



가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원

■ 가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목적

가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성한다.

■ 가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목표

■ 소명의식 있는 의사

- 생명을 존중하는 의사
- 전인치료를 할 수 있는 의사
- 하느님의 사랑이 느껴지는 의사

■ 역량 있는 의사

- 졸업 후 다양한 진로에 준비된 의사
- 문제해결 능력을 갖춘 의사
- 평생학습 능력을 갖춘 의사

■ 리더십 있는 의사

- 조화와 협동능력을 갖춘 의사
- 사회발전에 기여하는 의사
- 국제적 안목을 갖춘 의사

1 의과대학 · 의학전문대학원 의학과

(1) 의전원(1,2학년)

교과목	의전원 제 1 학년				의전원 제 2 학년				
	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
인체의 구조 I	4.5	7주			소 화 기 I	6	8주		
인체의 구조 II	6				소 화 기 II	6			
OMNIBUS II (Foundation)	1.5	1주			OMNIBUS IV (사회체험 실습)	1.5	1주		
의학언어	1				심장 및 혈관	7.5	5주		
분자의학	7.5	5주			호 흡 기	7.5	5주		
세포의 기능	1.5	1주			OMNIBUS V (인문-사회 II)	1.5	1주		
질병의 기초	4.5	3주			선택과정 2	1			
역 학	1.5	1주			I C M	P/F			
약물치료의기초	3	2주			P B L	P/F			
E B M I	1				근 골 격			6	4주
성장과 발달			1.5	1주	영양 및 내분비			6	4주
영상의학 기초			1	1주	OMNIBUS VI (리더십 Training)			1.5	1주
감염과 면역			9	6주	신장 및 요로			6	4주
혈액 및 중양			4.5	3주	생식 및 여성			7.5	5주
신 경			8	5.5주	응급/중환자			3	2주
정 신			5	3.5주	OMNIBUS VII (인문-사회 III)			1	1주
감 각 기			3	2주	OMNIBUS 1-B (인간의 길)			0.5	
OMNIBUS III (인문-사회 I)			1	1주	총 합			2	1주
OMNIBUS I-A (인간의 길)			0.5		선택과정 3			1	
선택과정			1		임상약리				
I C M			P/F		I C M			P/F	
P B L			P/F		P B L			P/F	
계	32		34.5		계	31		34.5	

(2) 의학과/의전원(3,4학년)

의전원 제 3 학년					의학과/의전원 제 4 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간	학점	기간		학점	시간	학점	시간
OMNIBUS IX (Professionalism 기초)	1.5	1주			학생 인턴십(서브인턴)	4			
E B M II	1				건강증진	1.5			
I C M	2	4주			법의학	1			
핵심필수 기본실습	2	4주			선택심화(6주)	2.5			
핵심필수 / 17학점	소화기내과 실습	2	2주	2	2주	선택심화(6주)	2.5		
	순환기내과 실습	2	2주	2	2주	OMNIBUS XIII (의료법과 연구윤리)	1.5		
	호흡기내과 실습	2	2주	2	2주	노인의학	1		
	내분비내과 실습	1	1주	1	1주	신경과 실습	2	15개과 중 6개과 선택하여 각 1주씩 실습	
	종양내과 실습	1	1주	1	1주	가정의학과 실습	1		
	신장내과 실습	1	1주	1	1주	영상의학과 실습	1		
	혈액내과 실습	1	1주	1	1주	마취통증의학과 실습	1		
	감염내과 실습	1	1주	1	1주	진단검사의학과 실습	1		
	류마티스내과 실습	1	1주	1	1주	병원 병리와 실습	1		
	응급의학과 실습	2	2주	2	2주	신경외과 실습	1		
	핵의학과 실습	1	1주	1	1주	정형외과 실습	1		
	병리와 실습	1	1주	1	1주	피부과 실습	1		
	일반내과 I 실습	1	1주	1	1주	안과 실습	1		
	외과 실습	4	4주	4	4주	이비인후과 실습	1		
	산부인과 실습	4	4주	4	4주	통합의학 실습	1		
	소아과 실습	4	4주	4	4주	법의학 실습	1		
	정신과 실습	4	4주	4	4주	재화의학 실습	1		
일반내과 I 실습	1	1주	1	1주	완화의학 실습	1			
OMNIBUS X (의료윤리와 연구윤리)			2.0	1주	흉부외과 실습	1			
OMNIBUS XI (직업환경의학)			1.5	1주	성형외과 실습	1			
OMNIBUS VIII-A (의료인의 삶과 여가활동)			0.5		비노기과 실습	1			
통합의학			1		핵의학과 실습	1			
임상종합평가 (임종평+OSCE.CPX)			2		방사선종양학과 실습	1			
SBP			2		작업환경의학 실습	1			
					OMNIBUS X IV (진료 및 관심분야 설계)	1			
					OMNIBUS VIII-B (의료인의 삶과 여가활동)	0.5			
					CPC	1.5			
					맞춤의학	1.5			
					임상수행능력평가			1	
					임상추론능력평가			2	
계	23.5		26.0		계	29		3	

