



# 1 의과대학 · 의학전문대학원 의학과

## (1) 의학과/의전원(1,2학년)

의학과/의전원 제 1 학년					의학과/의전원 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
세포의 기능	1.5	1주			소 화 기	12	8주		
인체의 구조	9	9주			OMNIBUS IV (사회체험 실습)	1.5	1주		
분자의학	7.5	9주			심장 및 혈관	7.5	5주		
질병의 기초	4.5	3주			호 흡 기	7.5	5주		
약물치료의기초	3	2주			OMNIBUS V (인문-사회 II)	1.5	1주		
역 학	1.5	1주			선택과정	1			
성장과 노화	3	2주			I C M	P/F			
E B M 1	1				P B L	P/F			
의학 언어			1		근 골 격			6	4주
OMNIBUS II (Foundation)			1.5	1주	영양 및 내분비			6	4주
감염 및 면역			9	6주	응급/중환자			3	2주
혈액 및 종양			4.5	3주	OMNIBUS VI (리더쉽 Training)			1.5	1주
신 경			8	5.5주	신장 및 요로			6	4주
정 신			5	3.5주	생식 및 여성			7.5	5주
감 각 기			3	2주	OMNIBUS VII (인문-사회 III)			1	1주
OMNIBUS III (인문-사회 I)			1	1주	OMNIBUS 1-B (인간의 길)			0.5	
OMNIBUS I-A (인간의 길)			0.5		총 합			2	1주
선택과정			1		선택과정			1	
I C M			P/F		I C M			P/F	
P B L			P/F		P B L			P/F	
계	31		34.5		계	31		34.5	

(2)의학과(3,4학년)

의학과 제 3 학년					의학과 제 4 학년				
교과목	1학기(조, 10)		2학기(2, 3, 4 Q)		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
예방의학 (환경및산업보건학)	2.5	2(1)	PBL ICM 강의 (4주) (P/F)		핵심 필수 32	내과학	16	임상 실습  4학년 1학기  30주 실습 + (3학년 2개 병원 20주 실습)	
내 과 학	3	3				외과학	4		
가정의학	1	1				산과학	4		
신경과학	1.5	1.5				부인과학	4		
외 과 학	4	4				소아과학	4		
정형외과학	2	2				정신과학	4		
신경외과학	2	2			특 과 필수 8	진단검사의학	0.5		
흉부외과학	0.5	0.5				병원병리학	0.5		
성형외과학	1	1				응급의학	1		
마취과학	1	1				신경과학	1		
산 과 학	1.5	1.5				가정의학	1		
부인과학	1.5	1.5				마취과학	1		
소아과학	2	2				신경외과학	1		
안 과 학	1	1	정형외과학	1					
이비인후과학	1.5	1.5	흉부외과학	1					
비뇨기과학	1	1	특 과 선 택 4	방사선과학		4			
진 단 학	1	1		안과학					
응급의학	0.5	0.5		비뇨기과학					
치 과 학	1	1		피부과학					
법 의 학	1	1		재활의학					
중앙학(통)	1.5			산업의학					
				방·중앙학					
				이비인후과학					
				성형외과학					
				통합의학					
				법 의 학					
			선택심화	2.5					
			C P C	2	2				
			생명윤리	2	2				
			M G R	0.5	0.5				
			S G R	0.5	0.5				
			의공학개론	1	1				
			임상수행능력평가			1			
			임상추론능력평가			2			
계	32	30(1)	10		계	52.5		3	

- ※ 의학과 3학년은 1학기 1쿼터만 강의 2쿼터부터 임상의학입문(ICM, PBL) 4주 강의 후 6개 병원 10주 임상실습(임상의학입문 4주 강의를 이수하여야 6개 병원 실습에 임할 수 있음)
- ※ 의학과 3학년 조기강의시 중앙학 통합강의 개설(별도의 방사선중앙학 강의 없음)
- ※ 의학과 4학년 핵심필수, 특과필수는 서울성모, 여의도성모에서만 실습
- ※ 의학과 4학년 선택심화 1과정을 선택하여 5주간 집중실습
- ※ 의학과 4학년 특과선택 11개 과목중 4개 과목 선택 1주씩 실습(4주)

## 2) 교과목 해설

### 세포의 기능

### Cell Function

인체를 구성하는 장기의 기본 단위인 세포에서 이루어지는 물리화학적 변화를 추구함으로써 인체기능의 기본 원리를 이해하는 학문분야이다.

### 인체의 구조

### Human Body Structure

인체의 구조를 체계적으로 학습하고 관찰하여 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인체를 이루는 조직의 구조를 개괄적으로 학습하고, 강의와 해부실습을 통해 3차원 구조인 인체의 구성을 이해하여 죽어있는 인체가 아닌 살아있는 환자에 도움이 될 수 있도록 한다.

### 분자의학

### Molecular Medicine

인체의 기본 구조, 생명현상 및 질병을 분자생물학 및 분자유전학적 관점에서 이해하고 이를 질병의 진단과 치료에 응용하도록 한다.

### 질병의 기초

### Basis of Disease

병이란 “정상 형태학적 구조나 기능이 병적 자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으킨 상태”로 이해하며, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 소개한다.

### 약물치료의 기초

### Fundamentals of Phamachological Treatment

약물치료의 기초를 학습한 학생은 약물의 약리학적 작용과 그 기전, 부작용 및 독성 등의 약력학적 지식과 약물의 흡수, 대사, 배설 등의 약동학적 지식을 이해하여, 약물의 임상적 사용을 올바르게 할 수 있고 과학적으로 약호를 판정할 수 있다.

### 역학

### Epidemiology

질병의 진단, 치료, 예후 판정, 원인규명에 사용되는 역학적 연구방법들과 이에 관련된 개념들을 습득한다. 우리나라의 질병양상을 이해하고 질병관리 방법을 습득한다.

### 성장과 노화

### Growth and Aging

발생, 성장, 발달, 노화에 따른 사람의 형태 및 생리적 변화를 이해하고, 발생, 성장, 발달, 노화에 따른 질환, 증상 및 징후에 대한 진단, 치료, 상담 방법을 다룬다.

### 근거중심의학

### Evidence Based Medicine

근거중심의학은 현존하는 최상의 근거를 성실하고, 명료하며, 현명하게 사용하여 개개의 환자들의 치료에 대한 의사결정을 하는 방법을 배우는 학문이다. 근거중심의학을 습득하기 위하여 근거중심의학1 과정에서는 개별적인 논문에서 가설의 파악, 논문에 이용된 변수 및 변수 척도의 파악, 분석대상군의 파악, 적용된 통계기법을 이해하고 제시된 표나 그림에서 결과를 해석하고, 비평하는 능력 등을 배우는 과정이다.

