

성신교정

| 교육목적

진리, 사랑, 봉사라는 대학의 교육 이념에 따라 학생을 교육하여 사제요, 스승이요, 목자이신 예수 그리스도를 본받아 교회와 국가, 인류 사회에 봉사할 수 있는 성직자 양성과 그리스도교 평신도 양성을 위한 신학 교육을 교육목적으로 한다.

| 교육목표

- 1) 세상의 빛과 소금으로서 봉사할 숭고한 사제직의 목적을 달성하기 위해 직무 사제직 지원자들의 성소를 양성하고 보존하며, 평신도들의 일반 사제직의 정신을 함양시킨다.
- 2) 스승이요, 사제이며, 목자인 예수 그리스도의 모범을 따라 참된 목자 및 평신도 지도자가 될 수 있도록 지적, 사목적, 영성적으로 준비시킨다.
- 3) 예수 그리스도의 사랑과 믿음과 봉사의 정신에 입각하여 인간 구원과 인간의 존엄성을 올바르게 인식하도록 하기 위하여 가톨릭 신학과 사상의 심오한 이론 및 실천 방법을 연구, 습득하게 한다.

1. 교과과정표

| 신학과

● 1학년

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
전필	신학	신학원론 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	신학	영성신학입문 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	신학	한국교회사		2 (2)
전필	철학	철학개론	2 (2)	
전필	철학	고대철학사	2 (2)	
전필	철학	중세철학사		2 (2)
전필	철학	논리학		2 (2)
교필	언어	라틴어 I, II	2 (2)	2 (2)
교필	언어	영어 I, II	2 (2)	2 (2)
교필	언어	국어 I, II	2 (2)	2 (2)
교필	일반	교회음악	1 (2)	1 (2)
계			15(16)	17(18)
			32 (34)	

● 2학년

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
전필	신학	구약입문	2 (2)	
전필	신학	전례학 I	2 (2)	
전필	신학	신약입문		2 (2)
전필	신학	기초신학		3 (3)
전필	철학	동양철학 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	철학	인식론		2 (2)
전필	철학	근대철학사	2 (2)	
전필	철학	현대철학사		2 (2)
전필	철학	철학적인간학	2 (2)	
전필	철학	자연철학		3 (3)
교필	일반	일반심리학	2 (2)	
교필	일반	교육학	2 (2)	
교필	언어	히브리어	2 (2)	
교필	언어	희랍어		2 (2)
교선	언어	필수선택	2 (2)	2 (2)
계			18 (18)	18 (18)
			36 (36)	

● 3학년

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
전필	신학	모세오경	3 (3)	
전필	신학	신. 삼위일체론	3 (3)	
전필	신학	시원론	2 (2)	
전필	신학	공관복음 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	신학	기초윤리신학 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	신학	교부학 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	신학	종말론		2 (2)
전필	신학	고중세교회사		2 (2)
전필	철학	형이상학 I, II	2 (2)	2 (2)
전필	철학	윤리철학	2 (2)	
전필	철학	종교철학		2 (2)
전필	철학	한국사상사		3 (3)
교필	일반	학문방법론과 연구윤리		1 (1)
교필	언어	영어 III		2 (2)
전선	세미나		2 (2)	2 (2)
계			18 (18)	20 (20)
			38 (38)	

● 4학년

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
전필	신학	예언서	3 (3)	
전필	신학	바오로서간	3 (3)	
전필	신학	요한복음		2 (2)
전필	신학	그리스도론	3 (3)	
전필	신학	교회론	3 (3)	
전필	신학	성사총론		2 (2)
전필	신학	은총론		2 (2)
전필	신학	근세교회사	2 (2)	
전필	신학	현대교회사		2 (2)
전필	신학	대신윤리	2 (2)	
전필	신학	대인윤리		2 (2)
전필	신학	교회법입문	2 (2)	
전필	신학	교회신분법		2 (2)
전선	세미나		2 (2)	2 (2)
계			18 (18)	12 (12)
			30 (30)	

● 필수선택 외국어

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
교선	언어	이태리어 초급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	독어 초급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	불어 초급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	스페인어 초급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	중국어 초급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	라틴어 강독	2 (2)	2 (2)
교선	언어	희랍어 중급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	히브리어 중급	2 (2)	2 (2)

※ 라틴어강독, 히브리어중급 T2부터 희랍어중급 T3부터 수강가능함.

