



## 가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원

### ■ 가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목적

가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성한다.

### ■ 가톨릭대학교 의과대학 · 의학전문대학원 교육목표

#### ■ 소명의식 있는 의사

- 생명을 존중하는 의사
- 전인치료를 할 수 있는 의사
- 하느님의 사랑이 느껴지는 의사

#### ■ 역량 있는 의사

- 졸업 후 다양한 진로에 준비된 의사
- 문제해결 능력을 갖춘 의사
- 평생학습 능력을 갖춘 의사

#### ■ 리더십 있는 의사

- 조화와 협동능력을 갖춘 의사
- 사회발전에 기여하는 의사
- 국제적 안목을 갖춘 의사

# 1 의과대학 · 의학전문대학원 의학과

## (1) 의전원(1,2학년)

| 교과목                        | 의전원 제 1 학년 |        |      |        | 의전원 제 2 학년                   |     |        |      |        |
|----------------------------|------------|--------|------|--------|------------------------------|-----|--------|------|--------|
|                            | 1학기        |        | 2학기  |        | 교과목                          | 1학기 |        | 2학기  |        |
|                            | 학점         | 기간(시간) | 학점   | 기간(시간) |                              | 학점  | 기간(시간) | 학점   | 기간(시간) |
| 인체의 구조                     | 9          | 9주     |      |        | 소 화 기 I                      | 6   | 8주     |      |        |
|                            |            |        |      |        | 소 화 기 II                     | 6   |        |      |        |
| 분자의학                       | 7.5        | 9주     |      |        | OMNIBUS IV<br>(사회체험 실습)      | 1.5 | 1주     |      |        |
| 세포의 기능                     | 1.5        | 1주     |      |        | 심장 및 혈관                      | 7.5 | 5주     |      |        |
| 질병의 기초                     | 4.5        | 3주     |      |        | 호 흡 기                        | 7.5 | 5주     |      |        |
| 약물치료의기초                    | 3          | 2주     |      |        | OMNIBUS V<br>(인문-사회 II)      | 1.5 | 1주     |      |        |
| OMNIBUS II<br>(Foundation) | 1.5        | 1주     |      |        | 선택과정 2                       | 1   |        |      |        |
| 성장과 노화                     | 3          | 2주     |      |        | I C M                        | P/F |        |      |        |
| E B M I                    | 1          |        |      |        | P B L                        | P/F |        |      |        |
| 의학 언어                      |            |        | 1    |        | 근 골 격                        |     |        | 6    | 4주     |
| 역 학                        |            |        | 1.5  | 1주     | 영양 및 내분비                     |     |        | 6    | 4주     |
| 감염과 면역                     |            |        | 9    | 6주     | 응급/중환자                       |     |        | 3    | 2주     |
| 혈액 및 종양                    |            |        | 4.5  | 3주     | OMNIBUS VI<br>(리더쉽 Training) |     |        | 1.5  | 1주     |
| 신 경                        |            |        | 8    | 5.5주   | 신장 및 요로                      |     |        | 6    | 4주     |
| 정 신                        |            |        | 5    | 3.5주   | 생식 및 여성                      |     |        | 7.5  | 5주     |
| 감 각 기                      |            |        | 3    | 2주     | OMNIBUS VII<br>(인문-사회 III)   |     |        | 1    | 1주     |
| OMNIBUS III<br>(인문-사회 I)   |            |        | 1    | 1주     | OMNIBUS 1-B<br>(인간의 길)       |     |        | 0.5  |        |
| OMNIBUS I-A<br>(인간의 길)     |            |        | 0.5  |        | 종 합                          |     |        | 2    | 1주     |
| 선택과정 1                     |            |        | 1    |        | 선택과정 3                       |     |        | 1    |        |
| I C M                      |            |        | P/F  |        | I C M                        |     |        | P/F  |        |
| P B L                      |            |        | P/F  |        | P B L                        |     |        | P/F  |        |
| 계                          | 31         |        | 34.5 |        | 계                            | 31  |        | 34.5 |        |

(2) 의학과/의전원(3,4학년)

