을 키우기 위한 과정. 교육을 철학적, 역사적, 심리학적, 사회학적 측면에서 접근하고 교육에 대한 이론적 논의를 바탕으로 글로벌 시민의식 및 태도를 배움

생물학

Biology

생명체를 구성하는 생체 고분자물질, 세포소기관, 세포, 조직, 기관, 기관계 그리고 동물개체 특히, 인간에 이르기까지 그 각 단계들에서 생명현상과 관련된 구조적, 화학적, 생리학적 특징들을 이해하기 위한 과정. 또한 이를 바탕으로 생명체에 대한 존엄성을 인식하게 됨

화학과 생명

Chemistry & Life

기초적인 화학지식 및 원리를 이론과 실습을 통하여 이해하고, 기초의학분야에 응용할 수 있는 능력을 배움

말과 글

Korean Language & Literature

언어에 대한 체계적인 지식을 습득하여 삶과 학문, 문학에 대해 이해를 다루는 과정. 이를

바탕으로 생각과 느낌을 정확하고 효과적으로 표현하는 능력을 함양하며 잔공과목에 대한 지식과 자료를 체계화하는 능력을 습득하게 됨

인류학

Anthropology

다양한 문화를 연구하는 인류학의 연구방법과 특성을 습득하고 이를 통해 현대사회의 다양한 면모를 살펴보는 방법과 이면의 맥락들의 관계를 이해를 목표로 하는 과정. 이를 바탕으로 문화적 다양성에 대한 존중감을 배움

영어회화 I

English Conversation I

구어체 영어의 기본적인 청취력과 말하는 능력을 기르기 위한 과정

생명과학 윤리

Life & Ethics

의생명과학 기술의 발전으로 인해 생긴 윤리적 쟁점들을 살펴봄으로써 과학과 윤리 및 사회의 관계를 파악하고, 생명윤리 문제들이 역사적으로 어떻게 다루어져 왔는지 살펴보고, 입장에서 만나게 되는 문제들을 어떤 가치와 원칙에 비추어 해결해 나갈 것인지 고민하고 논의함

옵니버스 I

Omnibus I

의료전문인으로서 간호사의 정체성 확립을 위한 첫 단계에 숙고해야 할 주제인 인간, 가치, 종교, 간호에 대한 나눔과 체험 공유를 통해 그 본질과 의미를 배우는 과정

의사소통론

Human Relations

인간관계와 의사소통의 중요성을 인식하고 효율적인 의사소통 기법을 배워 치료적 관계를 형성할 수 있는 기초지식과 기술을 습득함을 목표로 하는 과정

유전학

Genetics

인류의 복지향상이 유전학의 최종 목적임을 인지하고 유전관련 지식을 습득하여 유전학 관련 최근 이슈에 대한 토론을 하는 과정. 이를 통하여 유전학과 관련된 윤리적 판단을 돕는 지식적 기반을 습득함

영어회화 II

English Conversation II

구어체 영어의 청취력과 말하는 능력을 더욱 증진시키기 위한 과정

기업과 경영의 이해

Understanding of corporation and management

비전공자들에게 기업, 경영자, 경영환경, 조직 관리에 대한 기본적 이론과 개념을 이해하도록 하고, 경영의 역사부터 경영활동에 이르기까지 경영학의 중요성에 대해 인식하도록 하기 위한 과정

옵니버스II

Omnibus II

돌봄으로서의 간호는 인간 생명에 대한 깊은 사랑과 이해의 토대 위에 전문 지식과 기술이 자리를 잡을 때 비로소 완성될 수 있으므로 생명과 인성 교육을 통해 간호사로서의 확고한 소명의식을 가질 수 있도록 돕는 과정