※ 외국인특별전형으로 입학한 학생은 한국어능력시험(TOPIK) 4급 취득을 통해 필수선택 외국어(4학점)을 대체할 수 있음.

● 자유선택

이수 구분	교과 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1 학 기	2 학 기
교선	언어	영어 강독	2 (2)	2 (2)
교선	언어	독어 강독	2 (2)	2 (2)
교선	언어	불어 중급	2 (2)	2 (2)
교선	언어	영어회화 (초급)	2 (2)	2 (2)
교선	언어	영어회화 (중급)	2 (2)	
교선	언어	영어회화 (고급)		2 (2)
교선	언어	이태리어 강독	2 (2)	2 (2)
교선	언어	한문학	2 (2)	2 (2)
교선	일반	일반사회학	2 (2)	2 (2)
교선	일반	선교와 미디어	2 (2)	2 (2)

● 교직과목

| 2009~2012학년도 입학자 |

학년	이수 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1학기	2학기
2	교직이론 (14학점)	교육학개론	2 (2)	
2		교육철학및교육사	2 (2)	
2		교육과정	2 (2)	
2		교육사회		2 (2)
2		교육심리		2 (2)
3		교육방법및교육공학		2 (2)
3		교육행정및교육경영		2 (2)
3		교직소양 (4학점)	특수교육학개론	2 (2)
4	교직실무		2 (2)	
3	교육실습 (4학점)	교육봉사활동	2 (0)	
4		학교현장실습	2 (2)	
3	교과교육 (8학점)	종교교과교육론	2 (2)	
4		종교교과교재연구및지도법		3 (3)
		종교교과논리및논술*		3 (0)
		계	16 (14)	14 (11)
			30 (25)	

* 종교교과논리및논술: 논리학(2학점) 인정, 학문방법론(1학점)으로 대체함.

| 2013학년도 입학자부터 |

학년	이수 구분	과 목 명	학점수(시간수)	
			1학기	2학기
2	교직이론 (12학점)	교육학개론	2 (2)	
2		교육철학및교육사	2 (2)	
2		교육과정	2 (2)	
2		교육사회		2 (2)
2		교육심리		2 (2)
3		교육행정및교육경영		2 (2)
3	교직소양 (6학점)	특수교육학개론	2 (2)	
3		학교폭력의 이론과 실제		2 (2)
4		교직실무	2 (2)	
3	교육실습 (4학점)	교육봉사활동	2 (0)	
4		학교현장실습	2 (2)	
3	교과교육 (8학점)	종교교과교육론	2 (2)	
4		종교교과교재연구및지도법		3 (3)
		종교교과논리및논술*		3 (0)
		계	16 (14)	14 (11)
			30 (25)	

* 종교교과논리및논술: 논리학(2학점) 인정, 학문방법론(1학점)으로 대체함.

● **선택과목 이수안내**

- ① 1~4학년 중에 '필수선택 외국어' 4학점을 이수하여야 한다.
- ② 3~4학년 중에 '세미나' 2학점(1과목)을 이수하여야 한다.
- ③ '자유선택' 교과목은 학년에 관계없이 이수할 수 있다.