### 감염 및 면역

### Infection and immunity

감염질환을 유발하는 병원체와 면역반응 및 주요 장기 손상의 기전을 이해하여 감염 질환자를 평가하여 임상 상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 질환, 증상과 징후에 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방방법을 숙지할 수 있어야 한다.

### 의학언어

### Language of Medicine

통합교육과정에서 조기부터 등장하게 될 진료상황에 대하여 용어해설, 사진, 동영상 등을 통하여 익숙하게 함으로써 이어지는 교육과정의 수업에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. 구체적으로는 첫째, 질병을 시스템적으로 분류하고 그 분류에 따른 대표 증상 및 징후의 개념을 적합한 의학용어를 통하여 기술할 수

있고 둘째, 진료현장에서의 일차적인 검사법과 검사조건을 정상과 비정상으로 구분할 수 있으며 셋째, 의학증례를 의료인 간에 커뮤니케이션 할 수 있는 방식으로 표현할 수 있게 한다.

**혈액 및 종양학 Hematology & Oncology**

한국인 사망원인의 1위인 악성종양(혈액암 및 고형암)의 발병원인, 진단방법 및 치료원칙과 말기환자의 증상완화치료에 관한 강의이며, 암을 앓고 있는 인간으로서의 환자와 어떻게 대화하고 의사로서 관계를 형성해 나가는지에 대한 강의를 하는 과목이다.

**신경계 Nervous system**

신경계의 구조와 기능을 학습함으로써 신경계의 주요 증상 및 징후를 구조적 및 기능적으로 이해하도록 한다. 이를 바탕으로 신경계의 주요 질환의 증례를 접하고 이에 대해 진단, 치료, 상담할 수 있도록 한다.

**정신 Psychiatry**

‘정신’ 교육과정은 환자의 인격(정신현상과 행동)을 이해하고 공감하는 능력을 키우고, 이와 관련된 문제와 질환들의 진단과 치료, 예방과 재활에 관한 것을 배우는 과정이다.

**감각기 Organs for human perception**

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

**임상의학 입문 Introduction to Clinical Medicine**

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

**소화기 Digestive system**

소화기의 구조와 기능을 배우고, 소화기질환의 병태생리와 증상을 이해함으로써, 주요 소화기질환의 진단 및 치료계획을 수립하는 능력을 배우는 과정이다.

**심장 및 혈관계 Cardiovascular System**

심장 및 혈관계의 정상 구조와 기능을 이해하고, 병태생리를 기초로 하여 주요 심혈관계 질환의 증상을 호소하는 환자에게 기본적인 진단, 치료를 제공할 수 있어야 한다.

**호흡기계 Respiratory system**

호흡기계 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 진단과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는데 있다.

**영양 및 내분비 Endocrinology and Nutrients**

내분비기관의 정상구조와 기능을 이해하고, 인체의 영양상태를 파악하여, 내분비질환과 영양상태 이상을 가진 환자에 대한 일차진료를 수행하도록 한다.

**응급, 중환자 의학 Emergency Medicine & Critical Care Medicine**

응급의학은 응급의료 체계에 대한 이해와 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙 및 응급기도관리와 인명구조술에 대하여 배우고자한다. 중환자 의학은 중환자실의 운영과 중환자 관리 및 평가를 위한 중환자 감시의 방법과 인공 호흡기와 연관된 지식 및 임상에서의 적용과 처치에 대하여 배우고자 한다.

**신장 및 요로 Renal and Urinary system**

신장 및 요로계의 정상 구조 및 병태생리를 이해하여, 임상의로서 일차적 진료를 가능하게 한다.

## 생식 및 여성

### (Gynecology &) Reproductive medicine

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 일차적 진료에 적용하도록 한다.

## 예방의학 및 실습

### Preventive Med. & Lab.

생활 및 산업환경에서 인지되는 환경요인과 조건이 인체에 미치는 영향을 이해하고 환경 및 산업보건에 관한 지식과 기술을 질병예방 및 건강증진 대책의 수립에 활용할 수 있어야 한다.

## 진단학

### Physical Diagnosis

Textbook : Leopold : The Principles and Method of Physical Diagnosis 병력취재 이학적 진단법 및 각종 의학적 실험실 검사에 의한 진단방법의 개념과 술식을 강의한다. 강의에 있어서 시청각 재료와 실제훈련을 가능한 한 많이 도입시킴에 노력한다.

## 외과학

### Surgery

임상 외과학의 장기 및 계통별 각론적인 각 분야의 병리, 병태 생리, 임상 양상, 진단, 치료, 수술적 치료, 수술 및 치료 후 합병증 및 이의 관리, 술 후 보조치료 및 예후 등에 광하여 강의를 중심으로 이미 정립된 교과서적 내용을 교육시킨다. 이를 위하여 국내 출판 외과학 교과서(최신 외과학) 및 전형적인 국제적 교과서 원본(Textbook of Surgery)을 그 교재로 하며, 이 중 통합 강좌에 포함된 위장관계 질환, 내분비계 질환, 종양학 및 장기이식학은 통합 강좌에서 타과 교실원들과 함께 해당된 부분을 교육하며, 통합강좌에서 제외된 분야인 유방계 질환, 혈관 및 림프계 질환과 소아외과 질환들은 별도의 외과학 강좌를 통하여 이를 교육한다.

## 소아과학

### Pediatrics

주산기부터 청소년기에 이르기까지 성장과 발달을 다루는 의학의 한 분야로 신체, 지능, 정서 및 사회적 능력이 충분히 발달, 발전되도록 하며, 소아기에서 일어나는 제반 주요문제와 질병을 다룬다.

성장과 발육, 영양, 심리적문제, 예방의학, 약물요법, 수분 및 전해질 평형, 유전, 선천성 대사질환, 태아 및 정상 신생아, 신생아질환, 면역학, 감염병, 호흡기질환, 심혈관질환, 신장질환, 혈액질환, 소화기질환, 소아외과, 종양, 근골격 및 결체조직질환, 신경질환, 내분비질환과 알레르기질환에 관하여 학습한다.

## 산과학

### Obstetrics

산과학총론, 임신의 생리, 산전관리 및 태아 건강관리, 정상분만의 진행, 난산의 원인 및 치료와 산욕기에 관하여 강의한 후 임상과 관련된 산과 수술 및 마취, 산욕기 이상, 유산의 원인과 치료, 임신의 합병증 및 동반된 내·외과 질환의 관리, 임신 성립과 이상임신 및 가족계획에 대한 내용을 강의받게 된다. 또한 임상실습 기간 동안 담당 지도교수 지도 아래 외래, 분만실, 산과 병실 및 수술실 그리고 특수 클리닉인 고위험 임신 클리닉 초음파실(4-D 초음파)과 세포유전 클리닉 등에서 직접 환자를 보면서 실기를 습득하도록 한다.