다문화 사회와 돌봄

Healthcare for Multicultural Society

다양한 시각에서 다문화 사회를 이해하고 국내외의 다문화 정책과 다문화 간호에 필요한 이론적 지식과 건강문제 해결 능력을 함양하기 위한 과정

해부학**Anatomy**

인간의 정상 구조물의 형태, 조직의 미세구조 및 그 주위 기관과의 상호관계를 습득하여 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 배우는 과정

간호학개론**Introduction to Nursing Science**

간호의 철학적, 역사적인 배경을 이해하고 간호전문직관을 형성하여 변화하는 보건의료환경 하에서 간호전문직 발전을 도모할 수 있는 길을 모색하는 과정

분석과 비판의 기초**Introduction to Analysis & Criticism**

글쓰기에 필요한 기초능력을 함양하고 기본적인 글쓰기 능력을 기르며 독해 능력 및 의사소통 능력을 기르기 위한 과정. 또한 글쓰기를 통해 나와 나를 둘러싼 세계의 모습을 재발견 하게 됨

교육철학 및 교육사**Education Philosophy & History**

한국과 서양의 교육사 및 교육 철학을 학습하며, 이를 21세기 교육현장에 적용하는 능력을 기르는 과정. 이를 위해, 서양교육사 및 교육철학에서는 고대 그리스, 로마의 교육철학에서부터 20세기 진보적인 교육철학에 이르기까지의 내용을 개괄적으로 습득하며 한국 교육사 및 교육 철학에서는 삼국시대의 교육사상에서부터 20세기말 대한민국의 교육철학에 이르는 내용을 다룸

교육심리**Educational Psychology**

교육을 증진시키는 데 기본이 되는 학습이론과 발달이론을 습득하고 지능과 창의성에 대해 이해하여 교육심리학의 기본지식을 함양하는 과정

해부학 I**Anatomy I**

인간의 정상 구조물의 형태, 조직의 미세구조 및 그 주위 기관과의 상호관계를 습득하여 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 배우는 과정

미생물학**Microbiology**

안전하고 효율적으로 간호를 수행하는데 필요한 미생물학의 기본 지식을 습득하기 위한 과정. 병원체의 전파기에 대한 감염과 방어기전, 전염병의 예방법, 소독과 멸균법, 피검물 또는 병원체의 적절한 취급법 등 기본 지식을 습득하고 응용할 수 있는 능력을 기름

생리학**Physiology**

생체에서 일어나는 일반적인 생리화학적 원리를 습득하기 위한 과정. 인체 내 각 장기의 기능 과 조절작용뿐만 아니라, 여러 장기의 유기적인 조절관계를 이해하여 생체가 변화하는 환경에 적응하고 생존하는 기전을 습득하게 됨

기본간호학 I**Fundamentals of Nursing I**

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호 과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하기 위한 과정

기본간호학실습 I**Fundamentals of Nursing Lab I**

이론적 근거를 바탕으로 대상자의 기본요구를 충족시키기 위한 기본 간호중재술을 습득하기 위한 과정

교육사회학**Educational Sociology**

교육현상에 대한 설명과 학습의 사회적 환경에 대해 이해하고 사회학적 관점에서 교육평등과 사회평등을 습득하는 과정

옴니버스 II**Omnibus II**

응용해부연구소에서 집중적으로 실습을 함으로써 인간의 몸을 총체적으로 이해하고, 생명의 존엄성을 깨닫게 되는 과정

병리학**Pathology**

병리학 관련 총론과 각론을 습득하여 여러 질환의 치료 및 간호에 필요한 사항을 이해할 수 있는 능력을 습득하는 과정

해부학 II**Anatomy II**

인간의 정상 구조물의 형태, 조직의 미세구조 및 그 주위 기관과의 상호관계를 습득하여 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 배우는 과정

약리학**Pharmacology**

질병의 치료, 진단 및 예방을 목적으로 약과 생체와의 관계를 습득하기 위한 과정. 약의 물리 화학적 성질, 화학 구조 등의 기본지식과 약을 생체에 투여 시 일어나는 약리작용 및 약의 흡수, 대사, 배설경로 등에 관한 지식과 임상 응용능력을 습득하게 됨