2. 교과목 해설

1) 어문과목

라틴어	Latin	4/4
천주교회의 공용어인 라틴어의 기초 문법과 문장을 습득한다.		
국어	Korean	4/4
여러 유형의 글을 읽어 이해력, 감상력을 기르고 올바른 국어 사용과 작문을 배운다. 시, 소설, 수필, 희곡, 비평 등 각 장르별 특성을 이해하여 한국 문학에 대한 소양을 넓힌다.		
영어	English	4/4
영어의 기본적 이해와 표현에 중점을 두고 독해, 작문, 회화능력을 길러 신학 연구를 위한 기초를 다진다.		
히브리어	Biblical Hebrew	2/2
구약성서 원문을 읽고 이해할 수 있도록 히브리어 기초 문법을 배운다.		
희랍어	Biblical Greek	2/2
신약성서 원문을 읽고 이해할 수 있는 희랍어 기초 문법을 배운다.		
독어초급	Elementary German	2/2
독일어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
불어초급	Elementary French	2/2
불어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
이태리어초급	Elementary Italian	2/2
이태리어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
스페인어초급	Elementary Spanish	2/2
스페인어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
중국어초급	Elementary Chinese	2/2
중국어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
희랍어 중급	Intermediate Greek	2/2
희랍어 신약성서 원문을 연구한다.		
히브리어중급	Intermediate Hebrew	2/2
히브리어 구약성서 원문을 연구한다.		
독어강독	German Reading	2/2
독일어 신학 서적 원문을 읽고 이해한다.		

불어강독	French Reading	2/2
불어 신학 서적 원문을 읽고 이해한다.		
영어회화	English Conversation	2/2
기초 영어 회화 표현을 학습하여 일상 생활에서 영어를 구사할 수 있도록 한다.		
이태리어강독	Italian Reading	2/2
이태리어 신학 서적 원문을 읽고 이해한다.		
라틴어강독	Latin Reading	2/2
성서와 중세 이야기를 통해 단문과 복문을 깊게 이해한다.		
영어강독	English Reading	2/2
신학과 철학의 영문 서적을 해석하고 이해한다.		

2) 일반교양과목

교회음악	Church Music	2/2
교회음악의 역사를 개관하고 그레고리오 성가를 연구하고 실습하며, 전례와의 관계속에서 전례음악의 기능과 특성, 성가의 유형, 성가의 선택법, 현대 전례음악의 특성 등을 고찰하고 음악적 기초 지식과 기술을 습득한다.		
교육학	Education	2/2
교육학 전반에 관계되는 기초 주제들 곧 교육학의 기본 개념, 교육환경, 교육과정, 교육방법, 교육평가, 교육과 발달의 문제, 성격과 적응, 교육자의 자질과 역할 등을 다룬다.		
일반심리학	General Psychology	2/2
교회 사목자에게 필요한 인간의 심리와 발달 과정, 병리 현상과 치료, 그리고 사회 심리에 대한 기본 개념과 이론을 연구하고, 사례 연구나 임상 실습을 병행하면서 전체적인 인간 이해와 상담 기법의 기초를 다룬다.		

3) 철학과목

철학개론	Introd. to Philosophy	2/2
“왜 철학을 공부해야 하는가?”하는 물음을 통해서 삶의 본질을 고찰하는 기회를 갖고 철학의 일반적인 분야 곧 윤리학, 형이상학, 인식론, 미학 등을 개괄적으로 다룬다.		
논리학	Logic	2/2
논리학의 역사적 발달 과정과 성격을 살펴본 뒤, “사유의 형식에 관한 학문”이라고 할 수 있		

는 형식논리학을 다루며 형식논리학 안에서도 원리론에 입각한 사유의 근본 원리와 개념과 판단의 성질, 추리의 법칙 등을 개괄적으로 살펴본다. 원리론의 연역법과 대조를 이루는 방법론 안에서는 귀납적 이론을 탐구하며 그 밖에도 “기호논리학”과 “논리와 언어”의 문제 등을 다룬다.

고대철학사 **History of Ancient Philosophy** **2/2**

소피스트, 소크라테스, 플라톤 그리고 아리스토텔레스 등을 비롯한 고대 철학자의 사상을 연구한다.