## 부인과학

### Gynecology

부인과학 총론, 여성생식기의 기능, 불임 및 내분비질환, 여성생식기 질환 및 양성종양, 부인과 악성종양(질 및 외음부, 자궁경부, 자궁체부, 난소 및 난관, 응모성질환)에 관하여 강의받게 된다. 임상실습은 외래, 부인과병실 및 수술실 그리고 초음파실과 특수클리닉(cancer, TRD, infertility and endocrine clinic)으로 나누어 담당교수 지도하에 견학 및 실습토록 한다.

## 내과학

### Internal Medicine

감염병질환, 호흡기질환, 순환기질환, 소화기질환, 내분비질환 및 대사질환, 신장질환, 혈액 및 종양질환 그리고 면역질환과 같은 내과영역 각 전문분야의 병인, 병태생리, 진단 및 치료에 관한 원칙을 강의한다. 특히 기초학파에서 얻은 지식과 임상과의 연관에 중점을 두며, 임상문제 해결에 있어서 새로운 기술을 응용한 분석적이고 창의적인 자세를 촉진한다. 임상실습에 있어서는 매주 한차례씩 증례를 배정, 자세한 병력취재 및 진찰을 시킨다.

## 신경과학

### Neurology

강의와 실습을 통하여 신경과 전반에 대한 이해와 함께 신경학적 진찰을 통한 논리적 사고와 질병에 대한 지식을 함양하고 이를 활용하여 환자 진료에 응용할 수 있도록 하는데 있다.

## 가정의학

### Family Medicine

오늘날 건강과 질병문제의 양상이 변화되고 있다. 치료함에 있어 생물학적인 수준의 기술 숙련 이상으로 더욱 인간적이고 가정적 돌봄이 요구되는 질환들이 급증되고 있다. 일차의료에서 건강과 질병 문제를 진단, 치료하고 예방할 수 있는 태도 및 지식을 배양하기 위한 교육이다.

## 신경외과학

### Neurosurgery

신경외과 진단법, 신경계 해부생리학, 두부 및 척수신경외상, 중추신경계의 선천성 기형, 중추신경계의 외출제로 질환 및 동통, 중추신경계 종양, 중추신경계 혈관이상 등에 관한 강의와 외래환자와 병실환자에 대한 임상실습을 하며, 신경외과계 환자의 병적소견, 검사 결과 및 수술소견 등을 중심으로 실습을 받는다.

## 흉부외과학

### Chest Surgery

호흡 및 순환기계통의 질환과 식도, 횡격막을 포함하는 흉곽 내 장기 질환에 대한 외과적인 진단, 치료, 수술을 교육한다. 총론적으로 폐장, 심장, 대혈관의 생체해부학을 위시하여 임상적 호흡생리 및 순환생리를 중점적으로 교육시키고, 아울러 임상적 호흡기능 검사법의 이론과 실체를 교육하고, 선천적 및 후천적 심장 및 대혈관 질환에서 보는 비정상적인 순환기생리의 발생이론과 실제 검사진단법을 이해시킨다. 각론에서 각종 질환 개개의 외과적 치료의 수술방법과 효과를 중심으로 전반적인 교육을 하고 있다.

## 정형외과학

### Orthopedics

사지척추에 발생하는 선천성 또는 후천성 기형과 질병 및 외상을 취급하는 학문이며, 최근에는 전반적인 의학의 발달로 정형외과 영역도 전문화되어 수부외과학, 소아정형외과학, 척추외과학, 고관절외과학, 슬관절외과학 및 외상외과학, 정형외과 기초과학 등으로 세분화되어 있다. 학습내용은 사지척추에 발생하는 질병, 즉 대사성질환, 선천성 기형, 골에 발생하는 종양, 외상에 의한 골절 및 탈구와 말초신경 손상 및 말초혈관 손상 등을 대상으로 기초이론 중심의 강의를 하고, 학습한 이론을 실제임상에 적용시켜 임상증례를 통하여 임상실습을 실시하고 있다.

## 비뇨기과학

### Urology

남녀의 요로계와 남성 생식기에 대하여 해부, 발생, 임상증세, 방관요관역류, 요로폐쇄 등의 기초적인 총론을 강의한 후 감염학, 결석, 손상, 종양, 신경인성방광, 불임 등의 각론을 강의하여 비뇨기과학에 대한 전반적인 지식을 습득하고, 임상실습을 통하여 강의 내용을 바탕으로 각종 질환에 대한 관찰, 검사 및 처치방법을 학습한다.

## 마취과학

### Anesthesiology

마취과학의 기본적 기초지식, 전신마취, 국소마취, 특수마취, 마취전후 환자관리, 소생법의 강의와 마취전 환자평가, 마취법, 전신마취 기계조작, 소생법, 수술 후 환자관리, 회복실, 중환자실, 흡입요법, 동

통관리의 실시법을 교육한다.

#### **안과학**

#### **Ophthalmology**

눈의 해부, 생리 및 약리 등의 기초적인 지식과 눈의 기능검사법, 안질환의 전반적인 사항 및 전신질환에서 나타나는 안증상, 안질환 및 안외상의 전반적인 예방, 치료 및 수술처리 등에 관한 강의와 실제적으로 임상에 임하여 각종 안기능검사 및 검사용 기구의 사용법(특히 안저 검사법에 중점을 둠), 안질환의 진단 및 치료와 수술에 관한 실습견학, 백내장, 녹내장 및 망막증 영역에서의 레이저 치료와 병실 회진시에 환자에 대하여 연구 검토하도록 한다.

#### **이비인후과학**

#### **Otorhinolaryngology**

이비인후과학은 이과학, 비과학, 인두과학, 후두과학, 구강과학, 기관식도관학 및 두경부 외과학으로 나누어 각 분야별로 임상해부와 생리, 제반질환의 진단법 및 치료법에 대한 기초사항을 간추려 강의한다. 임상실습은 외래, 병실 및 수술실에서 외래 및 입원 환자의 진료에 참여하여 병력청취, 제반검사 및 치료법을 익히고 아울러 임상강의를 통하여 이미 체득한 지식을 더욱 확고히 하게 한다.

#### **성형외과학**

#### **Plastic Surgery**

강의를 통하여 성형외과의 취급영역을 소개하고 신체 각 부위의 선천성 기형, 여러 가지 외상과 그로 인한 변형 및 종양의 치료에 관한 지식을 습득하게 하고, 각 질환에 대한 기능적 및 미용적 회복을 도모하게 하며, 임상실습을 통하여 강의로 습득한 지식을 일반적으로 활용할 능력을 배양하고 성형외과의 기본적 술기를 습득하도록 한다.