| 의학과/의전원 제 3 학년                        |           |    |      |    |          | 의학과/의전원 제 4 학년                   |            |     |                                      |  |  |
|---------------------------------------|-----------|----|------|----|----------|----------------------------------|------------|-----|--------------------------------------|--|--|
| 교과목                                   | 1학기       |    | 2학기  |    | 교과목      | 1학기                              |            | 2학기 |                                      |  |  |
|                                       | 학점        | 시간 | 학점   | 시간 |          | 학점                               | 시간         | 학점  | 시간                                   |  |  |
| OMNIBUS IX<br>(Professionalism 입문)    | 1.5       | 1주 |      |    | 학생 인턴십   | 4                                |            |     |                                      |  |  |
| E B M II                              | 1         |    |      |    | 건강증진     | 1.5                              |            |     |                                      |  |  |
| I C M                                 | 4         | 4주 |      |    | 법의학      | 1                                |            |     |                                      |  |  |
| 핵심필수                                  | 일반내과 실습   | 2  | 2주   | 2  | 2주       | 선택심화                             | 2.5        |     |                                      |  |  |
|                                       | 소화기내과 실습  | 2  | 2주   | 2  | 2주       | OMNIBUS X III<br>(의료법과 연구윤리)     | 1.5        |     |                                      |  |  |
|                                       | 순환기내과 실습  | 2  | 2주   | 2  | 2주       | 노인의학                             | 1          |     |                                      |  |  |
|                                       | 호흡기내과 실습  | 2  | 2주   | 2  | 2주       | 특과필수                             | 신경과 실습     | 2   | 15개과 중<br>6개과<br>선택하여<br>각 1주씩<br>실습 |  |  |
|                                       | 내분비내과 실습  | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 가정의학과 실습   | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 종양내과 실습   | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 영상의학과 실습   | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 신장내과 실습   | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 마취통증의학과 실습 | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 혈액내과 실습   | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 진단검사의학과 실습 | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 감염내과 실습   | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 병원 병리와 실습  | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 류마티스내과 실습 | 1  | 1주   | 1  | 1주       |                                  | 신경외과 실습    | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 응급의학과 실습  | 2  | 2주   | 2  | 2주       |                                  | 정형외과 실습    | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 외과 실습     | 4  | 4주   | 4  | 4주       |                                  | 피부과 실습     | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 산부인과 실습   | 4  | 4주   | 4  | 4주       |                                  | 안과 실습      | 1   |                                      |  |  |
|                                       | 소아청소년과 실습 | 4  | 4주   | 4  | 4주       |                                  | 이비인후과 실습   | 1   |                                      |  |  |
| 정신과 실습                                | 4         | 4주 | 4    | 4주 | 통합의학 실습  |                                  | 1          |     |                                      |  |  |
| OMNIBUS X<br>(의료윤리)                   |           |    | 1.5  | 1주 | 특과선택     |                                  | 법의학 실습     | 1   |                                      |  |  |
| OMNIBUS XI<br>(의료와 사회 I)              |           |    | 1.5  | 1주 |          |                                  | 재활의학과 실습   | 1   |                                      |  |  |
| OMNIBUS XII<br>(의료와 사회 II)            |           |    | 1    | 1주 |          | 완화의학과 실습                         | 1          |     |                                      |  |  |
| OMNIBUS VIII-A<br>(의료인의 습과 여가활동)      |           |    | 0.5  |    |          | 흉부외과 실습                          | 1          |     |                                      |  |  |
| 통합의학                                  |           |    | 1    |    |          | 성형외과 실습                          | 1          |     |                                      |  |  |
| 미래의학                                  |           |    | 1    |    |          | 비뇨기과 실습                          | 1          |     |                                      |  |  |
| SBP(Symptom Based<br>Practice) 증상별접근법 |           |    | 2    |    |          | 핵의학과 실습                          | 1          |     |                                      |  |  |
| 진로길잡이                                 |           |    | 1    |    |          | 방사선종양학과 실습                       | 1          |     |                                      |  |  |
| 종합평가 I                                |           |    | 2    |    |          | 작업환경의학 실습                        | 1          |     |                                      |  |  |
|                                       |           |    |      |    |          | OMNIBUS X IV<br>(진료 및 관심분야 설계)   | 1          |     |                                      |  |  |
|                                       |           |    |      |    |          | OMNIBUS VIII-B<br>(의료인의 습과 여가활동) | 0.5        |     |                                      |  |  |
|                                       |           |    |      |    |          | CPC                              | 1.5        |     |                                      |  |  |
|                                       |           |    |      |    |          | 맞춤의학(Personalized Medicine)      | 1.5        |     |                                      |  |  |
|                                       |           |    |      |    |          | 임상수행능력평가                         |            |     | 1                                    |  |  |
|                                       |           |    |      |    | 임상추론능력평가 |                                  |            | 2   |                                      |  |  |
| 계                                     | 22.5      |    | 27.5 |    | 계        | 29                               |            | 3   |                                      |  |  |

※매월 마지막주 수요일 오후 CELL 모임

※의학과 3학년 핵심필수 32주 과정중 월1회 토요일 수업 : Symptom Based Practice

※의학과 4학년 특과 필수 및 선택 13주 과정중 매주 토요일은 수업 : 맞춤의학/CPC

※핵심필수 과목 : 내과(14주), 외과(4주), 산부인과(4주), 소아청소년과(4주), 정신과(4주), 응급의학과(2주)

### (3) 교과목 해설

#### 인체의 구조

#### Human Body Structure

인체의 구조를 체계적으로 학습하고 관찰하여 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인체를 이루는 조직의 구조를 개괄적으로 학습하고, 강의와 해부실습을 통해 3차원 구조인 인체의 구성을 이해하여 죽어있는 인체가 아닌 살아있는 환자에 도움이 될 수 있도록 한다.

#### 분자의학

#### Molecular Medicine

인체의 기본 구조, 생명현상 및 질병을 분자생물학 및 분자유전학적 관점에서 이해하고 이를 질병의 진단과 치료에 응용하도록 한다.

#### 세포의 기능

#### Cell Function

인체를 구성하는 장기의 기본 단위인 세포에서 이루어지는 물리화학적 변화를 추구함으로써 인체기능의 기본 원리를 이해하는 학문분야이다.

#### 질병의 기초

#### Basis of Disease

병이란 “정상 형태학적 구조나 기능이 병적자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으킨 상태”로 이해하며, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 소개한다.

#### 약물치료의 기초

#### Fundamentals of Pharmacological Treatment

약물치료의 기초를 학습한 학생은 약물의 약리학적 작용과 그 기전, 부작용 및 독성등의 약력학적 지식과 약물의 흡수, 대사, 배설 등의 약동학적 지식을 이해하여, 약물의 임상적 사용을 올바르게 할 수 있고 과학적으로 약효를 판정할 수 있다.

#### 옵니버스II (Foundation)

#### OMINBUS II

현대 의료인 인문사회의학 필요성 속에서 의료와 의학의 통합적인 성격을 이해하고 그 과정에서 접하게 될 주요 개념들(의료인, 생명과 몸, 건강과 질병, 치료와 치유, 의료인과 환자 등)에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

#### 성장과 노화

#### Growth and Aging

발생, 성장, 발달, 노화에 따른 사람의 형태 및 생리적 변화를 이해하고, 발생, 성장, 발달, 노화에 따른 질환, 증상 및 징후에 대한 진단, 치료, 상담 방법을 다룬다.

#### 근거중심의학(EBM)

#### Evidence Based Medicine

근거중심의학은 현존하는 최상의 근거를 성실하고, 명료하며, 현명하게 사용하여 개개의 환자들의 치료에 대한 의사결정을 하는 방법을 배우는 학문이다. 근거중심의학을 습득하기 위하여 근거중심의학1 과정에서는 개별적인 논문에서 가설의 파악, 논문에 이용된 변수 및 변수 척도의 파악, 분석대상군의 파악, 적용된 통계기법을 이해하고 제시된 표나 그림에서 결과를 해석하고, 비평하는 능력 등을 배우는 과정이다.