중세철학사 **History of Medieval Philosophy** **2/2**

교부 철학 시기(아우구스티노 등)에서 스콜라 철학 시기(안셀모, 토마스 데 아퀴노 등)의 사상들을 연구한다.

인식론 **Epistemology** **2/2**

진지(眞知), 진리를 인식하고자 하는 이론, 인간 인식의 근본 구조, 본질 그리고 자아 등에 관한 인식의 문제를 배운다.

철학적 인간학 **Philosophical Anthropology** **2/2**

철학적인 관점에서 인간을 이해하는 것을 주제로 삼는다. 곧, 철학의 근본 문제로서, 신학의 예비 학문으로서 인간 본질에 대한 이해를 다룬다.

근대철학사 **History of Modern Philosophy** **2/2**

데카르트, 스피노자, 라이프니츠의 사상을 중심으로 하는 대륙합리론과 베이컨으로부터 흄즈, 로크, 버클리, 흄에 이르는 영국경험론, 17세기의 계몽주의, 칸트 철학을 비롯한 피히테, 셸링, 헤겔의 독일 관념론 그리고 실증주의 등을 배운다.

현대철학사 **History of Contemporary Philosophy** **2/2**

과거의 다양한 철학 사상들을 토대로 유물론, 실용주의, 실존주의, 분석철학, 구조주의 등의 근원과 발달 방식을 확인하고 대조하는 일에 역점을 둔다.

자연철학 **Philosophy of Nature** **3/3**

인간 사색에서 가장 중요한 부분을 차지하는 자연 세계를 철학의 대상으로 삼는 과목으로 생태학적 문제에 직면한 오늘날 그리스도교인의 철학적, 신학적 입지를 진단해 보고 이 철학의 입장에서 과학의 가치 한계를 비판하는 것에 역점을 둔다.

동양철학 **Oriental Philosophy** **4/4**

동양 철학의 중심인 유·불·도교의 전반적인 내용과 중국, 인도의 여러 사상을 중심으로 동양 사상의 흐름을 개괄적으로 살펴봄으로써 동양인의 사고 방식과 사상을 전체적으로 이해하고 동서양 사상의 대화와 조화 그리고 그리스도교의 토착화를 위해 기초적인 소양을 쌓는 것을 목적으로 한다.

윤리철학 **Philosophy of Ethics** **2/2**

윤리적 원리들을 연구하고 윤리적 판단의 기준이 무엇인지 탐구한다. 이 과정을 통해서 윤리성이란 인간에게 외부에서 주어진 부수적인 것이 아니라 인간을 인간답게 만드는 실천적 본질임

을 발견해 간다. 한편, 현 시대의 인간 행동들을 통해 조명해 볼 수 있는 도덕적 쟁점들을 선택하여 연구한다.

형이상학 **Metaphysics** **4/4**

존재의 문제를 다루는 학문으로 형이상학의 시초와 발달 과정, 구조와 원리, 존재와 본질에 관하여 논의하고 자연철학과 형이상학의 특수 분야인 철학적 신론을 연구한다.

종교철학 **Philosophy of Religion** **2/2**

종교를 보편적인 인간의 경험과 이성의 관점에서 연구하고 신앙과 이성의 관계에 대한 철학적 문제를 고찰한다. 곧, 이성과 신앙의 관계와 관련하여 데카르트, 니체, 헤겔, 포이에르바흐, 마르크스, 프로이트 그리고 니체 등의 사상을 고찰하고 신앙의 위기에 직면한 오늘날 신앙인이 나아가야 할 방향을 모색해 본다.

4) 신학과목

신학원론 **Introd. to Theology** **4/4**

신학의 본질과 현대 신학의 동향에 관한 기본 이해를 제공하는 것에 역점을 둔다.