※ 비 고

- 매월 마지막 주 수요일 오후 CELL 모임
- 소아과 총론/진단검사의학 강의(매주 토요일 ICM안에 포함)
- 핵심필수 기본실습(영상의학/진단검사의학 각 1주)

(3) 교과목 해설

인체의 구조

Human Body Structure

인체의 구조를 체계적으로 학습하고 관찰하여 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인체를 이루는 조직의 구조를 개괄적으로 학습하고, 강의와 해부실습을 통해 3차원 구조인 인체의 구성을 이해하여 죽어있는 인체가 아닌 살아있는 환자에 도움이 될 수 있도록 한다

분자의학

Molecular Medicine

인체의 기본 구조, 생명현상 및 질병을 분자생물학 및 분자유전학적 관점에서 이해하고 이를 질병의 진단과 치료에 응용하도록 한다.

세포의 기능

Cell Function

인체를 구성하는 장기의 기본 단위인 세포에서 이루어지는 물리화학적 변화를 추구함으로써 인체기능의 기본 원리를 이해하는 학문분야이다.

질병의 기초

Basis of Disease

병이란 “정상 형태학적 구조나 기능이 병적자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으킨 상태”로 이해하며, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 소개한다.

약물치료의 기초

Fundamentals of Pharmacological Treatment

약물치료의 기초를 학습한 학생은 약물의 약리학적 작용과 그 기전, 부작용 및 독성등의 약력학적 지식과 약물의 흡수, 대사, 배설 등의 약동학적 지식을 이해하여, 약물의 임상적 사용을 올바르게 할 수 있고 과학적으로 약효를 판정할 수 있다.

옵니버스II (Foundation)

OMINBUS II

현대 의료인 인문사회의학 필요성 속에서 의료와 의학의 통합적인 성격을 이해하고 그 과정에서 접하게 될 주요 개념들(의료인됨, 생명과 몸, 건강과 질병, 치료와 치유, 의료인과 환자 등)에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

성장과 발달

Growth and Development

성장, 발달, 노화에 따른 사람의 형태 및 생리적 변화를 이해하고, 성장, 발달, 노화에 따른 질환, 증상 및 징후에 대한 진단, 치료, 상담 방법을 다룬다.

근거중심의학(EBM)

Evidence Based Medicine

근거중심의학은 현존하는 최상의 근거를 성실하고, 명료하며, 현명하게 사용하여 개개 환자들의 치료에 대한 의사결정을 하는 방법을 배우는 학문이다. 근거중심의학을 습득하기 위하여 근거중심의학1 과정에서는 개별적인 논문에서 가설의 파악, 논문에 이용된 변수 및 변수 척도의 파악, 분석대상군의 파악, 적용된 통계기법을 이해하고 제시된 표나 그림에서 결과를 해석하고, 비평하는 능력 등을 배우는 과정이다.

의학언어

Language of Medicine

통합교육과정에서 조기 부터 등장하게 될 진료상황에 대하여 용어해설, 사진, 동영상 등을 통하여 익숙하게 함으로써 이어지는 교육과정의 수업에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. 구체적으로는 첫째, 질병을 시스템적으로 분류하고 그 분류에 따른 대표 증상 및 징후의 개념을 적합한 의학용어를 통하여 기술할 수 있고 둘째, 진료현장에서의 일차적인 검사법과 검사소견을 정상과 비정상으로 구분 할 수 있으며 셋째, 의학증례를 의료인 간에 커뮤니케이션 할 수 있는 방식으로 표현할 수 있게 한다.