#### 의학언어

#### Language of Medicine

통합교육과정에서 조기 부터 등장하게 될 진료상황에 대하여 용어해설, 사진, 동영상 등을 통하여 익숙하게 함으로써 이어지는 교육과정의 수업에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. 구체적으로는 첫째, 질병을 시스템적으로 분류하고 그 분류에 따른 대표 증상 및 징후의 개념을 적합한 의학용어를 통하여 기술할 수 있고 둘째, 진료현장에서의 일차적인 검사법과 검사소견을 정상과 비정상으로 구분 할 수 있으며 셋째, 의학증례를 의료인 간에 커뮤니케이션 할 수 있는 방식으로 표현할 수 있게 한다.

**역학****Epidemiology**

질병의 진단, 치료, 예후 판정, 원인규명에 사용되는 역학적 연구방법들과 이에 관련된 개념들을 습득한다. 우리나라의 질병양상을 이해하고 질병관리 방법을 습득한다.

**감염 및 면역****Infection and immunity**

감염질환을 유발하는 병원체와 면역반응 및 주요 장기 손상의 기전을 이해하여 감염 질환자를 평가하여 임상 상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 질환, 증상과 징후 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방방법을 숙지할 수 있어야 한다.

**혈액 및 종양****Hematology & Oncology**

한국인 사망원인의 1위인 악성종양(혈액암 및 고형암)의 발병원인, 진단방법 및 치료원칙과 말기환자의 증상완화치료에 관한 강의이며, 암을 앓고 있는 인간으로서의 환자와 어떻게 대화하고 의사로서 관계를 형성해 나가는지에 대한 강의를 하는 과목입니다.

**신경****Nervous system**

신경계의 구조와 기능을 학습함으로써 신경계의 주요 증상 및 징후를 구조적 및 기능적으로 이해하도록 한다. 이를 바탕으로 신경계의 주요 질환의 증례를 접하고 이에 대해 진단, 치료, 상담할 수 있도록 한다.

**정신****Psychiatry**

‘정신’ 교육과정은 환자의 인격(정신현상과 행동)을 이해하고 공감하는 능력을 키우고, 이와 관련된 문제와 질환들의 진단과 치료, 예방과 재활에 관한 것을 배우는 과정이다.

**감각기****Organs for human perception**

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

**옵니버스III(인문-사회 I)****OMINBUSIII**

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

**옵니버스 I -A(인간의길)****OMINBUS I -A**

학교 이념인 진리 봉사 사함을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

**선택과정****Selective Course**

선택과정은 다양한 주제로 개설된 과정들 중에서 학생들이 선택하여 듣는 과목으로서 핵심과정에서 다루어지거나 다루어지지 않은 다양한 분야에 대해서 좀 더 심도 있게 경험하게 할 수 있도록 한다.

**임상의학 입문(ICM)****Introduction to Clinical Medicine**

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

**문제방탕학습(PBL)****Problem Based Learning**

실제 환자를 만나는 것처럼 시나리오를 제작하여 주어진 상황에서 문제, 사실 등을 발견하고, 그 해결을 통하여 필요한 지식, 기술 또는 태도를 배우으로써 앞으로 유사한 상황에 대처할 수 있는 경험을 습득하게 한다.

**소화기****Digestive system**

소화기의 구조와 기능을 배우고, 소화기질환의 병태생리와 증상을 이해함으로써, 주요 소화기질환의 진단 및 치료계획을 수립하는 능력을 배우는 과정이다.

**옴니버스Ⅳ(사회체험실습) OMINBUSⅣ**

아픈 사람, 어려움에 처한 사람들의 말과 심정을 이해하고 고감하는 의사가 되기 위해 함께하고, 체험한 바를 나누고 정서적 일치감을 체험한다.

**심장 및 혈관 Cardiovascular System**

심장 및 혈관의 정상 구조와 기능을 이해하고, 병태생리를 기초를 하여 주요 심혈관계 질환의 증상을 호소하는 환자에게 기본적인 진단, 치료를 제공할 수 있어야 한다.

**호흡기 Respiratory system**

호흡기 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 전달과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는데 있다.

**옴니버스Ⅴ(인문-사회Ⅱ) OMINBUSⅤ**

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러 질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

**근골격계 Musculoskeletal**

근골격계의 구조와 기능을 이해하고 임상상황에 적용, 근골격계 질환과 관련된 진신증상 및 이상 소견에 대하여 체계적으로 접근하여 류마티스질환 유무를 감별하고 약물치료의 종류와 적응증을 상황에 맞게 적용함으로써 이에 대한 진단 및 치료방법을 설명할 수 있도록 한다.

**영양 및 내분비 Endocrinology and Nutrients**

내분비기관의 정상구조와 기능을 이해하고, 인체의 영양상태를 파악하여, 내분비질환과 영양상태 이상을 가진 환자에 대한 일차진료를 수행하도록 한다.

**응급/중환자 Emergency Medicine & Critical Care Medicine**

응급의학은 응급의료 체계에 대한 이해와 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙 및 응급기도관리와 인명구조술에 대하여 배우고자 한다. 중환자 의학은 중환자실의 운영과 중환자 관리 및 평가를 위한 중환자 감시의 방법과 인공 호흡기와 연관된 지식 및 임상에서의 적용과 처치에 대하여 배우고자 한다.

**옴니버스Ⅵ(리더쉽training) OMINBUSⅥ**

학생들이 본인의 흥미, 적성 등의 이해를 통해 비전과 사명을 설정하고, 성공적인 대학 생활을 위한 자기관리, 책임감 및 대인관계 리더쉽 역량을 구축한다.

**신장 및 요로 Renal and Urinary system**

신장 및 요로계의 정상 구조 및 병태생리를 이해하여, 임상의로서 일차적 진료를 가능하게 한다.

**생식 및 여성 Gynecology & Reproductive medicine**

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 일차적 진료에 적용하도록 한다.

**옴니버스Ⅶ(인문-사회Ⅲ) OMINBUSⅦ**

각 장기에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫고 아울러

질병과 치료에 대한 심리적 사회적, 영적 차원을 고려하는 통합적 이해를 추구하고 그로 말미암아 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

**오미니버스 I-B(인간의 길) OMINBUS I-B**

학교 이념인 진리 봉사 사항을 실천적으로 살고 계신 분들의 체험을 통해 진리, 봉사, 사랑의 의미를 가슴으로 체득하고 실천할 수 있도록 한다.