한국교회사 **History of the Church in Korea** **2/2**

그리스도교의 한반도 전래 과정과 박해, 조선의 문호 개방과 신앙의 자유 획득 등 교회의 발전 과정을 고찰하며, 오늘날 남북 교류와 통일을 대비한 한국 교회의 과제를 다룬다.

영성신학입문 **Introd. to Spiritual Theology** **4/4**

영성 생활의 개념과 정의, 영성 생활에 필수적인 기도 생활, 죄의 정화 그리고 교회와 성사 생활등을 다룬다.

구약입문 **Introd. to the Old Testament** **2/2**

구약성서의 형성 과정을 살펴보고, 성서의 개념, 성서의 정경화, 성서 지리, 이스라엘과 인접 국가의 역사를 연구한다. 한편, 현대 구약성서 신학의 연구 현황과 방법론을 연구하고 구약성서 각권의 주요 내용을 개관한다.

신약입문 **Introd. to the New Testament** **2/2**

신약성서 연구에 필요한 기초 지식을 익힌다. 초기 그리스도 시대의 팔레스티나 지방의 사회, 문화, 정치, 종교적 배경과 신약성서의 성립 과정을 탐구하며 신약성서의 저자, 집필 시기, 작의 그리고 주요 신학적 내용을 다룬다.

기초신학 **Fundamental Theology** **3/3**

그리스도교 신앙의 타당성을 이성적으로 증명하고자 하느님의 자기 계시와 신앙의 문제에서 출발하여 그리스도교 전반에 걸친 문제를 연구하는 것에 역점을 둔다.

전례학 I	Liturgy I	2/2
가톨릭 교회 생활의 중심인 전례에 대한 올바른 인식을 심어 주는 과정으로 상급 학년에서 각론에 들어가기에 앞서 전례의 기본 개념과 역사를 살펴본다.		
모세오경	The Pentateuch	3/3
모세오경 문헌가설 비평사, 그 가치와 문제점을 점검하고, 모세오경에서 나타난 법과 역사의 관계, 문헌의 신학적 주제를 정리한다.		
공관복음	Synoptic Gospels	4/4
공관복음(마태오 복음, 마르코 복음, 루카 복음)을 연구함으로써 복음서 이해의 폭을 넓히고 공관복음 연구의 지속적인 학계의 노력과 결과를 소개하면서 복음서를 대하는 학문적 자세를 올바르게 정립해 나가면서 복음서의 주체인 예수 그리스도를 이해하는 데 역점을 둔다.		
신·삼위일체론	Trinitarian Theology	3/3
성삼위의 존재와 본질에 관한 기초적인 이해를 하고, 특히 성서와 신학 사상에서 찾아볼 수 있는 하느님의 삼위일체적 면모를 파악하는 것에 역점을 둔다.		
시원론	Theology of Creation	2/2
시원론에서는 창조에 관한 성서와 교회의 전통적 교의를 고찰하고, 창조의 중심인 인간의 품위와 은총의 거부로써의 죄악에 관하여 교의적 입장에서 연구한다.		
종말론	Eschatology	2/2
종말론에서는 그 개념을 살핀 뒤 신학사에서 종말론이 어떻게 취급되어 왔는가 일별한다. 그리고 비그리스도교적 종말론과 비교를 통하여 그리스도교 종말론의 고유한 면을 정립하고자 한다.		
기초윤리신학	Fundamental Moral Theology	4/4
윤리신학의 개념과 과제, 윤리신학과 타학문의 관계를 고찰하고, 그리스도교 인간론, 행위론, 규범론, 죄론, 덕행론 등을 연구한다.		
교부학	Patrology	4/4
성서시대 이후 교부들의 저술에 나타난 사상들을 연구하고 그리스도교가 어떻게 신학적으로 정립되었는가를 알아보며, 교부들이 제시한 주제들을 더욱 깊이 탐구한다.		
고·중세교회사	History of the Ancient-Medieval Church	2/2
그리스도교의 창설에서 사도시대, 사도후시대, 로마제국의 국교시대 속에서 발전한 과정을 다루는 고대 그리스도교를 살펴본 다음에 중세의 성립과정과 교회와 국가의 관계와 함께 그리스도교가 서구사회에 끼친 문화적 영향을 고찰한다.		
예언서	Prophetic Books	3/3
고대 근동지방과 이스라엘의 예언 운동의 비교 분석을 통하여 예언 현상의 중요성을 개관한 뒤, 아모스, 호세아, 이사야, 예레미야, 에제키엘 예언서 가운데 주요 본문을 선택하여 주석함으로써 예언자들의 영향력, 신관, 정의관, 메시아관, 계약 사상 등을 고찰한다.		