임상영양학**Clinical Dietetics**

영양소와 인체와의 관계, 인체 내 영양소의 작용 등을 배우기 위한 과정. 영양소의 결핍이나 과잉, 또는 대사적 불균형에 의해 야기되는 질병을 규명하고 기초영양학, 영양 생리를 토대로 식이와 관계되는 각종 질병과 병태, 체내 영양 상태에 미치는 영향을 학습함. 또한 질병의 치료에 도움이 될 수 있는 치료식과 그에 따른 운영방법, 영양관리에 관한 기초능력을 함양

건강사정**Health Assessment**

건강상태에 따른 문제(반응/기능)를 사정하는데 필요한 지식을 학습함으로써 대상자의 건강 요구를 사정하는 방법을 습득하는 과정

간호정보학**Nursing Informatics**

변화하는 정보화 사회에 적응할 수 있도록 최신 정보기술에 관한 이론적인 지식과 발전 방향을 숙지하고, 이를 간호 실무, 교육, 연구에 활용함으로써 대상자의 삶의 질과 간호성과를 향상시키는 방법을 배우는 과정

기본간호학II**Fundamentals of Nursing II**

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호 과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하는 과정

기본간호학실습 II**Fundamentals of Nursing Lab II**

대상자의 기본요구 충족 및 간호문제 해결을 위한 기본 간호중재술을 익히고, 전문직 간호사의 역량을 배우기 위한 과정

성인간호학 I**Adult Nursing I**

성인 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

건강증진과 보건교육**Health Promotion & Health Education**

보건교육 및 건강증진의 개념과 관련 이론의 이해를 통해 인간 행동과 건강의 관련성 및 행동에 영향을 미치는 요인을 이해하고 행동변화를 위한 효과적인 학습계획을 설계하는 능력을 배우기 위한 과정

교육방법 및 교육공학**Education Method & Technology**

교육공학의 학문적 기초와 교수설계이론을 배우기 위함이며, 이를 바탕으로 교수학습 관련 프로젝트를 개발, 수행하게 됨

학교폭력예방의 이론과 실제**Theory & Practice of School Violence Prevention**

학교폭력에 대한 이해를 바탕으로, 학교폭력의 사회적 매카니즘 분석을 통해 학교폭력의 근본적 원인에 대해 배우기 위한 과정. 학교폭력에 대한 국가주의적 대책의 비판과 교육공동체 의식의 회복을 통한 학교폭력의 예방과 대책을 배우기 위함. 구체적인 방법으로 학교문화에 대한 진단과 최근 우리나라 교육계의 관심사로 대두되고 있는 혁신학교의 실천모델을 통해 학교폭력에 대한 올바른 해법을 모색하기 위함

특수교육학개론**Special Education**

장애학생에 대한 개념 정의에 근거하여, 장애영역별 특성 및 원인, 통합장면에서의 교수방안 및 개별화 교육 방안을 논의함으로써 교육현장에서 특수아동 진단과 성공적인 교육을 수행하는데 필요한 자질과 전문성을 기르기 위한 과정. 또한 구체적인 행동지원 방안 및 학습지원 방안, 사회적 지원방안을 모색함으로써 장애학생의 삶의 질을 높일 수 있는 실천력을 기르게 됨

옴니버스Ⅲ**Omnibus III**

학생들이 명상적 마음훈련을 통하여 자신을 좀 더 알고 자신을 전인적, 영적으로 돌볼 수 있으며, 더불어 대상자에 대한 전인적 이해를 바탕으로 영적 돌봄을 제공할 수 있도록 준비시키는 과정. 궁극적으로 간호의 의미와 사명감을 고취하게끔 하기 위함