역학**Epidemiology**

질병의 진단, 치료, 예후 판정, 원인규명에 사용되는 역학적 연구방법들과 이에 관련된 개념들을 습득한다. 우리나라의 질병양상을 이해하고 질병관리 방법을 습득한다.

감염과 면역**Infection and immunity**

감염질환을 유발하는 병원체와 면역반응 및 주요 장기 손상의 기전을 이해하여 감염 질환자를 평가하여 임상 상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 질환, 증상과 징후 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방방법을 숙지할 수 있어야 한다.

혈액 및 종양**Hematology & Oncology**

한국인 사망원인의 1위인 악성종양(혈액암 및 고형암)의 발병원인, 진단방법 및 치료원칙과 말기환자의 증상완화치료에 관한 강의이며, 암을 앓고 있는 인간으로서의 환자와 어떻게 대화하고 의사로서 관계를 형성해 나가는지에 대한 강의를 하는 과목입니다.

신경**Nervous system**

신경계의 구조와 기능을 학습함으로써 신경계의 주요 증상 및 징후를 구조적 및 기능적으로 이해하도록 한다. 이를 바탕으로 신경계의 주요 질환의 증례를 접하고 이에 대해 진단, 치료, 상담할 수 있도록 한다.

정신**Psychiatry**

‘정신’ 교육과정은 환자의 인격(정신현상과 행동)을 이해하고 공감하는 능력을 키우고, 이와 관련된 문제와 질환들의 진단과 치료, 예방과 재활에 관한 것을 배우는 과정이다.

감각기**Organs for human perception**

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

옵니버스III(인문-사회 I)**OMINBUSIII**

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

옵니버스 I -A(인간의길)**OMINBUS I -A**

학교 이념인 진리 봉사 사랑을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

선택과정**Selective Course**

선택과정은 다양한 주제로 개설된 과정들 중에서 학생들이 선택하여 듣는 과목으로서 핵심과정에서 다루어지거나 다루어지지 않은 다양한 분야에 대해서 좀 더 심도 있게 경험하게 할 수 있도록 한다.

임상의학 입문(ICM)**Introduction to Clinical Medicine**

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

문제바탕학습(PBL)**Problem Based Learning**

실제 환자를 만나는 것처럼 시나리오를 제작하여 주어진 상황에서 문제, 사실 등을 발견하고, 그 해결을 통하여 필요한 지식, 기술 또는 태도를 배우으로써 앞으로 유사한 상황에 대처할 수 있는 경험을 습득하게 한다.

소화기**Digestive system**

소화기의 구조와 기능을 배우고, 소화기질환의 병태생리와 증상을 이해함으로써, 주요 소화기질환의 진단 및 치료계획을 수립하는 능력을 배우는 과정이다.

옵니버스Ⅳ(사회체험실습)**OMINBUSⅣ**

아픈 사람, 어려움에 처한 사람들의 말과 심정을 이해하고 공감하는 의사가 되기 위해 함께하고, 체험한 바를 나누고 정서적 일치감을 체험한다.

심장 및 혈관**Cardiovascular System**

심장 및 혈관의 정상 구조와 기능을 이해하고, 병태생리를 기초로 하여 주요 심혈관계 질환의 증상을 호소하는 환자에게 기본적인 진단, 치료를 제공할 수 있어야 한다.

호흡기**Respiratory system**

호흡기 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 진단과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는데 있다.

옵니버스Ⅴ(인문-사회Ⅱ)**OMINBUSⅤ**

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

근골격**Musculoskeletal**

근골격계의 구조와 기능을 이해하고 임상상황에 적용, 근골격계 질환과 관련된 전신증상 및 이상 소견에 대하여 체계적으로 접근하여 류마티스질환 유무를 감별하고 약물치료의 종류와 적응증을 상황에 맞게 적용함으로써 이에 대한 진단 및 치료방법을 설명할 수 있도록 한다.