**오미니버스IX(Professionalism 기초) OMINBUSIX**

구체적인 의료현장과 사회 환경 속에서 부딪히는 문제들을 해결하기 위하여 의사의 직업 정체성과 사회적 책임감을 고취함으로써 상황에 올바르게 응답을 할수 있는 의료인을 양성한다.

**오미니버스X(의료윤리) OMINBUS X**

인간의 존엄성과 생명가치를 존중한다. 가톨릭정신에 근거한 의료윤리를 이해하고 임상에 적용한다.

**오미니버스XI(의료와 사회 I) OMINBUSXI**

의료를 둘러싼 사회적 환경과 의료시스템의 이해 추구

**오미니버스XII(의료와 사회II) OMINBUSXII**

의학을 둘러싸고 있는 사회, 경제 및 생태적 환경에 대한 전 지구적 관점에서의 이해와 이들 환경에 대한 의사로서 사회적 책임감을 함양하고 개입지점을 확인한다.

**오미니버스XIII(의료인의 삶과 여가활동) OMINBUSXIII**

의료인으로서 최선의 진료를 다하기 위해 그리고 과중한 업무량과 정신적 압박 속에서 살아야 하는 상황 속에서 먼저 본인의 정신적, 육체적 건강이 우선해야 함을 인지시키며 그를 위해 여가활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 동기부여를 한다.

**통합의학 Integrative Medicine**

통합의학은 보완대체의학(CAM)중에서 근거가 어느정도 있어 의사들의 수용도가 높은 의술들을 전통적인 서양의학에 도입하여 생-정신-사회-영성적(Bio-Psycho-Social-Spiritual) 접근으로 통합적인 치료를 추구하는 의학

**임상별접근법(SBP) Symptom Based Practice**

환자를 대하는 첫 관문인 증상을 어떻게 이해할 것인가? 증상의 특성을 이해하고, 증상에 근거하여 질환으로 접근하는 법을 학습함. 학생들의 경험 또는 가상의 상황을 연극으로 표현해 봄으로서 각 질환의 증상 특성을 체험적으로 학습함.

**선택심화 Specialized Elective Course**

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주간 심화 학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나뉘어지는데 기초의과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.

**건강증진 Health Promotion**

최상의 건강상태를 유지할 수 있는 예방적이고 포괄적인 건강관리를 수행하기 위해 개인의 질병발생에 대한 건강위험을 평가할 수 있고 건강증진을 위한 행동교정을 수행할 수 있다.

**법의학 Forensic Medicine**

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

**노인의학 Geriatric Medicine**

인간의 노화는 각 장기들의 항상성이 점차 손상되는 것이 특징이다. 그러나 정상 노화가 질병은 아니며, 노화가 비가역적이라는 점에서 노인병과는 다르다.

노인은 노화로 인해 세포, 장기 및 몸 전체의 구조와 생리에 뚜렷한 변화를 초래한다. 따라서 청장년과 생물학적으로 다르다. 또한 노인은 질병의 발현과 경과가 청장년과 다르기 때문에 치료약제 선택도 차이가 있게 된다.

본 단위과정을 통하여 학생들은 노인의 임상 질환의 특징을 알아보고 노인에서 흔히 관찰되는 문제점의 종류와, 진단과 치료법을 이해하고 1차 의료수준의 임상진료를 할 수 있는 능력을 배운다.

**맞춤의학 Personalized Medicine**

포스트 게놈시대에 도래할 맞춤의학의 개념을 이해하고 향후 임상에서 이 분야의 적용을 이끌 기본 자질을 갖춘다. 이를 위하여 유전체의학, 생물정보학, 분자 역학, 유전상담의 기본지식을 습득한다.

**임상수행능력평가 Clinical Performance Examination**

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

**임상추론능력평가 Assessment of clinical reasoning**

임상추론능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 임상에서 필요로 하는 사고능력과 추론 능력이 있는지를 평가하는 과정이다.



## 2 간호학과

### 교육목표

- 인성교육을 통하여 생명을 존중하고 전문 직업관을 확립할 수 있다.
- 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 전인간호를 할 수 있다.
- 창의적이고 비판적인 사고를 통해 통합적으로 건강문제를 해결할 수 있다.
- 보건의료 현장에서 지도자적 역량을 발휘할 수 있다.
- 효율적인 의사소통능력을 함양하여 간호대상자 및 관련 분야와 상호 협동할 수 있다.
- 개인의 자질 향상을 위한 계속 교육과 연구 활동을 할 수 있다.

### 1) 교과과정표

#### (1) 간호학과(1,2학년)

| 간호학과 1 학년  |     |      |     |      | 간호학과 제 2 학년 |     |      |     |      |
|------------|-----|------|-----|------|-------------|-----|------|-----|------|
| 교 과 목      | 1학기 |      | 2학기 |      | 교 과 목       | 1학기 |      | 2학기 |      |
|            | 학점  | 시간   | 학점  | 시간   |             | 학점  | 시간   | 학점  | 시간   |
| 말 과 글      | <2> | <2>  |     |      | 해 부 학       | 2   | 2    |     |      |
| 분석과비판의기초   |     |      | <2> | <2>  | 해부학 및 실습    |     |      | 2   | 1(2) |
| 영 어 강 독 I  | 2   | 2    |     |      | 기본간호학 I     | 3   | 2(2) |     |      |
|            |     |      |     |      | 기본간호학 II    |     |      | 3   | 2(2) |
| 영 어 회 화 I  | 1   | 2    |     |      | 통 계 학       | 3   | 2(2) |     |      |
| 영 어 회 화 II |     |      | 1   | 2    | 다문화사회와 돌봄   | 2   | 2    |     |      |
| 인 간 학 I    | 2   | 2    |     |      | 미 생 물 학     | 3   | 2(2) |     |      |
| 인 간 학 II   |     |      | 2   | 2    | 생 리 학       | 3   | 3    |     |      |
| 의 사 소 통 론  | 2   | 2    |     |      | 약 리 학       |     |      | 3   | 3    |
| 화 학        |     |      | 3.5 | 2(3) | 병 리 학       |     |      | 2   | 2    |
| 생 물 학      | 3.5 | 2(3) |     |      | 건 강 사 정     |     |      | 2   | 2    |
| 인 류 학      | 2   | 2    |     |      | 성인간호학 I     |     |      | 2   | 2    |
| 유 전 공 학    |     |      | 2   | 2    | 교육방법 및 교육공학 | {2} | {2}  |     |      |
| 옵니버스과정     |     |      | 3   | 3    | 인간행동과 심리    |     |      | 2   | 2    |
| 간 호 학 개 론  |     |      | 2   | 2    | 교육심리        | {2} | {2}  |     |      |
| 교 육 학 개 론  | 2   | 2    |     |      | 교육사회학       | {2} | {2}  |     |      |