#### **법의학**

#### **Legal Medicine**

변사의 사후변화와 이에 따른 사후경과시간 추정, 손상사, 질식사 및 중독사 등과 자살, 타살 및 사고사 등의 사인론, 검안서 및 진단서 등의 의료문서 작성론, 의료분쟁 및 의료사고 등의 의료 법학 개론을 강의한다.

#### **치과학**

#### **Dentistry**

구강 및 악안면의 성장발육을 기초로 그와 관련된 해부, 생리, 병리 등에 대한 강의를 하여, 치아나 구강 및 주위조직에서 일어나는 질환이나 이상의 발생 및 경과와 전신건강과의 관계를 이해시켜, 전신질환의 진단과 치료에 응용할 수 있는 지식의 습득과 구강외과 환자의 응급처치법 및 새로운 치과지식을 갖추게 한다.

#### **C.P.C.**

#### **Clinico Pathological Conference**

C.P.C.는 기초의학과 임상의학을 연결시키는 종합학습 과목이며 해당 시간마다 학생들은 미리 유인물로 배부된 환자의 병력과 임상경과를 분석하여 병리학적 검사로 확인된 정확한 진단에 도달하도록 하는 감별진단의 훈련과 또 그에 관련된 질환들에 대한 예습을 스스로가 해야 한다. 해당시간에 학생 전원은 물론 병리 및 관련된 임상각과의 교수진이 참석하고 해당 질환분야의 원로급 교수의 사회하에 집담회가 진행된다. 먼저 학생들이 붙인 진단과 그 진단에 도달하게 된 논리적인 이유에 대한 설명이 있고 방사전과 담당교수의 X-선 소견설명, 특수검사에 대한 담당교수들의 소견 해설 등을 듣는다. 이어 그 날의 지정된 담당교수가 병력 및 기타 임상소견의 설명과 이와 관련된 감별진단을 기초로 이 병력에 대한 임상진단을 내리고 참석한 다른 교수와 학생들의 자유스러운 추가 발언이 진행된다. 끝으로 임상병리와 담당교수의 부검, 적출 또는 생검 재료에 대한 병리학적 소견과 진단 및 해설이 있다. 따라서 학생들은 미리 배부된 병력서에 나타난 여러 임상소견과 증상의 내용을 기초로 질병 경과의 임상증상과 병리소견을 연관시키는 훈련과 감별진단의 연습을 할 수 있는 기회를 갖게 된다.

**M.G.R. Medical Grand Round**

4학년은 매주 2시간씩 우리 나라에서 흔히 볼 수 있는 질환들로서 합병증을 초래한 경우 혹은 진단이 어려웠거나 특수한 질환을 대상으로 하여 환자의 병력, 수술조건, 수술 후 치료 및 경과에 대하여 복잡하고 같은 질환으로 보고된 국내외 문헌을 소개한다.

**S.G.R. Surgical Grand Round**

입원중인 환자를 대상으로 한 문제 중심(Problem-oriented)의 통합 강의를 통하여 실제적인 환자 판단 및 처치 경로를 이해시키는 데 중점적인 교육을 한다. 즉 입원 환자 중 각 기관별 대표 증례를 선별하고, 이에 대한 자료를 제시함과 아울러 내과계, 외과계, 방사선과 및 임상병리학 교실원들의 이학적이고 객관적인 검사결과에 대한 진단적 토의를 하며, 그 치료대책에 관하여 내-외과계 교실원들의 구체적인 토론과 review를 하며, 또한 그 치료 결과 및 경과에 대한 다자간 토론을 전개함으로써 임상 실제상황에 대비한 구체적이고 실제적인 교육을 시행한다.

**생명윤리 Medical Ethics**

의학도에게 윤리적인 신념을 넣어 주고 장차 의료에 임하였을 때 윤리도덕적 의무를 다해 줄 수 있는 소양을 기르기 위해서 윤리학 특히 의학윤리의 본질, 생명의 존엄성 산아조절 각과 수술에 있어서의 윤리 문제, 정신의학과 윤리문제, 의사의료에 대한 윤리문제, 임종에 있어서의 윤리문제, 의사로서의 의무, 원목활동과 윤리문제 등 실제로 부딪치게 될 문제를 중심으로 여러 각도에서 윤리문제를 다루게 된다.

**응급의학 Emergency Medicine**

응급환자의 중증도를 판단하고 응급환자들에 대한 진단과 치료 및 중환자 관리에 필요한 지식과 기술을 습득하여 응급의료센터를 내원하는 응급환자의 임상문제를 풀어나갈 수 있는 기본적인 능력을 익히고 또한 타임상과로의 적절한 협진을 의뢰하거나 의료진간에 적절한 의사소통을 할 수 있는 기본적인 능력을 습득하도록 한다.

**기본심폐소생술 Basic Life Support**

의사로서 기본적으로 익혀야 하는 기본심폐소생술 교육을 실시하는 것을 목적으로 학생들이 기본심폐소생술을 받아야 하는 대상에게 심폐소생술을 실시 할 수 있도록 기술 교육을 실시한다.

**임상수행능력평가 Clinical Performance Examination**

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

**임상추론능력평가 Assessment of clinical reasoning**

임상추론능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 임상에서 필요로 하는 사고능력과 추론 능력이 있는지를 평가하는 과정이다.

**의공학개론 Introduction of Biomedical Engineering**

의공학 분야들, 즉 생체계측, 치료물리, 의료영상, 의료정보, 인공장기, 의료기기, 치료물리 분야 등에 관하여 소개하고 요약 정리하여 학습함. 또한 의공학의 필요성과 중요성을 이해함, 의공학 분야에서 개발한 제품을 임상 적용하는데 필요한 공학적 지식을 습득한다.

**선택심화 Specialized Elective Course**

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주간 심화 학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나뉘어지는데 기초의과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.



## 2 간호학과

### 교육목표

- 인성교육을 통하여 생명을 존중하고 전문 직업관을 확립할 수 있다.
- 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 전인간호를 할 수 있다.
- 창의적이고 비판적인 사고를 통해 통합적으로 건강문제를 해결할 수 있다.
- 보건의료 현장에서 지도자적 역할을 발휘할 수 있다.
- 효율적인 의사소통능력을 함양하여 간호대상자 및 관련 분야와 상호 협동할 수 있다.
- 개인의 자질 향상을 위한 계속 교육과 연구 활동을 할 수 있다.