진단검사의학**Laboratory Medicine**

진단검사의학의 다양한 분야를 이해하고 질병의 정확한 진단과 치료 및 예후 판단을 위해 각 분야에서 활용되는 검사에 대해 학습하는 과정

임상실습입문(ICN)**Introduction to Clinical Nursing**

임상현장에서 요구되는 지식, 술기, 태도를 습득하여 임상수행 능력을 증진하고, 대상자 간호에 대한 자신감을 향상시키기 위한 과정

임상추론**Clinical Reasoning**

간호의 기본 틀인 간호과정의 정의 및 제 단계를 이해하고 인간의 욕구에 따라 간호과정을 적용하는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 대상자를 둘러싼 가족과 지역사회의 욕구에 따라 간호

과정을 적용하는 능력을 기르게 됨

간호연구와 통계분석 I

Nursing Research & Statistical Analysis I

간호연구와 통계분석에 대한 기초과정으로 간호연구결과를 간호실무에 활용하는 방법을 이해하고 자료에 대한 이해와 통계적 분석 및 검정방법에 대한 지식을 습득하고 실습을 통해 실제 자료분석을 수행하고 효율적으로 보고하는 방법을 학습하게 됨

성인간호학II

Adult Nursing II

성인 대상자의 호흡, 순환기계 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한과정

모성간호학 I

Maternity & Gynecological Nursing I

여성의 성 특성에 관련된 기초지식과 생애주기에 따른 건강문제를 해결하기 위한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 대상자가 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하며, 대상자와 그 가족의 건강관리와 증진을 위한 교육을 계획하고 수행하는 능력을 학습하기 위한 과정

아동간호학 I

Pediatric Nursing I

아동의 성장발달 단계와 성인과 다른 신체적, 심리적, 정신적 차이점을 이해하여 아동간호에 대한 개념을 습득하기 위한 과정. 또한 신생아의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 신생아와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기름

정신간호학 I

Psychiatric Mental Health Nursing I

정신건강과 정신간호실무의 기본개념을 알고, 인간에 대한 이해와 치료적 의사소통, 조현병, 주요우울장애, 양극성장애, 불안장애 등 주요 정신장애의 원인 및 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지증진하기 위한 정신간호사로서의 기본적인 지식을 통합할 수 있는 능력을 배양하는 과정

내외과간호실습

Medical Surgical Nursing Clinical Practicum

내외과병동에 입원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

수술간호실습

Perioperative Nursing Clinical Practicum

수술실에서 수술을 받는 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

응급간호실습

Emergency Nursing Clinical Practicum

응급실에 내원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

간호연구와 통계분석 II

Nursing Research & Statistical Analysis II

간호연구에 활용할 수 있는 다양한 연구방법과 통계분석 방법을 학습하는 심화과정으로 연구

수행을 위해 필요한 연구계획서를 작성하는 방법을 습득하고 이를 발표하여 연구능력을 향상시키는 것을 목적으로 함

성인간호학 III

Adult Nursing III

성인 대상자의 조절장애, 배설장애 대상자와 관련된 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

모성간호학 II

Maternity & Gynecological Nursing II

정상출산 과정에 대한 전문적인 간호지식과 비판적인 사고력을 함양하고 숙련된 간호술을 습득하며, 대상자들이 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하고 산전 산후의 건강관리 교육을 계획하고 수행할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

아동간호학 II

Pediatric Nursing II

영아기와 유아기 아동의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 영아기와 유아기 단계에 있는 아동의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기르게 됨

정신간호학 II

Psychiatric Mental Health Nursing II

아동, 청소년, 노인의 생의 주기에 따라, 병원 지역사회 등의 치료환경에 따라 다양한 정신과적 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지 증진하기 위해 정신간호사로서의 지식과 기술을 통합할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

지역사회간호학 I

Community & Public Health Nursing I

지역사회 인구집단(가족, 사업장, 학교)을 대상으로 사정, 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있는 지식과 기술을 학습하며, 국가 보건의료정책 및 의료전달체계를 파악하여 지역사회/보건간호사로서의 기본 역량을 함양하는 과정