| 간호학과 1 학년  |             |              |             |              | 간호학과 제 2 학년    |            |                  |            |                  |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|------------|------------------|------------|------------------|
| 교 과 목      | 1학기         |              | 2학기         |              | 교 과 목          | 1학기        |                  | 2학기        |                  |
|            | 학점          | 시간           | 학점          | 시간           |                | 학점         | 시간               | 학점         | 시간               |
| 여성학        |             |              | <2>         | <2>          | 교육철학 및<br>교육사  |            |                  | {2}        | {2}              |
| 한국역사문화(택1) |             |              | <2>         | <2>          |                |            |                  |            |                  |
| 사회복지학개론    | <2>         | <2>          |             |              | 교육행정 및<br>교육경영 |            |                  | {2}        | {2}              |
|            |             |              |             |              | 특수교육학개론        |            |                  | {2}        | {2}              |
|            |             |              |             |              |                |            |                  |            |                  |
|            |             |              |             |              |                |            |                  |            |                  |
|            |             |              |             |              |                |            |                  |            |                  |
|            |             |              |             |              |                |            |                  |            |                  |
| 합 계        | 14.5<br><4> | 14(3)<br><4> | 13.5<br><6> | 13(3)<br><6> | 합 계            | 16<br>{22} | 13(6)<br>{19}(6) | 16<br>{22} | 14(4)<br>{20}(4) |

(2) 간호학과(3,4학년)

| 간호학과 제 3 학년 |     |    |     |    | 간호학과 제 4 학년 [사회복지부전공] |     |      |     |     |
|-------------|-----|----|-----|----|-----------------------|-----|------|-----|-----|
| 교 과 목       | 1학기 |    | 2학기 |    | 교 과 목                 | 1학기 |      | 2학기 |     |
|             | 학점  | 시간 | 학점  | 시간 |                       | 학점  | 시간   | 학점  | 시간  |
| 성인간호학Ⅱ      | 4   | 4  |     |    | 노인/호스피스간호학            |     |      | 2   | 2   |
|             |     |    |     |    | 간호윤리학Ⅰ                | 1   | 1    |     |     |
|             |     |    |     |    | 간호윤리학Ⅱ                |     |      | 1   | 1   |
| 성인간호학Ⅲ      |     |    | 2   | 2  | 성인간호학Ⅳ                | 4   | 4    |     |     |
| 아동간호학Ⅰ      | 2   | 2  |     |    | 아동간호학Ⅲ                | 1   | 1    |     |     |
| 아동간호학Ⅱ      |     |    | 2   | 2  | 모성간호학Ⅲ                | 1   | 1    |     |     |
| 모성간호학Ⅰ      | 2   | 2  |     |    | 정신간호학Ⅲ                | 1   | 1    |     |     |
| 모성간호학Ⅱ      |     |    | 2   | 2  | 간호관리학Ⅰ                | 2   | 2    |     |     |
| 정신간호학Ⅰ      | 2   | 2  |     |    | 간호관리학Ⅱ                |     |      | 1   | 1   |
| 정신간호학Ⅱ      |     |    | 2   | 2  | 지역사회간호학Ⅱ              | 2   | 2    |     |     |
| 지역사회간호학Ⅰ    |     |    | 2   | 2  | 전통의학의 이해              |     |      | 2   | 2   |
| 건강증진과 보건교육  |     |    | 1   | 1  | 간 호 연 구               |     |      | 1   | 1   |
| 간호정보학       | 2   | 2  |     |    | 교육봉사활동                | {2} | {60} |     |     |
| 진단검사의학      | 1   | 1  |     |    | 교육과정 및 교육평가           |     |      | {2} | {2} |
| 간호연구        |     |    | 2   | 2  | 보건의료법규                |     |      | 1   | 1   |
|             |     |    |     |    | 보건프로그램<br>개발 및 평가     |     |      | 1   | 1   |

| 간호학과 제 3 학년                         |                    |                                |                    |                                | 간호학과 제 4 학년 [사회복지부전공] |                    |                                     |                    |                           |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 교 과 목                               | 1학기                |                                | 2학기                |                                | 교 과 목                 | 1학기                |                                     | 2학기                |                           |
|                                     | 학점                 | 시간                             | 학점                 | 시간                             |                       | 학점                 | 시간                                  | 학점                 | 시간                        |
| 노인복지론                               | {1}                | {1}                            |                    |                                | 교직실습 사회<br>복지현장실습     | {2}<br>{3}         | 4주<br>{120}                         |                    |                           |
| 지역사회복지론                             | {1}                | {1}                            |                    |                                | 정신보건사회복지론             |                    |                                     | {1}                | {1}                       |
| 사회복지실천론                             |                    |                                | {1}                | {1}                            | 특수교육학개론               |                    |                                     | {2}                | {2}                       |
| 사회복지실천기술론                           |                    |                                | {1}                | {1}                            | 성인간호학실습Ⅳ              |                    |                                     | 3                  | {9}                       |
| Introduction to<br>clinical nursing | 1.5                | {4.5}                          |                    |                                | 아동간호학실습Ⅱ              | 1.5                | {4.5}                               |                    |                           |
| 성인간호학실습<br>Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ                  | 4.5                | {13.5}                         |                    |                                | 모성간호학실습Ⅱ              | 1.5                | {4.5}                               |                    |                           |
| 아동간호학실습Ⅰ                            |                    |                                | 1.5                | {4.5}                          | 정신간호학실습Ⅱ              | 1.5                | {4.5}                               |                    |                           |
| 모성간호학실습Ⅰ                            |                    |                                | 1.5                | {4.5}                          | 지역사회간호학실습Ⅱ            | 1.5                | {4.5}                               |                    |                           |
| 정신간호학실습Ⅰ                            |                    |                                | 1.5                | {4.5}                          | 간호관리학실습               |                    |                                     | 1.5                | {4.5}                     |
| 지역사회간호학실습Ⅰ                          |                    |                                | 1.5                | {4.5}                          | 종합실습                  |                    |                                     | 1.5                | {4.5}                     |
| 교직실무                                |                    |                                | {2}                | {2}                            |                       |                    |                                     |                    |                           |
| 합 계                                 | 19<br>{19}<br>{21} | 13(18)<br>{13}(18)<br>{15}(18) | 19<br>{19}<br>{21} | 13(18)<br>{13}(18)<br>{15}(18) | 합 계                   | 18<br>{22}<br>{21} | 12(18)<br>12(78, 4주)<br>12(18, 120) | 15<br>{19}<br>{16} | 9(18)<br>11(20)<br>10(18) |