영양 및 내분비**Endocrinology and Nutrients**

내분비기관의 정상구조와 기능을 이해하고, 인체의 영양상태를 파악하여, 내분비질환과 영양상태 이상을 가진 환자에 대한 1차진료를 수행하도록 한다

응급/중환자**Emergency Medicine & Critical Care Medicine**

응급의학은 응급의료 체계에 대한 이해와 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙 및 응급기도관리와 인명구조술에 대하여 배우도록 한다. 중환자 의학은 중환자실의 운영과 중환자 관리 및 평가를 위한 중환자 감시의 방법과 인공호흡기와 연관된 지식 및 임상에서의 적용과 처치에 대하여 배우도록 한다.

옵니버스Ⅵ(리더십 Training)**OMINBUSⅥ**

학생들이 본인의 흥미, 적성 등의 이해를 통해 비전과 사명을 설정하고, 성공적인 대학 생활을 위한 자기관리, 책임감 및 대인관계 리더십 역량을 구축한다.

신장 및 요로**Renal and Urinary system**

신장 및 요로계의 정상 구조 및 병태생리를 이해하여, 임상의로서 1차적 진료를 가능하게 한다.

생식 및 여성**Gynecology & Reproductive medicine**

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 1차적 진료에 적용하도록 한다.

옵니버스Ⅶ(인문-사회Ⅲ)**OMINBUSⅦ**

각 장기에 대한 상물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

옵니버스Ⅰ-B(인간의 길)**OMINBUSⅠ-B**

학교 이념인 진리 봉사 사랑을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

옵니버스Ⅸ(Professionalism 기초) OMINBUSⅨ

구체적인 의료현장과 사회 환경 속에서 부딪히는 문제들을 해결하기 위하여 의사의 직업 정체성과 사회적 책임감을 고취함으로써 상황에 올바르게 응답을 할 수 있는 의료인을 양성한다.

옵니버스Ⅹ(의료윤리)**OMINBUSⅩ**

인간의 존엄성과 생명가치를 존중한다. 가톨릭정신에 근거한 의료윤리를 이해하고 임상에 적용한다.

옵니버스Ⅺ(의료와 사회Ⅰ)**OMINBUSⅪ**

의료를 둘러싼 사회적 환경과 의료시스템의 이해 추구

옵니버스Ⅻ(의료와 사회Ⅱ)**OMINBUSⅫ**

의학을 둘러싸고 있는 사회, 경제 및 생태적 환경에 대한 전 지구적 관점에서의 이해와 이들 환경에 대한 의사로서 사회적 책임감을 함양하고 개입지점을 확인한다.

옵니버스Ⅻ(의료인의 삶과 여가활동) OMINBUSⅫ

의료인으로서 최선의 진료를 다하기 위해 그리고 과중한 업무량과 정신적 압박 속에서 살아야 하는 상황 속에서 먼저 본인의 정신적, 육체적 건강이 우선해야 함을 인지시키며 그를 위해 여가활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 동기부여 한다.

통합의학**Integrative Medicine**

통합의학은 보완대체의학(CAM)중에서 근거가 어느정도 있어 의사들의 수용도가 높은 의술들을 전통적인 서양의학에 도입하여 생-정신-사회-영성적(Bio-Psycho-Social-Spiritual) 접근으로 통합적인 치료를 추구하는 의학.

증상별접근법(SBP)**Symptom Based Practice**

환자를 대하는 첫 관문인 증상을 어떻게 이해할 것인가? 증상의 특성을 이해하고, 증상에 근거하여 질환으로 접근하는 법을 학습함. 학생들의 경험 또는 가상의 상황을 연극으로 표현해 봄으로서 각 질환의 증상 특성을 체험적으로 학습함.

선택심화**Specialized Elective Course**

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주간 심화 학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나뉘어지는데 기초과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.

건강증진**Health Promotion**

최상의 건강상태를 유지할 수 있는 예방적이고 포괄적인 건강관리를 수행하기 위해 개인의 질병발생에 대한 건강위험을 평가할 수 있고 건강증진을 위한 행동교정을 수행할 수 있다.

법의학**Forensic Medicine**

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에

대한 기본적인 지식을 습득한다.

노인의학

Geriatric Medicine

인간의 노화는 각 장기들의 항상성이 점차 손상되는 것이 특징이다. 그러나 정상 노화가 질병은 아니며, 노화가 비가역적이라는 점에서 노인병과는 다르다.