바오로 서간	Pauline Letters	3/3
문학적, 사회적, 신학적 논점들에 깊은 관심을 기울여 신약성서의 바오로 친서를 연구하고 위의 논점들을 다룬 문헌들과 이 서간에서 언급된 초기 그리스도교 공동체에 관해서 연구한다.		
가톨릭 서간	Catholic Letters	2/2
베드로, 야고보, 유다의 서간을 연구한다.		
그리스도론	Christology	3/3
그리스도의 신비를 그의 강생과 생애와 구속과 부활을 통해서 살펴보고 오늘날의 과제를 다룬다.		
은총론	Theology of Grace	2/2
은총의 개념, 하느님의 보편적 구원 의지, 은총의 작용을 연구하고 가톨릭 교회와 개신교의 의회관을 비교한다. 은총의 본질, 은총과 자연의 관계를 신학 전통의 맥락에서 규명한다.		
성사총론	Theology of the Sacraments in general	2/2
은총의 표징인 성사의 개념과 성사에 대한 성서적, 신학적 일반론을 연구한다.		
근·현대교회사	History of the Modern-Contemporary Church	4/4
그리스도교 초기부터 오늘날까지 교회의 변천과 내적·외적 발전 과정을 다룬다.		
교회론	Ecclesiology	3/3
그리스도교 초기부터 현재에 이르기까지 교회의 역사와 관점을 연구하고, 구약·신약성서와 제2차 바티칸 공의회 문헌 그리고 오늘날 제기되고 있는 신학적 문제들을 토대로 “하느님의 백성은 과연 누구인가?”하는 문제를 해결하는 것에 역점을 둔다.		
대신윤리	Moral Theology to God	2/2
그리스도교 계시가 지닌 본질적인 특성 안에서 인간 구원의 의미 등을 하느님과 연관하여 조명하고, 대신덕인 믿음, 바램, 사랑의 관점에서 하느님에 대한 인간의 윤리적 태도를 고찰하며, 경신례의 윤리적 측면도 다룬다.		
대인윤리	Moral Theology to Humanity	2/2
그리스도인 생활의 의미와 존엄성을 구체적인 삶과 연관하여 다룬다. 인간과 인간, 인간과 공동체의 관계 안에서 권리와 책임이 작용하는 상황을 살펴보고, 인간 생명과 성 그리고 자연에 대한 책임을 고찰한다.		
교회법	Canon Law	4/4
법의 일반 개론 그리고 교회법의 기본 원칙과 체계를 연구한다. 「교회법전」 제2권 ‘하느님의 백성’의 구성, 권리와 의무를 다루며, 특히 제2차 바티칸 공의회와 관련된 교계의 구조와 권한을 다룬다.		