- ※ 영어성적 인증: ① 2011학년도 신입생부터 TOEIC 750점, TOEFL CBT 227/IBT 87점, IELTS 5.5점, TEPS 628~633점 이상 취득, 2010학년도 입학생까지 TOEIC 650점, TOEFL 513점(CBT 183점), TEPS 500점 이상 취득 성적 제출(성적표 유효기간: 2년)
- ② 영어특강 2학년까지 동계방학 2회 중 1회 이수 ③성심교정 영어연수 프로그램 이수.(해외연수 또는 성심 GEO 프로그램)
- ①②③중 택1, 2학년 종강 시까지 성적 제출 또는 이수자에 한하여 3학년에 진급할 수 있음.(단, 2009학년도 입학생은 3학년 종강시 제출)

## 2) 교과목 해설

### 말과 글

#### Korean Language

우리의 말과 글에 관한 상당한 수준의 지식과 이론을 배우고 익힘으로써 교양인에 합당한 품위 있는 언어생활을 영위할 수 있으며, 말과 글을 바르고 아름답게 효과적으로 쓸 수 있도록 지도한다. 또 여러 시대와 각 장르에 걸쳐 우리 문학작품을 널리 읽힘으로써, 문학을 사랑하고 인생에 대한 지혜를 터득하도록 하여, 자신의 삶을 풍요롭게 가꾸어 갈 수 있도록 한다.

### 영어강독

#### English Reading I

학생들의 영어의 어휘력과 문법 및 idiom에 관한 지식을 향상시키는 영어의 이해력과 표현력을 길러

간호학 수학과 연구에 도움이 되도록 한다.

**여성학 Women's Studies**

여성 연구에 관한 여러 이론들을 소개하고 한국여성의 과거와 현재의 지위를 파악하여 여성을 둘러싼 사회문제를 해명함으로써 여성으로서의 자기인식의 폭을 넓히고, 동시에 여성학적 접근법에 의한 문제해결의 방안과 실천과제를 연구한다.

**의사소통론 Human Relations**

인간관계에서 작용하는 여러 가지 심리적인 요인들과 인간관계상의 문제의 원인과 그 해결 방안을 다룬다.

**유전공학 Genetic Engineering**

최신 분자 유전학의 기법인 세포융합, 유전자 조합 등의 기본원리와 응용성에 관해 강의한다.

**통계학 Statistics**

간호학에 관련된 실험이나 조사를 하였을 때의 통계적 분석방법을 설명한다. 추측통계학의 기본개념, 통계적 추측, 추정 및 검정, 분산분석법, 회귀분석, 분할표 자료의 분석을 다룬다.

**인간학 Philosophic Anthropology**

철학을 기반으로 윤리와 종교의 가르침과 여러 경험과학의 성과물들을 원용(援用)하여, 현실 가운데 사는 인간과 그의 삶의 방법을 종합적으로 고찰하는 학문이다. 참으로 인간답기 위한 제 조건들을 탐구하여 진리, 사랑, 봉사의 가톨릭대학교의 창학 이념을 기초적인 차원에서 조화시킨다.

**인류학 Anthropology**

인류문화의 다양성과 공통성을 공시적, 통시적으로 이해하고, 우리의 현실을 과학적으로 판단토록 하고 아울러 의료 인류학의 내용을 소개한다.

**간호학개론 Introduction to Nursing Science**

간호사업의 성장과정과 간호지도자들의 업적을 배우고 간호사업을 위한 발전적인 계획과 전망을 세우기 위함이다. 윤리적 가치관과 간호철학의 습득으로 간호정신과 이념을 구축하여 양질의 간호를 제공하고, 인류 건강증진에 이바지할 수 있도록 하기 위함이다.

**생물학 및 실습 Biology & Lab**

동식물의 분류 체계와 일반특징, 세포와 조직, 영양과 대사, 기관과 그 기능, 생식과 발생, 유전과 변이에 대한 강의 및 동물과 식물의 세포와 조직의 비교관찰, 하등동물과 척추동물의 강별, 각 기관계의 형태학적인 비교관찰.

**화학 및 실습 Chemistry & Lab**

간호교육을 받는 과정에서 필요로 하는 화학적 기초이론에 관한 강의 및 실습.

**해부학 및 실습 Anatomy & Lab**

육체의 육안 및 미세구조에 대하여 계통 해부학적 방법으로 기능과 연관지어 강의하고, 실습에서는 모형, 장기액침표본 및 조직표본을 관찰한다.

**생리학 Physiology**

생리학의 인체 각 기관의 정상기능 및 이들의 조절기전을 이해시키는 데 주력한다.

**병리학 Pathology**

교육과정은 2학년 2학기에 강의로 진행하며, 교육내용은 먼저 질병군의 분류와 각 분류에 있어서의 특징 및 개념을 이해시킴으로써 병리학의 기본개념을 확립시킨 후에 이것을 토대로 해서 체내 각 기관계 질환을 각 장기의 특성에 따라 구체적으로 이해시킨다.