노인은 노화로 인해 세포, 장기 및 몸 전체의 구조와 생리에 뚜렷한 변화를 초래한다. 따라서 청장년과 생물학적으로 다르다. 또한 노인은 질병의 발현과 경과가 청장년과 다르기 때문에 치료약제 선택도 차이가 있게 된다.

본 단위과정을 통하여 학생들은 노인의 임상 질환의 특징을 알아보고 노인에서 흔히 관찰되는 문제점의 종류와, 진단과 치료법을 이해하고 1차 의료수준의 임상진료를 할 수 있는 능력을 배운다.

맞춤의학

Personalized Medicine

포스트 게놈시대에 도래할 맞춤의학의 개념을 이해하고 향후 임상에서 이 분야의 적용을 이끌 기본 자질을 갖춘다. 이를 위하여 유전체의학, 생물정보학, 분자 역학, 유전상담의 기본지식을 습득한다.

C.P.C.

Clinical Pathologic Conference

C.P.C.는 임상지식을 환자치료와 연결시키는 학습과정이다. 학생들은 미리 배부된 환자의 병력과 임상소견, 실험실소견을 토대로 학생들간의 토의를 통해 정확한 진단을 얻고 치료 및 예후까지 알아보는 기회를 갖게 된다.

임상수행능력평가

Clinical Performance Examination

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

임상추론능력평가

Assessment of clinical reasoning

임상추론능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 임상에서 필요로 하는 사고능력과 추론 능력이 있는지를 평가하는 과정이다.

2 간호학과

교육목표

- 인성교육을 통하여 생명을 존중하고 전문 직업관을 확립할 수 있다.
- 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 전인간호를 할 수 있다.
- 창의적이고 비판적인 사고를 통해 통합적으로 건강문제를 해결할 수 있다.
- 보건의료 현장에서 지도자적 역량을 발휘할 수 있다.
- 효율적인 의사소통능력을 함양하여 간호대상자 및 관련 분야와 상호 협동할 수 있다.
- 개인의 자질 향상을 위한 계속 교육과 연구 활동을 할 수 있다.

1) 교과과정표

(1) 간호학과(1,2학년)

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
말 과 글	<2>	<2>			해 부 학	2	2		
생명의료윤리의기초			2	2	해부학 및 실습			2	1(2)
대중문화의이해	<2>	<2>			기본간호학 I	3	2(2)		
					기본간호학 II			3	2(2)
영 어 회 화 I	2	2			통 계 학	3	2(2)		
영 어 회 화 II			<2>	<2>	다문화사회와 돌봄	<2>	<2>		
인 간 학 I	2	2			미 생 물 학	2	2		
인간행동과심리	2	2			생 리 학	3	3		
의 사 소 통 론			2	2	약 리 학			3	3
화 학 과 생 명			3	2(2)	병 리 학			2	2
생 물 학	3	2(2)			건 강 사 정			2	2
인 류 학	<2>	<2>			성인간호학 I			2	2
유 전 공 학			<2>	<2>	교육방법 및 교육공학	{2}	{2}		
옴 니 버 스 I			3	3	인간행동과 심리			2	2
간 호 학 개 론			2	2	교육심리	{2}	{2}		
교 육 학 개 론	2	2			교육사회학	{2}	{2}		

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
여성학	<2>	<2>			교육철학 및 교육사			{2}	{2}
한국역사문화(택1)			<2>	<2>					
사회복지학개론	<2>	<2>			교육행정 및 교육경영			{2}	{2}
					특수교육학개론			{2}	{2}
					임상영양학			2	2
					옵니버스II			1	1
					생명의료윤리의기초	<2>	<2>		
합 계	15 <10>	14(2) <10>	16 <2>	15(2) <2>	합 계	15 <2>, {21}	13(4) {19} (4)	19 {25}	17(4) {23} (4)

(2) 간호학과(3,4학년)