중환자간호실습 I

Critical Care Nursing Clinical Practicum I

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

분만간호실습

Maternity Nursing Clinical Practicum

생명의 존엄성을 인식하고 출산 과정 중에 있는 임산부의 안위를 도모하며 분만진행에 따른 적절한 간호를 수행하고, 고위험 상태를 조기발견하고 대처하여 임산부와 태아 및 신생아의 안녕 유지와 산부의 산후섭생과 모유수유법 등을 교육하는 능력을 함양하는 과정

부인질환간호실습

Gynecological Nursing Clinical Practicum

여성의 생애주기와 생식 및 건강에 관련된 지식을 활용하여 부인과 경증 질환자 또는 다양한 여성암환자들의 간호문제를 정확하게 파악하고, 대상자들의 간호문제에 맞는 적절한 간호중재를 수행 및 평가하는 능력을 기르기 위한 과정

아동간호학실습 I**Pediatric Nursing Clinical Practicum I**

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적인 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

정신간호학실습 I**Psychiatric Mental Health Nursing Practicum I**

병원치료환경 대상자의 정신건강 치료 및 증진을 위한 치료적 의사소통술과 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

지역사회간호학실습 I**Community & Public Health Nursing Practicum I**

산업체에서 실시하는 근로자 건강관리, 작업환경관리를 이해하고, 이와 관련된 제반 산업보건 업무 및 통합적인 건강문제 해결 기술을 배우기 위한 과정. 우리나라 보건의료체계 내에서 의료기관 가정간호 사업의 특성을 이해하며, 가정전문간호사로서의 역할 수행을 위한 능력을 기르게 됨

교직실무**School Health Practicum**

보건교사로서 교직 수행을 위해 필요한 전문적 지식을 습득하기 위해 교사의 직무와 학교조직을 이해하고 학교보건교육운영을 실재를 습득하여 수업을 계획하고 적용하는 과정

옴니버스IV**Omnibus IV**

윤리적 리더십을 포함한 다양한 간호리더십의 유형을 이해하고 이를 간호현장에 적용하여 신규간호사가 경험할 수 있는 업무관련 갈등상황에 대한 위기대처 능력을 함양하는 과정

성인간호학 IV**Adult Nursing IV**

성인 대상자의 혈액과 조혈기관 장애, 신경계 질환, 활동 및 휴식장애, 감각장애 대상자와 관련된 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

아동간호학 III**Pediatric Nursing III**

학령전기, 학령기 아동 및 청소년의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 대상자의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 함양하게 됨. 아울러 만성질환을 가진 아동과 가족의 문제점을 이해하고 이들의 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기름

모성간호학 III**Maternity & Gynecological Nursing III**

출산과정 중에 발생하는 고위험문제에 대한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득함으로써 비판적인 사고로 임신부와 태아 및 신생아의 위험요인을 발견하고 통합적인 간호를 제공하여 모아 및 가족의 안녕을 도모하고 독자적이고 창의적인 간호활동을 통해 모아의 건강관리 및 증진에 기여하는 교육자 역할을 습득하기 위한 과정

정신간호학 III**Psychiatric Mental Health Nursing III**

섭식장애, 성장애 등 특수한 정신장애의 원인, 치료 및 간호를 포함하여 위기/학대 등 지역사회에서 정신건강문제를 발생시키는 상황에 대해 학습하고 이를 해결하기 위한 전략을 준비할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

지역사회간호학 II**Community & Public Health Nursing II**

우리나라와 전세계 국가의 건강수준을 파악하고, 보건정책을 이해하며, 역학적 지식, 환경보건 및 재난관리에 대한 지식을 습득하여 실무에 적용하는 능력을 배우기 위한 과정