## 약리학

## Pharmacology

약물의 구조, 섭취, 생체에 대한 작용 및 부작용, 독작용에 대한 강의 및 실습

## 미생물학 및 실습

## Microbiology & Lab

병원성 미생물의 자연생활사, 전파경로, 감염환자에서의 병원성 미생물 배설, 감염증 환자의 처치요령 등에 대한 전반적인 강의와 실습을 통하여 감염증환자를 안전하고 효율적으로 간호할 수 있게 한다. 이외 효과적인 소독과 멸균법과 검사용 피검물이나 병원체의 취급법과 보관법 등에 중점을 두어 병원체가 환자로부터 다른 사람에게 전염되는 것을 방지하고 진단이 정확하게 내려질 수 있게 한다. 간호학과 2학년 1학기 동안 주당 강의 2시간(총32시간)과 실습 3시간(48시간)을 실시하여 3학점을 부여한다.

## 영양학

## Dietetics

기초영양학(당질, 지질, 단백질, 열량대사, 무기질, 비타민 류)과 특수 영양학(임산부와 수유부의 영양)에 관한 이론과 세계의 식량 영양문제와 그 대책에 대한 강의

## 간호연구

## Nursing Research

체계적이고 논리적인 과학적 접근방법을 적용하여 간호상황 속에 내재하는 문제를 객관적인 방법으로 서술하고 설명할 수 있는 능력을 기르기 위해 간호연구의 과정을 학습한다. 즉 연구문제를 설정하고 연구 설계, 연구방법의 선택, 자료수집 및 분석 방법과 결과의 해석방법을 익힌다. 또한 연구계획서와 보고서를 작성제출하여 평가받는다.

## 기본간호학 및 실습

## Fundamentals of Nursing & Lab

전인간호의 실현을 위하여 간호문제 해결과 관련된 기본적인 지식, 기술, 태도를 학습하여 간호현장에 적용하기 위함이다.

구체적 학습목표는 다음과 같다.

- ① 간호학의 주요개념인 인간, 환경, 건강, 간호를 서술한다.
- ② 간호과정의 정의 및 제단계를 서술한다.
- ③ 인간의 기본요구에 포함되는 제개념을 서술한다.
- ④ 인간의 기본요구를 충족시키는 데 필요한 기술을 습득한다.
- ⑤ 습득한 지식과 기술을 간호현장에 적용한다.
- ⑥ 간호전문가로서의 태도를 익힌다.

## 성인간호학

## Adult Nursing

성인 간호대상자가 가지고 있는 건강요구를 충족시키기 위한 양질의 간호를 제공함을 목적으로 한다. 따라서 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 이해시키고 이를 통합하여 간호중재를 행할 수 있는 능력을 배양시킨다.

교수방법은 강의, 임상실습 및 해당 특수분야 견학을 포함한다.

교수내용은 다음과 같다.

- ① 성인기 역할과 간호과정-성인의 발달단계 및 간호의 포괄적 접근방법, 노인간호, 스트레스와 간호.
- ② 항상성 장애에 대한 인체반응-면역·알러지 반응, 수분과 전해질 균형 및 불균형, 쇼크의 기전과 간호관리, 수술, 압, 재활.
- ③ 성인기 공통의 간호문제-동통, 응급
- ④ 산소공급 장애의 간호중재-호흡계, 순환계, 맥관계, 조혈계, 이비인후계.
- ⑤ 영양장애의 간호중재-소화계.
- ⑥ 배설장애의 간호중재-비뇨계.



## 간호관리학

## Nursing Management

간호관리 : 간호부서의 기획, 조직, 인사, 의사결정, 지도성, 통제에 대한 관리 이론을 습득하여 모든 간호현장에 적용하며 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 키우는 데 목적이 있다.

전문직업론 : 전문직 간호사로서 직장, 가정, 조직체, 국가 및 국제사회의 일원으로 올바른 의사결정과 행동을 하도록 지도하기 위함이며, 면허 간호사로서의 간호행위, 간호업무에 대한 윤리적 또는 법적인 책임을 지도하도록 하기 위함이다.

## 건강증진과 보건교육

## Health Promotion and Health Education

인간의 건강한 삶을 위하여 개인, 가족, 집단을 대상으로 질병예방, 건강유지 및 증진에 필요한 이론적 지식과 방법을 학습함으로써 대상자들의 태도와 행위를 바람직하게 변화시켜 최적의 건강 및 기능수준을 유지하는데 있다. 이를 위하여 효율적인 의사소통능력을 함양하도록 간호대상자 및 관련분야와 상호협동하는 방법을 습득한다.

## 노인/호스피스간호학

## Elderly / Hospice Care Nursing

노인간호의 기본적 지식을 습득하고 노인건강문제와 이에 관련된 간호중재를 행할 수 있도록 한다. 교수 내용은 다음과 같다.

- ① 노인간호학개관
- ② 노인의 발달과정 및 노화이론
- ③ 노화의 질병관리
- ④ 인지장애 노인간호
- ⑤ 죽음과 임종
- ⑥ 노인복지

또한, 호스피스 간호학은 말기질환자와 그 가족이 경험하는 총체적인 고통을 이해하고, 이들의 문제를 완화시키는데 도움이 되는 중재방안에 대하여 학습한다. 말기환자와 그 가족이 여생동안 높은 삶의 질을 유지하도록 돕고, 사별 후 가족의 적응을 돕는 간호사의 역할을 학습한다.

## 전통의학의 이해

## Understanding to Korean Traditional Medicine

한방에 대한 전반적 이해를 넓히고, 특히 사상의학에 대한 개념을 정립한다. 또한 한방의학의 간호학문에의 적용을 배운다.

## 간호윤리학

## Nursing Ethics

간호윤리학의 교수 목적은 첨단의료 체계에서 인간의 조작 및 경시 풍조로 발생하는 윤리 문제에 대해 간호사로서 갖추어야 할 건전한 윤리 의식의 확립과, 인간 생명의 존엄성에 기반을 둔 윤리적이고 체계적인 사고로 판단하고 행동할 수 있는 능력을 함양하며, 전문직 간호사로서 올바른 직업 윤리관을 확립하도록 하기 위함이다.