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년 (사회복지부전공)				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
성인간호학Ⅱ	4	4			노인/호스피스간호학			1	1
					간호윤리학Ⅰ	1	1		
					간호윤리학Ⅱ			1	1
성인간호학Ⅲ			2	2	성인간호학Ⅳ	4	4		
아동간호학Ⅰ	2	2			아동간호학Ⅲ	1	1		
아동간호학Ⅱ			2	2	모성간호학Ⅲ	1	1		
모성간호학Ⅰ	2	2			정신간호학Ⅲ	1	1		
모성간호학Ⅱ			2	2	간호관리학Ⅰ	2	2		
정신간호학Ⅰ	2	2			간호관리학Ⅱ			1	1
정신간호학Ⅱ			2	2	지역사회간호학Ⅱ	2	2		
지역사회간호학Ⅰ			2	2	전통의학의 이해			1	1
건강증진과 보건교육			1	1	간 호 연 구			1	1
간호정보학	2	2			교육봉사활동	{2}	{60}		
진단검사의학	1	1			교육과정 및 교육평가			{2}	{2}
간호연구			2	2	보건의료법규			1	1
					보건프로그램 개발 및 평가			1	1

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년 [사회복지부전공]				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
수술간호실습	1	(3)			교직실습	{2}	4주		
응급간호실습	1	(3)							
내외과간호실습	2	(6)			특수교육학개론			{2}	{2}
					성인간호학실습Ⅳ			3	(9)
Introduction to clinical nursing	2	(6)			아동간호학실습Ⅱ	1.5	(4.5)		
부인질환간호실습			(2)	(6)	모성간호학실습Ⅱ	1.5	(4.5)		
아동간호학실습Ⅰ			(2)	(6)	정신간호학실습Ⅱ	1.5	(4.5)		
분만간호실습			2	(6)	지역사회간호학실습Ⅱ	1.5	(4.5)		
정신간호학실습Ⅰ			2	(6)	간호관리학실습			1.5	(4.5)
지역사회간호학실습Ⅰ			2	(6)	종합실습			1.5	(4.5)
교직실무			{2}	{2}	옵니버스Ⅳ	1	1		
옵니버스Ⅲ	1	1			국제간호학			1	1
합 계	21 {21}	15(18) {21}(18)	20 {22} [4]	12(24) {22}(38) (4)	합 계	19 {23}	13(18) 13(78,4주)	13 {19}	7(18) 11{20}

- ※ 영어성적 인증: ① 2011학년도 신입생부터 TOEIC 750점, TOEFL CBT 227/IBT 87점, IELTS 5.5점, TEPS 628~633점 이상 취득(성적표 유효기간: 2년)
 ② 영어특강 2학년까지 동계방학 2회 중 1회 이수 ③성심교정 영어연수 프로그램 이수.(해외연수 또는 성심 GEO 프로그램)
 ①②③중 택1, 2학년 종강 시까지 성적 제출 또는 이수자에 한하여 3학년에 진급할 수 있음.(단, 2009학년도 입학생은 3학년 종강시 제출)

2) 교과목 해설

말과 글

Korean Language

우리의 말과 글에 관한 상당한 수준의 지식과 이론을 배우고 익힘으로써 교양인에 합당한 품위 있는 언어생활을 영위할 수 있으며, 말과 글을 바르고 아름답게 효과적으로 쓸 수 있도록 지도한다. 또 여러 시대와 각 장르에 걸쳐 우리 문학작품을 널리 읽힘으로써, 문학을 사랑하고 인생에 대한 지혜를 터득하도록 하여, 자신의 삶을 풍요롭게 가꾸어 갈 수 있도록 한다.

영어강독

English Reading I

학생들의 영어의 어휘력과 문법 및 idiom에 관한 지식을 향상시키는 영어의 이해력과 표현력을 길러 간호학 수학과 연구에 도움이 되도록 한다.

여성학

Women's Studies

여성 연구에 관한 여러 이론들을 소개하고 한국여성의 과거와 현재의 지위를 파악하여 여성을 둘러싼

사회문제를 해명함으로써 여성으로서의 자기인식의 폭을 넓히고, 동시에 여성학적 접근법에 의한 문제해결의 방안과 실천과제를 연구한다.

의사소통론 Human Relations

인간관계에서 작용하는 여러 가지 심리적인 요인들과 인간관계상의 문제의 원인과 그 해결 방안을 다룬다.

유전공학 Genetic Engineering

최신 분자 유전학의 기법인 세포융합, 유전자 조합 등의 기본원리와 응용성에 관해 강의한다.

통계학 Statistics

간호학에 관련된 실험이나 조사를 하였을 때의 통계적 분석방법을 설명한다. 추측통계학의 기본개념, 통계적 추측, 추정 및 검정, 분산분석법, 회귀분석, 분할표 자료의 분석을 다룬다.

