

## 1. 교과과정표

### | 신학과

#### ▣ 신학사(B.A) 과정

[1학년] 전공기초 및 교양필수

1학기				2학기			
이수 구분	교과 구분	과목명	학점	이수 구분	교과 구분	과목명	학점
전공기초	철학	철학개론	3	전공기초	철학	중세철학사	3
전공기초	철학	고대철학사	3	전공기초	철학	인간철학	3
전공기초	철학	논리학	3	전공기초	철학	지식철학	3
전공기초	철학	자연철학	3	교양필수	철학	동양철학	3
전공기초	신학	신학입문 I	2	전공기초	철학	이성과 신앙	2
교양필수	언어	라틴어 I	2	전공기초	신학	신학입문 II	2
교양필수	일반	심리학개론	2	교양필수	언어	라틴어 II	2
총 학점			18	총 학점			18

[2학년~4학년] 전공선택

1학기				2학기			
이수구분	교과구분	과목명	학점	이수구분	교과구분	과목명	학점
전공선택	철학	근대철학사	3	전공선택	철학	현대철학사	3
전공선택	철학	형이상학(존재철학)	3	전공선택	철학	형이상학(자연신학)	3
전공선택	신학	구약성경입문	2	전공선택	신학	신약성경입문	2
전공선택	언어	성서히브리어	2	전공선택	언어	성서그리스어	2
전공선택	신학	공관복음 I	2	전공선택	신학	공관복음 II	2
전공선택	신학	모세오경	3	전공선택	신학	신삼위일체론	3
전공선택	신학	기초신학	3	전공선택	신학	종말론	2
전공선택	신학	창조론	2	전공선택	신학	기초윤리신학 II	2
전공선택	신학	기초윤리신학 I	2	전공선택	신학	교부학 II	2
전공선택	신학	교부학 I	2	전공선택	신학	영성신학입문 II	2
전공선택	신학	영성신학입문 I	2	전공선택	신학	고종세교회사	3
전공선택	신학	한국교회사	2	전공선택	신학	전례학입문	2
전공선택	신학	예언서	3	전공선택	신학	요한계문헌 I	2
전공선택	신학	바오로서간 I	2	전공선택	신학	바오로서간 II	2
전공선택	신학	그리스도론	3	전공선택	신학	은총론	2
전공선택	신학	교회론	3	전공선택	신학	성사론입문	2
전공선택	신학	특수윤리신학 I	2	전공선택	신학	특수윤리신학 II	2
전공선택	신학	근대교회사	2	전공선택	신학	현대교회사	2
전공선택	신학	교회법입문	2	전공선택	신학	교회법	2
전공선택	신학	*요한계문헌 II	2	전공선택	일반	세미나	2
전공선택	신학	*지혜문학	2	전공선택	신학	*시편	2
전공선택	신학	*성사론	3	전공선택	신학	*마리아론	2
전공선택	신학	*사목신학총론	2	전공선택	신학	*수도생활신학	2
전공선택	신학	*한국교회법	2	전공선택	신학	*사목신학각론	2
전공선택	신학	*선교학	2	전공선택	신학	*교회헌인법	2
전공선택	신학	*교리교육학	3	전공선택	신학	*가톨릭사회교리	2
전공선택	신학	*전례학	2	전공선택	신학	*교회일치및종교간대화 신학	2

\*표시 : STB5학년에 편성된 과목으로 수업계획서에서 선수과목 기준 확인 후 이수 가능.

[2학년~4학년] 자유선택

1학기				2학기			
이수구분	교과구분	과목명	학점	이수구분	교과구분	과목명	학점
자유선택	철학	토미즘	2	자유선택	철학	윤리철학	3
자유선택	철학	한국철학	3	자유선택	철학	정치철학	3
자유선택	일반	교육학개론	2	자유선택	철학	종교철학	3
자유선택	일반	학문방법론과연구윤리	1	자유선택	언어	영어II	2
자유선택	언어	영어 I	2	자유선택	언어	이태리어초급 II	2
자유선택	언어	이태리어초급 I	2	자유선택	언어	독어초급 II	2
자유선택	언어	독어초급 I	2	자유선택	언어	불어초급 II	2
자유선택	언어	불어초급 I	2	자유선택	언어	라틴어 강독 I	2
자유선택	언어	라틴어강독 II	2	자유선택	언어	희랍어 중급 I	2
자유선택	언어	희랍어중급 II	2	자유선택	언어	희랍어중급 II	2
자유선택	언어	히브리어중급 II	2				

▣ 신학사(S.T.B) 과정

[1학년]

1학기					2학기				
이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS
전공기초	철학	철학개론	3	5	전공기초	철학	중세철학사	3	5
전공기초	철학	고대철학사	3	5	전공기초	철학	인간철학	3	5
전공기초	철학	논리학	3	5	전공기초	철학	지식철학	3	5
전공기초	철학	자연철학	3	5	전공기초	철학	이성과 신앙	2	3
전공기초	신학	신학입문 I	2	3	전공기초	신학	신학입문 II	2	3
교양필수	언어	라틴어 I	2	4	교양필수	언어	라틴어 II	2	4
교양필수	일반	심리학개론	2	3	교양필수	일반	동양철학	3	5
총 학점			18	30	총 학점			18	30

[2학년]