## 진단검사의학

## Laboratory Medicine

진단검사의학은 환자로부터 채취한 혈액, 소변, 대변, 체액 및 조직 등의 검체를 이용하여 질병의 진단과 경과관찰, 치료 및 예후 판정 등에 관련된 검사를 시행하고 해석하는 것을 중심으로 하는 학문으로서, 생물학이나 물리학 등의 기초과학을 임상 의학에 접목시키는 중요한 위치에 있으며, 교육 및 각종 연구 활동에 있어 기본이 된다. 진단검사의학의 분야로는 임상화학, 진단혈액학, 임상미생물학, 진단면역학, 수혈의학, 세포유전학 및 분자유전학, 검사정보학 등이 있다.

목적은 1) 진단 및 감별진단 2) 질병 중증도 및 경과 판단을 통한 치료방향 결정 3) 예후 판정 4) 건강검진이나 선별검사를 통한 질병 발견 또는 예방 5) 치료 효과의 추적관찰에 있어서 도움을 얻고자 하는 것이다.

## 영어회화

## English Conversation

구어 영어의 표현력과 청취력을 길러 외국인과 대화할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

**한국역사와 문화****Korean History & Culture**

한국 역사상 각 시대의 생활양식과 예술 작품을 위시한 문화유산들을 시대정신과 사회발전의 역사적 맥락 속에서 종합적으로 이해할 수 있도록 한다. 시청각 교재 이용과 답사 등의 수업방식을 통하여 교육 효과를 높인다.

**인간행동과 심리****Human Behavior & Psychology**

인간의 행동을 개인과 환경간의 상호작용을 통해 체계론적, 역동적 관점으로 이해한다.

**기본심폐소생술****Basic Life Support**

의사로서 기본적으로 익혀야 하는 기본심폐소생술 교육을 실시하는 것을 목적으로 학생들이 기본심폐소생술을 받아야 하는 대상에게 심폐소생술을 실시할 수 있도록 기술 교육을 실시한다.

**분석과 비판의 기초****Introduction to Analysis and Criticism**

분석과 비판의 기초는 고전 및 양서를 비판적으로 읽고 다양한 글쓰기를 연습함으로써 문제 분석 능력, 비판력, 창의적인 문제해결력, 의사소통능력을 함양하는 과목이다.

**간호정보학****Nursing Informatics**

변화하는 정보화 사회에 적응할 수 있도록 최신 정보기술에 관한 이론적인 지식과 발전 방향을 숙지하여, 이를 간호 실무, 교육, 연구에 활용하므로써 대상자의 삶의 질과 간호결과를 향상시키는데 기여하기 위함이다.

**정신보건사회복지론****Psychiatric Health Social Work**

정신보건사회복지론은 정신보건 영역에서의 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다.

**보건의료법규****Health and Medical Law**

의료인으로써 필수적인 법령지식을 습득하여 실무현장에서 간호사의 역할과 책임을 다하는 역량을 함양시키는 과목이다.

**보건프로그램 개발 및 평가****Health Program Planning and Evaluation**

보건프로그램 기획, 관리 기능에 필요한 요구도 조사, 목적과 목표 설정, 프로그램 설계, 프로그램 평가, 인간의 바람직한 행동변화를 이끄는 데 필요한 건강행위 및 행위 변화 이론에 관련된 이론과 실무를 학습하는 과목이다.

**3) 교직과정**

202학년도 이후 입학자부터는 교직과정을 이수하여야만 보건교사 자격증을 취득할 수 있다.

**가. 교직과정 이수**

- ① 신청 대상 : 간호학과 2학년 진급 학생
- ② 신청 기간 : 매년 2월 중순
- ③ 신청 방법 : 교직과정 이수신청서를 작성하여 교학팀에 제출  
(신청서 양식 대학종합포탈시스템)
- ④ 선발 시기 : 2학년 1학기 개강 전(2월 말) - 대학종합포탈시스템 공지사항에 공고함.
- ⑤ 선발 기준 : 1학년 2학기까지의 성적(석차순)
- ⑥ 선발 인원 : 6명(2008학년도 신입생부터)



⑦ 학점 이수 :

- 전공과목 : 50학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) 이상
- 교직과목 : 22학점 이상(교직소양 4학점, 교육실습 4학점(교육봉사 2학점 포함))

⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

나. 교직과목과 기본이수과목 이수학점

| 영역   | 과목   |
|------|--|
| 교직이론 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 14학점 이상(7과목 이상)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육학개론</li> <li>- 교육철학 및 교육사</li> <li>- 교육과정</li> <li>- 교육평가</li> <li>- 교육방법 및 교육공학</li> <li>- 교육심리</li> <li>- 교육사회</li> <li>- 교육행정 및 교육경영</li> <li>- 그 밖의 교직이론에 관한 과목</li> </ul> </li> </ul> |
| 교직소양 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4학점 이상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교육학개론(2학점) : 영재교육영역(단원)포함</li> <li>- 교직실무(2학점)</li> </ul> </li> </ul>   |
| 교육실습 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4학점 이상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교현장실습(2학점 이상)</li> <li>- 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간 당 1학점)</li> </ul> </li> </ul>   |

다. 교직과목 해설

- 교육학개론** Introduction to Education  
교육학 전반에 대한 기초적 이론, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 둔다.
- 교육철학 및 교육사** Education Philosophy & History  
교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라에 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.
- 교육사회학** Educational Sociology  
교육의 사회적 기능, 특히 학교와 지역사회 관계에 중점을 둔다.
- 교육심리학** Educational Psychology  
학습 및 발달이론, 생활지도에 역점을 둔다.
- 교육방법 및 교육공학** Education Method & Technolgy  
교수-학습의 이론과 실제, 특히 교육기자재활용 방법에 중점을 둔다.
- 교육과정 및 교육평가** Principles of Curriculum  
교육과정의 이론과 실제, 교육평가의 방법 특히 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다.

**교육행정 및 교육경영**

**Educational Administration & Management**

교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등에 역점을 둔다.

**교직실무**

**Practical Teaching Profession**

보건 교사로서 교직수행을 하기 위해 필요한 전문적 자질을 갖추기 위한 과목으로 실제 교육 현장에서 이루어지는 실무적인 내용들을 중점적으로 다룬다.