### 1) 교과과정표

#### (1) 간호학과(1,2학년)

간호학과 1학년					간호학과 제 2학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
말과글	2	2			해부학	2	2		
분석과비판의기초			2	2	해부학 및 실습			2	1(2)
영어강독Ⅰ	2	2			기본간호학Ⅰ	3	2(2)		
영어강독Ⅱ			2	2	기본간호학Ⅱ			3	2(2)
영어회화Ⅰ	1	2			통계학	3	2(2)		
영어회화Ⅱ			1	2	한국문학과 대중문화	3	3		
인간학Ⅰ	2	2			미생물학	3	2(2)		
인간학Ⅱ			2	2	생리학	3	3		
인간관계론	2	2			약리학			3	3
화학	3.5	2(3)			병리학			2	2
생물학	3.5	2(3)			건강사정			2	2
인류학	2	2			성인간호학Ⅰ			2	2
유전공학			2	2	교육방법및교육공학 사회복지 정책론	{2} {2}	{2} {2}		
영양학			2	2	인간행동과 사회환경			2	2
간호학개론			2	2	교육심리 사회복지 법제론	{2} {2}	{2} {2}		
교육학개론			2	2	교육사회학 의료사회사업론	{2} {1}	{2} {1}		

간호학과 1학년					간호학과 제 2학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
여성학 한국역사와문화(택1)			2	2	교육철학 및 교육사 사회복지윤리와 철학			{2} {2}	{2} {2}
사회복지학개론			2	2	교육행정및교육경영 사회복지행정론			{2} {2}	{2} {2}
정보과학	2	1(2)			사회복지조사론			{2}	{2}
심폐소생술			P/F						
합계	20	17 (8)	19	20	합계	17 {23} {22}	14(6) {20}(6) {19}(6)	16 {20} {22}	14(4) {18}(4) {20}(4)

(2) 간호학과(3,4학년)

간호학과 제 3학년					간호학과 제 4학년 (사회복지부전공)				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
성인간호학Ⅱ	4	4			간호윤리학	1	1	1	1
성인간호학Ⅲ			2	2	성인간호학	3	3	1	1
아동간호학Ⅰ	2	2			아동간호학	1	1		
아동간호학Ⅱ			2	2	모성간호학	1	1		
모성간호학Ⅰ	2	2			정신간호학	1	1		
모성간호학Ⅱ			2	2	간호관리학	2	2	1	1
정신간호학Ⅰ	2	2			지역사회간호학	1	1	1	1
정신간호학Ⅱ			2	2	종양/호스피스			1	1
지역사회간호학Ⅰ			2	2	전통의학의 이해			2	2
건강증진과 보건교육			1	1	간호연구			1	1
간호정보학	2	2			노인간호학			1	1
진단검사의학	1	1			교육행정 및 교육경영 사회복지행정론	{2} {2}	{2} {2}		
간호연구			2	2	임상실습	7	(21)	6	(18)
노인복지론	{1}	{1}			교직실습 사회복지현장실습	{2} {2}	4주 {120}		
지역사회복지론	{1}	{1}			정신사회복지론			{1}	{1}

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년 (사회복지부전공)				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
사회복지실천론			[1]	[1]					
사회복지실천기술론			[1]	[1]					
Introduction to clinical nursing	1.5	(4.5)							
성인간호학실습 I, II, III	4.5	(13.5)							
아동간호학실습 I			1.5	(4.5)					
모성간호학실습 I			1.5	(4.5)					
정신간호학실습 I			1.5	(4.5)					
지역사회간호학실습 I			1.5	(4.5)					
합 계	19 {19} {21}	13(18) {13}(18) {15}(18)	19 {19} {21}	13(18) {13}(18) {15}(18)	합 계	17 {21} {21}	10(21) {12}(21)4주 {12}(21)120	15 {15} {16}	9(18) {9}(18) {10}(18)

- ※ 영어특강 : 2006학년도 신입생부터 3학년까지 동계방학 3회 중 1회 이수자 또는 성심교정 해외영어 연수 프로그램 이수자에 한하여 4학년에 진급할 수 있음. (TOEFL 513점(CBT 183점), TEPS 500 점, TOEIC 650점 이상 취득 학생 : 성적표 유효기간은 2년으로 2학년 종강시까지 제출하여야만 면제 인정)
- ※ 2007학년도 입학생부터 사회복지학 부전공 가능(단, 부전공 신청자가 정원의 30%에 미달되는 경우 과정 개설 취소)
- ※ 2008학년도 신입생부터 학기제 적용

## 2) 교과목 해설

### 말과 글

#### Korean Language

우리의 말과 글에 관한 상당한 수준의 지식과 이론을 배우고 익힘으로써 교양인에 합당한 품위 있는 언어생활을 영위할 수 있으며, 말과 글을 바르고 아름답게 효과적으로 쓸 수 있도록 지도한다. 또 여러 시대와 각 장르에 걸쳐 우리 문학작품을 널리 읽힘으로써, 문학을 사랑하고 인생에 대한 지혜를 터득하도록 하여, 자신의 삶을 풍요롭게 가꾸어 갈 수 있도록 한다.

### 영어강독

#### English Reading I

학생들의 영어의 어휘력과 문법 및 idiom에 관한 지식을 향상시키는 영어의 이해력과 표현력을 길러 간호학 수학과 연구에 도움이 되도록 한다.

### 여성학

#### Women's Studies

여성 연구에 관한 여러 이론들을 소개하고 한국여성의 과거와 현재의 지위를 파악하여 여성을 둘러싼 사회문제를 해명함으로써 여성으로서의 자기인식의 폭을 넓히고, 동시에 여성학적 접근법에 의한 문제해결의 방안과 실천과제를 연구한다.

**인간관계론****Human Relations**

인간관계에서 작용하는 여러 가지 심리적인 요인들과 인간관계상의 문제의 원인과 그 해결 방안을 다룬다.

**유전공학****Genetic Engineering**

최신 분자 유전학의 기법인 세포융합, 유전자 조합 등의 기본원리와 응용성에 관해 강의한다.

**정보과학****Informatics**

컴퓨터의 역사, 기능, 구성 및 운영체제인 DOS를 배우며, 프로그래밍 언어 중 BASIC을 이용하여 기본적인 컴퓨터 언어의 논리적 구조를 습득한다. 의학분야 자료의 처리를 위해 dBASE 프로그램과 한글 워드프로세서 사용법을 다루며, 실습을 통해 실제 사용능력을 배양한다.

**통계학****Statistics**

간호학에 관련된 실험이나 조사를 하였을 때의 통계적 분석방법을 설명한다. 추측통계학의 기본개념, 통계적 추측, 추정 및 검정, 분산분석법, 회귀분석, 분할표 자료의 분석을 다룬다.

**인간학****Philosophic Anthropology**

철학을 기반으로 윤리와 종교의 가르침과 여러 경험과학의 성과물들을 원용(援用)하여, 현실 가운데 사는 인간과 그의 삶의 방법을 종합적으로 고찰하는 학문이다. 참으로 인간답기 위한 제 조건들을 탐구하여 진리, 사랑, 봉사의 가톨릭대학교의 창학 이념을 기초적인 차원에서 조화시킨다.