인간학 Philosophic Anthropology

철학을 기반으로 윤리와 종교의 가르침과 여러 경험과학의 성과물들을 원용(援用)하여, 현실 가운데 사는 인간과 그의 삶의 방법을 종합적으로 고찰하는 학문이다. 참으로 인간답기 위한 제 조건들을 탐구하여 진리, 사랑, 봉사의 가톨릭대학교의 창학 이념을 기초적인 차원에서 조화시킨다.

인류학 Anthropology

인류문화의 다양성과 공통성을 공시적, 통시적으로 이해하고, 우리의 현실을 과학적으로 판단토록 하고 아울러 의료 인류학의 내용을 소개한다.

간호학개론 Introduction to Nursing Science

간호사업의 성장과정과 간호지도자들의 업적을 배우고 간호사업을 위한 발전적인 계획과 전망을 세우기 위함이다. 윤리적 가치관과 간호철학의 습득으로 간호정신과 이념을 구축하여 양질의 간호를 제공하고, 인류 건강증진에 이바지할 수 있도록 하기 위함이다.

생물학 및 실습 Biology & Lab

동식물의 분류 체계와 일반특징, 세포와 조직, 영양과 대사, 기관과 그 기능, 생식과 발생, 유전과 변이에 대한 강의 및 동물과 식물의 세포와 조직의 비교관찰, 하등동물과 척추동물의 강별, 각 기관계의 형태학적인 비교관찰.

화학 및 실습 Chemistry & Lab

간호교육을 받는 과정에서 필요로 하는 화학적 기초이론에 관한 강의 및 실습.

해부학 및 실습 Anatomy & Lab

육체의 육안 및 미세구조에 대하여 계통 해부학적 방법으로 기능과 연관지어 강의하고, 실습에서는 모형, 장기액침표본 및 조직표본을 관찰한다.

생리학 Physiology

생리학의 인체 각 기관의 정상기능 및 이들의 조절기전을 이해시키는 데 주력한다.

병리학 Pathology

교육과정은 2학년 2학기에 강의로 진행하며, 교육내용은 먼저 질병군의 분류와 각 분류에 있어서의 특징 및 개념을 이해시킴으로써 병리학의 기본개념을 확립시킨 후에 이것을 토대로 해서 체내 각 기관계 질환을 각 장기의 특성에 따라 구체적으로 이해시킨다.

약리학 Pharmacology

약물의 구조, 섭취, 생체에 대한 작용 및 부작용, 독작용에 대한 강의 및 실습

미생물학 및 실습

Microbiology & Lab

병원성 미생물의 자연생활사, 전과경로, 감염환자에서의 병원성 미생물 배설, 감염증 환자의 처치요령 등에 대한 전반적인 강의와 실습을 통하여 감염증환자를 안전하고 효율적으로 간호할 수 있게 한다. 이외 효과적인 소독과 멸균법과 검사용 피검물이나 병원체의 취급법과 보관법 등에 중점을 두어 병원체가 환자로부터 다른 사람에게 전염되는 것을 방지하고 진단이 정확하게 내려질 수 있게 한다. 간호학과 2학년 1학기 동안 주당 강의 2시간(총32시간)과 실습 3시간(48시간)을 실시하여 3학점을 부여한다.

영양학

Dietetics

기초영양학(당질, 지질, 단백질, 열량대사, 무기질, 비타민 류)과 특수 영양학(임산부와 수유부의 영양)에 관한 이론과 세계의 식량 영양문제와 그 대책에 대한 강의

간호연구

Nursing Research

체계적이고 논리적인 과학적 접근방법을 적용하여 간호상황 속에 내재하는 문제를 객관적인 방법으로 서술하고 설명할 수 있는 능력을 기르기 위해 간호연구의 과정을 학습한다. 즉 연구문제를 설정하고 연구 설계, 연구방법의 선택, 자료수집 및 분석 방법과 결과의 해석방법을 익힌다. 또한 연구계획서와 보고서를 작성제출하여 평가받는다.

기본간호학 및 실습

Fundamentals of Nursing & Lab

진인간호의 실현을 위하여 간호문제 해결과 관련된 기본적인 지식, 기술, 태도를 학습하여 간호현장에 적용하기 위함이다.