간호윤리학 I**Nursing Ethics I**

간호윤리 철학과 이론을 습득하고 생애 주기별 간호윤리문제를 이해하여 전문직 간호사로서 올바른 직업윤리관을 확립하기 위한 과정

간호관리학 I**Nursing Leadership & Management I**

간호관리의 단계인 기획, 조직, 인사, 지휘, 통제에 대한 이론적인 측면을 습득하고 이를 간호현장에 적용하여 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

아동간호학실습 II**Pediatric Nursing Clinical Practicum II**

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 중환자실에 입원한 아동의 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용하여 이를 해결할 수 있는 능력을 기르게 됨

분만간호실습**Maternity Nursing Clinical Practicum**

생명의 존엄성을 인식하고 출산 과정 중에 있는 임산부의 안위를 도모하며 분만진행에 따른 적절한 간호를 수행하고, 고위험 상태를 조기발견하고 대처하여 임산부와 태아 및 신생아의 안녕 유지와 산부의 산후섭생과 모유수유법 등을 교육하는 능력을 배우기 위한 과정

부인질환간호실습**Gynecological Nursing Clinical Practicum**

여성의 생애주기와 생식 및 건강에 관련된 지식을 활용하여 부인과 경증 질환자 또는 다양한 여성암환자들의 간호문제를 정확하게 파악하고, 대상자들의 간호문제에 맞는 적절한 간호중재를 수행 및 평가하는 능력을 기르기 위한 과정

정신간호학실습 II**Psychiatric Mental Health Nursing Practicum II**

일반 주민, 아동청소년, 위기, 만성 정신질환자를 포함하는 지역사회 대상자의 정신건강문제를 예방, 조기중재, 재활을 위해 필요한 지역사회 정신건강 전달체계를 이해하고 지역주민과 만성 정신질환 환자에게 사례관리를 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

지역사회간호학실습 II**Community & Public Health Nursing Practicum II**

정부의 보건사업에 대한 이해와 지역주민의 건강관리를 위하여 보건 사업을 전달하는 기관인 보건소의 조직, 기능과 사업을 이해하고, 지역사회 단위로 건강문제를 사정하여 간호진단, 간호

계획을 수립하는 능력을 배우기 위한 과정

교육실습

Practice of Teaching

보건교사로서 보건교육을 포함한 학교인구의 건강 및 학교보건체계를 관리하는 능력을 기르기 위한 과정

종합실기

Comprehensive Nursing Skills

임상현장에서 핵심이 되는 핵심간호술을 체계적으로 실습하여 다양한 간호상황에 적합한 간호술을 능숙하게 수행할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

보건의료법규

Health & Medical Law

실무현장에서 간호활동을 수행하는데 필요한 보건의료관계 법규들을 이해하고, 현장 실무에 법의 내용을 적용할 수 있는 능력을 배우기 위한 과정

보건프로그램 개발 및 평가

Health Program Planning & Evaluation

보건프로그램 기획 및 평가의 기본개념을 이해하고, 그 과정을 실무현장에 적용할 수 있도록 지식과 기술을 학습하기 위한 과정

간호관리학 II

Nursing Leadership & Management II

간호관리학 I을 통해 습득한 간호관리의 이론적, 기능적인 측면을 바탕으로 간호관리 현장에서 적용할 수 있는 윤리적 리더십과 간호업무의 발전전략을 계획할 수 있도록 하기 위한 과정

간호연구

Nursing Research

체계적이고 논리적인 과학적 접근방법을 적용하여 간호상황 속에 내재하는 문제를 객관적인 방법으로 서술하고 설명할 수 있는 능력을 기르기 위해 간호연구의 과정을 학습함. 연구문제를 설정하고 연구 설계, 연구방법의 선택, 자료수집 및 분석 방법과 결과의 해석방법을 익힘. 연구 계획서와 보고서를 작성 제출하여 평가

간호윤리학 II

Nursing Ethics II

간호현장의 첨단의학과 연구윤리, 의료기관 조직과 지역사회 차원의 간호윤리문제, 생태윤리에 대한 지식을 습득하고 적용할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