**인류학****Anthropology**

인류문화의 다양성과 공통성을 공시적, 통시적으로 이해하고, 우리의 현실을 과학적으로 판단토록 하고 아울러 의료 인류학의 내용을 소개한다.

**간호학개론****Introduction to Nursing Science**

간호사업의 성장과정과 간호지도자들의 업적을 배우고 간호사업을 위한 발전적인 계획과 전망을 세우기 위함이다. 윤리적 가치관과 간호철학의 습득으로 간호정신과 이념을 구축하여 양질의 간호를 제공하고, 인류 건강증진에 이바지할 수 있도록 하기 위함이다.

**생물학 및 실습****Biology & Lab**

동식물의 분류 체계와 일반특징, 세포와 조직, 영양과 대사, 기관과 그 기능, 생식과 발생, 유전과 변이에 대한 강의 및 동물과 식물의 세포와 조직의 비교관찰, 하등동물과 척추동물의 강별, 각 기관계의 형태학적인 비교관찰.

**화학 및 실습****Chemistry & Lab**

간호교육을 받는 과정에서 필요로 하는 화학적 기초이론에 관한 강의 및 실습.

**해부학 및 실습****Anatomy & Lab**

육체의 육안 및 미세구조에 대하여 계통 해부학적 방법으로 기능과 연관지어 강의하고, 실습에서는 모형, 장기액침표본 및 조직표본을 관찰한다.

**생리학****Physiology**

생리학의 인체 각 기관의 정상기능 및 이들의 조절기전을 이해시키는 데 주력한다.

**병리학****Pathology**

교육과정은 2학년 2학기에 강의로 진행하며, 교육내용은 먼저 질병군의 분류와 각 분류에 있어서의 특징 및 개념을 이해시킴으로써 병리학의 기본개념을 확립시킨 후에 이것을 토대로 해서 체내 각 기관계 질환을 각 장기의 특성에 따라 구체적으로 이해시킨다.

## 약리학

## Pharmacology

약물의 구조, 섭취, 생체에 대한 작용 및 부작용, 독작용에 대한 강의 및 실습

## 미생물학 및 실습

## Microbiology & Lab

병원성 미생물의 자연생활사, 전과경로, 감염환자에서의 병원성 미생물 배설, 감염증 환자의 처치요령 등에 대한 전반적인 강의와 실습을 통하여 감염증환자를 안전하고 효율적으로 간호할 수 있게 한다. 이외 효과적인 소독과 멸균법과 검사용 피검물이나 병원체의 취급법과 보관법 등에 중점을 두어 병원체가 환자로부터 다른 사람에게 전염되는 것을 방지하고 진단이 정확하게 내려질 수 있게 한다. 간호학과 2학년 1학기 동안 주당 강의 2시간(총32시간)과 실습 3시간(48시간)을 실시하여 3학점을 부여한다.

## 영양학

## Dietetics

기초영양학(당질, 지질, 단백질, 열량대사, 무기질, 비타민 류)과 특수 영양학(임산부와 수유부의 영양)에 관한 이론과 세계의 식량 영양문제와 그 대책에 대한 강의

## 간호연구

## Nursing Research

체계적이고 논리적인 과학적 접근방법을 적용하여 간호상황 속에 내재하는 문제를 객관적인 방법으로 서술하고 설명할 수 있는 능력을 기르기 위해 간호연구의 과정을 학습한다. 즉 연구문제를 설정하고 연구 설계, 연구방법의 선택, 자료수집 및 분석 방법과 결과의 해석방법을 익힌다. 또한 연구계획서와 보고서를 작성제출하여 평가받는다.

## 기본간호학 및 실습

## Fundamentals of Nursing & Lab

전인간호의 실현을 위하여 간호문제 해결과 관련된 기본적인 지식, 기술, 태도를 학습하여 간호현장에 적용하기 위함이다.

구체적 학습목표는 다음과 같다.

- ① 간호학의 주요개념인 인간, 환경, 건강, 간호를 서술한다.
- ② 간호과정의 정의 및 제단계를 서술한다.
- ③ 인간의 기본요구에 포함되는 제개념을 서술한다.
- ④ 인간의 기본요구를 충족시키는 데 필요한 기술을 습득한다.
- ⑤ 습득한 지식과 기술을 간호현장에 적용한다.
- ⑥ 간호전문가로서의 태도를 익힌다.

## 성인간호학

## Adult Nursing

성인 간호대상자가 가지고 있는 건강요구를 충족시키기 위한 양질의 간호를 제공함을 목적으로 한다. 따라서 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 이해시키고 이를 통합하여 간호중재를 행할 수 있는 능력을 배양시킨다.

교수방법은 강의, 임상실습 및 해당 특수분야 견학을 포함한다.

교수내용은 다음과 같다.

- ① 성인기 역할과 간호과정-성인의 발달단계 및 간호의 포괄적 접근방법, 노인간호, 스트레스와 간호.
- ② 항상성 장애에 대한 인체반응-면역·알러지 반응, 수분과 전해질 균형 및 불균형, 쇼크의 기전과 간호관리, 수술, 압, 재활.
- ③ 성인기 공통의 간호문제-동통, 응급
- ④ 산소공급 장애의 간호중재-호흡계, 순환계, 맥관계, 조혈계, 이비인후계.
- ⑤ 영양장애의 간호중재-소화계.
- ⑥ 배설장애의 간호중재-비뇨계.

- ⑦ 감각장애의 간호중재-신경계, 안·피부·화상환자 간호.
- ⑧ 조절장애의 간호중재-내분비계, 신경계.
- ⑨ 운동·휴식장애에 대한 간호중재-근골격계.

#### **아동간호학                                    Pediatric Nursing**

아동간호학의 교수목적은 학생으로 하여금 아동간호에 요구되는 포괄적인 지식과 기술을 강의 및 실습을 통해 습득하게 하는데 있으며 교과내용은 다음과 같다.

- ① 아동의 건강과 질병의 일반적 개념 및 간호사로서의 역할
- ② 아동간호에 요구되는 기본원리와 기술
- ③ 정상 아동의 성장과 발달
- ④ 아동의 발달단계에 따른 신체적, 정서적 문제점과 일반간호
- ⑤ 발달단계에 따른 아동질환의 즉시 혹은 단기간호
- ⑥ 발달단계에 따른 아동질환의 장기간호

#### **심리학    Psychology**

지능, 정서, 학습, 성격발달 및 적응과 같은 인간행동의 원리와 이에 관한 연구들을 학습시킴으로써 인간행동을 과학적으로 이해하게 한다.