구체적 학습목표는 다음과 같다.

- ① 간호학의 주요개념인 인간, 환경, 건강, 간호를 서술한다.
- ② 간호과정의 정의 및 제단계를 서술한다.
- ③ 인간의 기본요구에 포함되는 제개념을 서술한다.
- ④ 인간의 기본요구를 충족시키는 데 필요한 기술을 습득한다.
- ⑤ 습득한 지식과 기술을 간호현장에 적용한다.
- ⑥ 간호전문가로서의 태도를 익힌다.

성인간호학

Adult Nursing

성인 간호대상자가 가지고 있는 건강요구를 충족시키기 위한 양질의 간호를 제공함을 목적으로 한다. 따라서 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 이해시키고 이를 통합하여 간호중재를 행할 수 있는 능력을 배양시킨다.

교수방법은 강의, 임상실습 및 해당 특수분야 견학을 포함한다.

교수내용은 다음과 같다.

- ① 성인기 역할과 간호과정-성인의 발달단계 및 간호의 포괄적 접근방법, 노인간호, 스트레스와 간호.
- ② 항상성 장애에 대한 인체반응-면역·알러지 반응, 수분과 전해질 균형 및 불균형, 쇼크의 기전과 간호관리, 수술, 압, 재활.
- ③ 성인기 공통의 간호문제-동통, 응급
- ④ 산소공급 장애의 간호중재-호흡계, 순환계, 맥관계, 조혈계, 이비인후계.
- ⑤ 영양장애의 간호중재-소화계.
- ⑥ 배설장애의 간호중재-비뇨계.
- ⑦ 감각장애의 간호중재-신경계, 안·피부·화상환자 간호.
- ⑧ 조절장애의 간호중재-내분비계, 신경계.

- 교직과목 : 22학점 이상(교직소양 4학점, 교육실습 4학점(교육봉사 2학점 포함))
- ⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

나. 교직과목과 기본이수과목 이수학점

영역	과목
교직이론	<ul style="list-style-type: none"> ■ 12학점 이상(6과목 이상) <ul style="list-style-type: none"> - 교육학개론 - 교육철학 및 교육사 - 교육과정 - 교육평가 - 교육방법 및 교육공학 - 교육심리 - 교육사회 - 교육행정 및 교육경영 - 그 밖의 교직이론에 관한 과목
교직소양	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6학점 이상 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육학개론(2학점) : 영재교육영역(단원)포함 - 교직실무(2학점) - 학교폭력의 예방과 대책
교육실습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4학점 이상 <ul style="list-style-type: none"> - 학교현장실습(2학점 이상) - 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간 당 1학점)

다. 교직과목 해설

- 교육학개론** Introduction to Education
교육학 전반에 대한 기초적 이론, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 둔다.
- 교육철학 및 교육사** Education Philosophy & History
교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라에 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.
- 교육사회학** Educational Sociology
교육의 사회적 기능, 특히 학교와 지역사회 관계에 중점을 둔다.
- 교육심리학** Educational Psychology
학습 및 발달이론, 생활지도에 역점을 둔다.
- 교육방법 및 교육공학** Education Method & Technolgy
교수-학습의 이론과 실제, 특히 교육기자재활용 방법에 중점을 둔다.
- 교육과정 및 교육평가** Principles of Curriculum
교육과정의 이론과 실제, 교육평가의 방법 특히 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다.

교육행정 및 교육경영**Educational Administration & Management**

교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등에 역점을 둔다.

교직실무**Practical Teaching Profession**

보건 교사로서 교직수행을 하기 위해 필요한 전문적 자질을 갖추기 위한 과목으로 실제 교육 현장에서 이루어지는 실무적인 내용들을 중점적으로 다룬다.

옵니버스 과정**Ombus**

생명을 사랑으로 돌보는 소명의식 있는 간호사 양성을 위한 인성 및 영성 교육에 목적이 있다. 간호사로서 갖추어야 할 인성 및 소양을 강화하기 위하여 학생의 감성과 무의식에 그 가치가 자연스럽게 스며들 수 있도록 하며, 학생들이 현 의료사회의 사회적 요구에 부응하는 지식과 술기의 역량을 갖춘 전문인으로 성장할 수 있도록 한다.