5) 교직과목(신학과)

교육학개론	Introd.to Education	2/2
교육학의 기본원리와 제 이론들을 토대로 하여 인간교육이 무엇이며 또 어떻게 시키느냐를 습득시킨다. 그리고 그리스도교적 교육이념에 따르는 교육관을 함양케 한다.		
교육심리	Educational Psychology	2/2
인간의 지적, 정서적, 도덕적 발달 이론 등에 입각한 교육의 본질규명과 효율적인 교육을 위해 그 응용능력을 심리적으로 제시한다.		
교육철학 및 교육사	Educational Philosophy and History of Education	2/2
교육사상의 변천사와 교육현상의 발달 과정을 밝혀 각 시대의 교육관에 대한 철학적 연구 및 학습자의 창의적 사고능력을 높이도록 한다.		
교육사회	Education and Society	2/2
교육의 사회적 성격과 기능을 파악하고 교육목적의 실현가능성에 대한 분석과 탐색능력을 키운다.		
교육과정	Curriculum	2/2
교육과정 및 교육과정 개발과 관련한 중요 개념과 이론 이해와 사례로 제시된 교육과정 분석 및 종교교육과정 운영에 대한 개인과 교육 공동체의 비전을 탐색한다.		
교육방법 및 교육공학	Educational Methods & Technology	2/2
수업의 과정과 교수이론을 소개하고 효과적인 수업을 위해 교육매체 활용의 종류와 방법을 설명하려 한다.		
교육행정 및 교육경영	Educational Administration & Management	2/2
학교의 교육목적을 효과적으로 달성하기 위해 학교의 교육활동을 구성하는 조직의 기능과 그 관계에 대한 여론과 실태를 설명하려고 한다.		
특수교육학개론	Introduction to Special Education	2/2
장애학생들의 심리적, 교육적, 직업적 욕구를 이해하는 데 초점을 맞추고 있으며, 특수교육의 개념, 관련 법규, 특수교육관련서비스 등을 이해하는데 도움을 준다. 따라서 본 교과목은 장애에 관한 합리적 이해를 바탕으로 장애유형별 특수교육의 방법과 기술을 습득하고, 바람직한 교사의 역할 및 기능을 제고해 보는 데 의의가 있다		
교직실무	Understanding of Teacher Profession	2/2
가톨릭의 교육관에 입각한 교육자를 양성하기 위한 제반 실제적인 내용을 습득하게 한다. 가톨릭 교육 및 학교의 현장에서 요구되는 업무능력을 알고, 해결할 수 있는 인성교육의 배양으로 예수 그리스도의 교육에 접근하도록 한다.		
학교폭력 예방의 이론과 실제	Theory and Practice of School Violence Prevention	2/2
학생들이 학교 내외에서 경험하는 다양한 수준의 행동적, 정서적 폭력을 예방하고 줄이기 위		

한 방안을 가르치는 교과목으로 학생비행, 일탈, 저항행위에 관한 이론적 관점, 경험적 사례분석 등을 배운다.

종교 교과교육론 Theory of teaching Religious Education 2/2

교육학적인 관점에서 각 교과목의 특성과 상호연관점을 이해시켜 실제현장에서 교육이 지향하고 있는 전인교육을 이룰 수 있도록 한다.

종교 교과교재연구 및 지도법 Material Studies and teaching method on Religious Education 2/2

교육과제의 분석, 교수계획 그리고 교과교육 방법론에 따르는 실제 경험을 쌓아 지도능력을 기른다.

교육봉사활동 Educational Practicum 0/2

교원양성을 위해서는 전문적인 지식과 함께 정의적인 태도형성도 중요하다. 인간을 사랑하고, 교육에 헌신하고, 타인을 위해 봉사하는 정신은 예비교사들에게 중요한 덕목이다. 이 과목을 통해서 학생들에게 교육자로서의 태도를 형성하도록 하며, 지역사회에 봉사하고 인간에 대한 사랑을 실천할 수 있는 기회를 제공한다.

학교현장실습 Teaching Practice 2/2

교직관의 확립, 교사의 역할과 자질을 양성시켜 직접 고등학교에 교생으로 파견하여 교육활동을 체험케 한다. 교육에 대한 이론적, 실천적 이해로 참관실습, 실무실습 및 수업실습을 4주간 갖게 한다.