#### **사회복지학개론                            Introduction to Social Welfare**

전반적 사회문제 해결과 사회변화 및 사회개발을 이룩하는 데 필요한 지식과 기술을 습득토록 한다.

#### **모성간호학                                    Maternity Nursing**

모성간호학의 교수목적은 학생으로 하여금 사춘기에서 폐경기에 이르는 여성의 성특성을 이해하고 생식관련 요구와 문제를 중심으로 개인, 가족, 집단 환경적 맥락에서 적절한 간호중재를 적용하여 이들의 건강을 최적인 상태로 유지, 증진시키는데 필요한 지식과 기술을 강의 및 실습을 통해 습득하게 한다.

구체적 교과내용은 다음과 같다.

- ① 모성간호학의 기본개념
- ② 여성의 성과 생식작용
- ③ 사춘기 및 결혼기 여성간호
- ④ 출산기 여성간호
- ⑤ 출산합병증을 가진 여성간호
- ⑥ 중년기 여성간호
- ⑦ 생식기 건강문제를 가진 여성간호

#### **정신간호학                                    Psychiatric Mental Health Nursing**

정신간호학은 학생들로 하여금 정신간호학의 기본개념을 알고, 환자, 가족 그리고 지역사회 주민들의 정신건강을 최적인 상태로 유지 증진시키는 방법을 배우도록 한다.

교수방법으로는 강의와 토론, 역할연기 등을 이용하며 강의내용은 정신간호의 이해, 인간이해, 치료적 인간관계와 의사소통, 정신장애의 치료와 간호, 지역사회 정신보건, 아동·청소년·노인 정신간호, 가족 및 위기 대상자 간호로 되어 있다.

또 임상 및 지역사회 실습을 통하여 인간관계를 이해하고 배우며 입원환자 및 지역사회 재가 정신질환자의 문제점을 파악하고 간호계획을 세워 알맞은 간호수행과 평가를 할 수 있도록 한다.

#### **지역사회간호학                            Community Health Nursing**

지역사회 보건간호사로 기능하는 데 기본적으로 필요한 지식과 기술을 습득하기 위한 강의 및 실습을

한다. 즉 지역사회 보건 및 간호학개론, 가족 건강관리, 모자보건, 인구 및 가족계획, 역학 및 환경위생 관리, 산업보건, 보건행정 등에 대한 강의와 양호실, 의무실, 사회복지관 및 보건소 실습을 통해 강의실에서 배운 이론을 실제에 적용시켜 보도록 한다.

**간호관리학 Nursing Management**

간호관리 : 간호부서의 기획, 조직, 인사, 의사결정, 지도성, 통제에 대한 관리 이론을 습득하여 모든 간호현장에 적용하며 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 키우는 데 목적이 있다.

전문직업론 : 전문직 간호사로서 직장, 가정, 조직체, 국가 및 국제사회의 일원으로 올바른 의사결정과 행동을 하도록 지도하기 위함이며, 면허 간호사로서의 간호행위, 간호업무에 대한 윤리적 또는 법적인 책임을 지도하도록 하기 위함이다.

**건강증진과 보건교육 Health Promotion and Health Education**

인간의 건강한 삶을 위하여 개인, 가족, 집단을 대상으로 질병예방, 건강유지 및 증진에 필요한 이론적 지식과 방법을 학습함으로써 대상자들의 태도와 행위를 바람직하게 변화시켜 최적의 건강 및 기능수준을 유지하는데 있다. 이를 위하여 효율적인 의사소통능력을 함양하도록 간호대상자 및 관련분야와 상호협동하는 방법을 습득한다.

**노인간호학 Gerontological Nursing**

노인간호의 기본적 지식을 습득하고 노인건강문제와 이에 관련된 간호중재를 행할 수 있도록 한다. 교수 내용은 다음과 같다.

- ① 노인간호학개관                      ② 노인의 발달과정 및 노화이론
- ③ 노화의 질병관리                    ④ 인지장애 노인간호
- ⑤ 죽음과 임종                        ⑥ 노인복지

**전통의학의 이해 Understanding to Korean Traditional Medicine**

한방에 대한 전반적 이해를 넓히고, 특히 사상의학에 대한 개념을 정립한다. 또한 한방의학의 간호학문에서의 적용을 배운다.

**종양/호스피스 Cancer/Hospice & Palliative Care**

말기질환자와 그 가족이 경험하는 총체적인 고통을 이해하고, 이들의 문제를 완화시키는데 도움이 되는 중재방안에 대하여 학습한다. 말기환자와 그 가족이 여생동안 높은 삶의 질을 유지하도록 돕고, 사별 후 가족의 적응을 돕는 간호사의 역할을 학습한다.

**간호윤리학 Nursing Ethics**

간호윤리학의 교수 목적은 첨단의료 체계에서 인간의 조작 및 경시 풍조로 발생되는 윤리 문제에 대해 간호사로서 갖추어야 할 건전한 윤리 의식의 확립과, 인간 생명의 존엄성에 기반을 둔 윤리적이고 체계적인 사고로 판단하고 행동할 수 있는 능력을 함양하며, 전문직 간호사로서 올바른 직업 윤리관을 확립하도록 하기 위함이다.

**진단검사의학 Laboratory Medicine**

진단검사의학은 환자로부터 채취한 혈액, 소변, 대변, 체액 및 조직 등의 검체를 이용하여 질병의 진단과 경과관찰, 치료 및 예후 판정 등에 관련된 검사를 시행하고 해석하는 것을 중심으로 하는 학문으로서, 생물학이나 물리학 등의 기초과학을 임상 의학에 접목시키는 중요한 위치에 있으며, 교육 및 각종 연구 활동에 있어 기본이 된다. 진단검사의학의 분야로는 임상화학, 진단혈액학, 임상미생물학, 진단면역학, 수혈의학, 세포유전학 및 분자유전학, 검사정보학 등이 있다.

목적은 1) 진단 및 감별진단 2) 질병 중등도 및 경과 판단을 통한 치료방향 결정 3) 예후 판정

4) 건강검진이나 선별검사를 통한 질병 발견 또는 예방 5) 치료 효과의 추적관찰에 있어서 도움을 얻고자 하는 것이다.

**영어회화**

**English Conversation**

구어 영어의 표현력과 청취력을 길러 외국인과 대화할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

**한국역사와 문화**

**Korean History & Culture**

한국 역사상 각 시대의 생활양식과 예술 작품을 위시한 문화유산들을 시대정신과 사회발전의 역사적 맥락 속에서 종합적으로 이해할 수 있도록 한다. 시청각 교재 이용과 답사 등의 수업방식을 통하여 교육 효과를 높인다.

**인간행동과 사회환경**

**Human Behavior & Social Environment**

인간의 행동을 개인과 환경간의 상호작용을 통해 체계론적, 역동적 관점으로 이해한다.