중환자간호실습 II

Critical Care Nursing Clinical Practicum II

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

간호관리학실습

Nursing Leadership & Management Practicum

행정관리이론에서 습득한 지식을 기초로 간호관리의 과정과 기능의 실재를 이해하고 실재를 경험하여 실무에 적용하고 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

국제간호학

International Health

국제보건학의 개념을 이해하고, 그 중요성을 인식하여 변화하는 국제보건환경 안에서 간호사의 역할과 활동을 파악하기 위한 과정

전통의학의 이해**Understanding to Korean Traditional Medicine**

전통의학의 기본개념을 이해하고 전통의학 전반에 걸친 학문적 지식을 바탕으로 한국적 간호 중재방법을 배우기 위한 과정

노인간호학**Gerontological Nursing**

노인대상자들의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

호스피스간호학**Hospice & Palliative Care Nursing**

말기 질환자와 그 가족이 경험하는 총체적인 고통을 이해하고, 이들의 문제를 완화시키는데 도움이 되는 중재방안에 대하여 학습하는 과정. 말기환자와 그 가족이 여생 동안 높은 삶의 질을 유지하도록 돕고, 사별 후 가족의 적응을 돕는 간호사의 역할을 학습하기 위한

선택실습 I, II**Elective Clinical Practicum I, II**

개인의 적성과 흥미에 맞는 병원의 부서를 선택하여 간호사로서의 진로를 결정하는데 도움이 되고 최종적으로 병원 실무현장에서 종합적인 간호술을 적용함으로써 임상현장으로의 적응적 이행을 돕는 과정

교육과정 및 평가**Principles of Curriculum Development & Evaluation**

교육과정 및 교육평가의 개념과 이론을 이해하고 이와 관련된 주제 발표 및 토론, 검사도구의 개발 및 분석 등을 수행하는 과정. 이를 통하여 실제 교육현장에서 적용하고 활용할 수 있는 능력과 기술을 기르기 위한

교육봉사활동 (60시간)**Service for Education**

초등학교, 중학교, 고등학교에서 방과 후 활동 시 수업 및 교육을 시행하기 위한 과정

3) 교직과정

2002학년도 이후 입학자부터는 교직과정을 이수하여야만 보건교사 자격증을 취득할 수 있다.

(1) 교직과정 이수

- ① 신청 대상 : 간호학과 2학년 진급 학생
- ② 신청 기간 : 매년 1월 중순
- ③ 신청 방법 : 교직과정 이수신청서를 작성하여 학사지원팀에 제출
(신청서 양식 홈페이지)
- ④ 선발 시기 : 2학년 1학기 개강 전(1월 말) - 대학종합포탈시스템 공지사항에 공고함.
- ⑤ 선발 기준 : 1학년 2학기까지의 성적(석차순)
- ⑥ 선발 인원 : 6명(2008학년도 신입생부터)

⑦ 학점 이수 :

- 전공과목 : 50학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) 이상
- 교직과목 : 22학점 이상<교직소양 4학점, 교육실습 4학점(교육봉사 2학점 포함)>

⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

(2) 교직과목과 기본이수과목 이수학점

영역	과목
교직이론	<ul style="list-style-type: none"> • 14학점 이상(7과목 이상) - 교육학개론(2학점) - 교육철학 및 교육사(2학점) - 교육과정 및 교육평가(2학점) - 교육방법 및 교육공학(2학점) - 교육심리(2학점) - 교육사회학(2학점) - 학교폭력 예방의 이론과 실제(2학점)
교직소양	<ul style="list-style-type: none"> • 4학점 이상 - 특수교육학개론(2학점) - 교직실무(2학점)
교육실습	<ul style="list-style-type: none"> • 4학점 이상 - 교육실습(2학점 이상) - 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간당 1학점)