**기본심폐소생술**

**Basic Life Support**

의사로서 기본적으로 익혀야 하는 기본심폐소생술 교육을 실시하는 것을 목적으로 학생들이 기본심폐소생술을 받아야 하는 대상에게 심폐소생술 실시 할 수 있도록 기술 교육을 실시한다.

**한국문학과 대중문화**

**Korean Literature and Popular Culture**

한국문학과 대중문화는 영화, TV드라마, 대중가요, 디지털콘텐츠, 만화 등에 수용된 문학적 현상을 이해하고 분석한다. 이를 바탕으로 일상 생활 속에서 친근하게 향유되는 다양한 문화적 현상들을 보다 체계적으로 이해하고 비판할 수 있는 능력을 배양하게 된다. 이 과정은 나아가 문학 작품을 새롭게 해석할 수 있는 기회를 제공하게 될 것이다. 이를 통해 학생들은 건강한 대중문화를 탐색하게 될 것이며, 문학 작품을 보다 친숙하고 재미있게 접근할 수 있을 것이다.

**분석과 비판의 기초**

**Introduction to Analysis and Criticism**

분석과 비판의 기초는 고전 및 양서를 비판적으로 읽고 다양한 글쓰기를 연습함으로써 문제 분석 능력, 비판력, 창의적인 문제해결력, 의사소통능력을 함양하는 과목이다.

**간호정보학**

**Nursing Informatics**

변화하는 정보화 사회에 적용할 수 있도록 최신 정보기술에 관한 이론적인 지식과 발전 방향을 숙지하여, 이를 간호 실무, 교육, 연구에 활용함으로써 대상자의 삶의 질과 간호결과를 향상시키는데 기여하기 위함이다.

**사회복지 정책론**

**Social Welfare Policy**

사회복지 정책론은 사회복지정책과 복지국가에 대해 이해하며, 정책 과정에 대한 이론을 연구한다.

**사회복지 법제론**

**Social Welfare Law**

사회복지법제는 사회복지 관련 법을 이해함으로써 사회사업실무에 필요한 법규해석 및 적용력을 배양한다.

**사회복지 행정론**

**Social Welfare Administration**

사회복지 행정론은 사회사업기관의 조직과 행정에 관한 분석 및 평가방법을 연구하여, 효과적인 사회사업 서비스 전달을 도모한다.

**사회복지윤리와 철학**

**Social Work Practice Ethics**

사회복지윤리와 철학은 사회복지 실천의 기초가 되는 사회복지 철학, 가치, 윤리를 고찰하고 실제 상황에서 부딪히는 윤리적 딜레마의 해결 방안을 강구한다.

**의료사회 사업론**

**Social Work in Health care**

의료사회 사업론은 병원과 공중보건 분야에서의 사회사업가의 기능과 역할을 규명하여 의료제도와 사



회복지제도의 협동전략을 모색한다.

**사회복지조사론**                                      **Research Methods for Social Welfare**

사회복지조사론은 과학의 분석적, 기능적, 작업적 정의를 이해하며, 조사 지식과 기술을 사회복지 분야에 적용할 수 있도록 한다.

**노인복지론**    **Social Services for the Elderly**

노인복지론은 사회변동에 따른 노인 문제의 본질과 대책을 정책차원 및 사회복지 서비스 차원에서 탐구한다.

**지역사회복지론**                                      **Community Welfare**

지역사회 복지론은 지역사회의 발전과 문제해결을 위한 과학적이고 효과적인 사회사업 개입방법을 연구한다.

**사회복지실천론**                                      **Social Work Practice Theories**

사회복지 실천론은 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.

**사회복지 실천기술론**                              **Skill and Techniques for Social Welfare Practice**

사회복지 실천론은 개인과 가족, 집단의 사회 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춰 사례연구와 역할연습을 통해 대상에게 실제로 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

**정신사회복지론**                                      **Psychiatric Social Work**

정신사회복지론은 정신보건 영역에서의 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다.

### 3) 교직과정

2022학년도 이후 입학자부터는 교직과정을 이수하여야만 보건의료 자격증을 취득할 수 있다.

#### 가. 교직과정 이수

- ① 신청 대상 : 간호학과 2학년 진급 학생
- ② 신청 기간 : 매년 2월 중순
- ③ 신청 방법 : 교직과정 이수신청서를 작성하여 교학팀에 제출  
(신청서 양식 대학종합포털시스템)
- ④ 선발 시기 : 2학년 1학기 개강 전(2월 말) - 대학종합포털시스템 공지사항에 공고함.
- ⑤ 선발 기준 : 1학년 2학기까지의 성적(석차순)
- ⑥ 선발 인원 : 입학정원 10%(2008학년도 신입생부터)
- ⑦ 학점 이수 :
  - 전공과목 : 42학점(기본이수과목 14학점 이상 포함) 이상
  - 교직과목 : 22학점 이상(교육실습 2학점, 교육봉사활동 2학점 포함)
- ⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 75점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

나. 교직과목과 기본이수과목 이수학점

영역	과목
교직이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 14학점 이상(7과목 이상)</li> <li>- 교육학개론</li> <li>- 교육철학 및 교육사</li> <li>- 교육과정</li> <li>- 교육평가(기존의 '교육과정 및 교육평가'가 둘로 분리됨)</li> <li>- 교육방법 및 교육공학</li> <li>- 교육심리</li> <li>- 교육사회</li> <li>- 교육행정 및 교육경영</li> <li>- 그 밖의 교직이론에 관한 과목</li> </ul>
교직소양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4학점 이상</li> <li>- 특수아동의 이해(2학점 이상)</li> <li>- 기타 교직소양에 관한 과목(2학점 이상)</li> </ul>
교육실습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4학점 이상</li> <li>- 학교현장실습(2학점 이상)</li> <li>- 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간 당 1학점)</li> </ul>

다. 교직과목 해설

- 교육학개론** Introduction to Education  
교육학 전반에 대한 기초적 이론, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 둔다.
- 교육철학 및 교육사** Education Philosophy & History  
교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라에 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.
- 교육사회학** Educational Sociology  
교육의 사회적 기능, 특히 학교와 지역사회 관계에 중점을 둔다.
- 교육심리학** Educational Psychology  
학습 및 발달이론, 생활지도에 역점을 둔다.
- 교육방법 및 교육공학** Education Method & Technolgy  
교수-학습의 이론과 실제, 특히 교육기자재활용 방법에 중점을 둔다.
- 교육과정 및 교육평가** Principles of Curriculum  
교육과정의 이론과 실제, 교육평가의 방법 특히 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다.
- 교육행정 및 교육경영** Educational Administration & Management  
교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등에 역점을 둔다.