1학기					2학기				
이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS
전공필수	철학	근대철학사	3	5	전공필수	철학	현대철학사	3	5
전공필수	철학	형이상학 (존재철학)	3	5	전공필수	철학	형이상학 (자연신학)	3	5
전공필수	철학	토미즘	2	3	전공필수	철학	윤리철학	3	5
전공필수	신학	구약성경입문	2	3	전공필수	철학	정치철학	3	5
교양필수	철학	한국철학	3	5	전공필수	철학	종교철학	3	5
교양필수	언어	성서히브리어	2	4	전공필수	신학	신약성경입문	2	3
교양필수	일반	교육학개론	2	3	교양필수	언어	성서그리스어	2	4
총 학점			17	28	총 학점			19	32

[3학년]

1학기					2학기				
이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS
전공필수	신학	공관복음 I	2	3	전공필수	신학	공관복음 II	2	3
전공필수	신학	모세오경	3	5	전공필수	신학	신삼위일체론	3	5
전공필수	신학	기초신학	3	5	전공필수	신학	종말론	2	3
전공필수	신학	창조론	2	3	전공필수	신학	기초윤리신학 II	2	3
전공필수	신학	기초윤리신학 I	2	3	전공필수	신학	교부학 II	2	3
전공필수	신학	교부학 I	2	3	전공필수	신학	영성신학입문 II	2	3
전공필수	신학	영성신학입문 I	2	3	전공필수	신학	고종세교회사	3	5
전공필수	신학	한국교회사	2	3	전공필수	신학	전례학입문	2	3
교양선택	언어	외국어(고전/현대)	2	3	교양선택	언어	외국어(고전/현대)	2	3
총 학점			20	31	총 학점			20	31

[4학년]

1학기					2학기				
이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS
전공필수	신학	예언서	3	5	전공필수	신학	요한계문헌 I	2	3
전공필수	신학	바오로서간 I	2	3	전공필수	신학	바오로서간 II	2	3
전공필수	신학	그리스도론	3	5	전공필수	신학	은총론	2	3
전공필수	신학	교회론	3	5	전공필수	신학	성사론입문	2	3
전공필수	신학	특수윤리신학 I	2	3	전공필수	신학	특수윤리신학 II	2	3
전공필수	신학	근대교회사	2	3	전공필수	신학	현대교회사	2	3
전공필수	신학	교회법입문	2	3	전공필수	신학	교회법	2	3
교양필수	일반	학문방법론과연구윤리	1	2	전공선택		세미나	2	3
총 학점			18	29	총 학점			16	24

[5학년]

1학기					2학기				
이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	교과구분	과목명	학점	ECTS
전공필수	신학	요한계문헌 II	2	3	전공필수	신학	시편	2	3
전공필수	신학	지혜문학	2	3	전공필수	신학	마리아론	2	3
전공필수	신학	성사론	3	5	전공필수	신학	수도생활신학	2	3
전공필수	신학	사목신학총론	2	3	전공필수	신학	사목신학각론	2	3
전공필수	신학	한국교회법	2	3	전공필수	신학	교회헌인법	2	3
전공필수	신학	선교학	2	3	전공필수	신학	가톨릭사회교리	2	3
전공필수	신학	교리교육학	3	5	전공필수	신학	교회일치및종교간 대화신학	2	3
전공필수	신학	전례학	2	3			종합시험	1	8
							졸업논문	1	8
총 학점			18	28	총 학점			16	37

[교양선택]

1학기				2학기			
이수구분	과목명	학점	ECTS	이수구분	과목명	학점	ECTS
교양선택	영어 I	2	3	교양선택	영어 II	2	3
교양선택	이태리어 초급 I	2	3	교양선택	이태리어 초급 II	2	3
교양선택	독어 초급 I	2	3	교양선택	독어 초급 II	2	3
교양선택	불어 초급 I	2	3	교양선택	불어 초급 II	2	3
교양선택	라틴어 강독 II	2	3	교양선택	라틴어 강독 I	2	3
교양선택	희랍어 중급 II	2	3	교양선택	희랍어 중급 I	2	3
교양선택	히브리어 중급 II	2	3	교양선택	히브리어 중급 I	2	3

- 교양선택 4학점은 3~4학년 과정 중에 이수하여야 하며, 2학점은 현대어를 필수로 이수하여야 한다.
- 동일한 과목을 반복해서 수강은 가능하지만, 반복해서 수강한 경우 2학점만 이수한 것으로 인정한다. (단, 어학과목 중 I, II로 표기된 과목은 I, II 단위로 연속된 강좌이며 교양선택으로 모두 인정한다).
- 외국인특별전형으로 입학한 학생은 한국어능력시험(TOPIK) 4급 취득한 경우, 교양선택(4학점)으로 대체할 수 있다.

[교직과목]

1학기					2학기				
학년	이수구분	과목명	학점	ECTS	학년	이수구분	과목명	학점	ECTS
2	교직이론	교육학개론	2	3	2	교직이론	교육사회	2	3
2	교직이론	교육철학및교육사	2	3	2	교직이론	교육과정	2	3
2	교직이론	교육평가	2	3	2	교직이론	교육행정및경영	2	3
3	교직소양	특수교육학개론	2	3	3	교직소양	학교폭력예방및학생의 이해	2	3
3	교과교육	종교교과교육론	2	3	3	교과교육	종교교과논리및논술	3	5
3	교육실습	교육봉사활동	2	3	4	교육실습	학교현장실습	2	3
4	교과교육	종교교과교재연구및 지도법	3	5	4	교과소양	교직실무	2	3
4	교육실습	학교현장실습사전 지도	-	-					

## 2. 교과목 해설

### 1) 어문과목

라틴어	Latin	4/4
천주교회의 공용어인 라틴어의 기초 문법과 문장을 습득한다.		
영어	English	4/4
영어의 기본적 이해와 표현에 중점을 두고 독해, 작문, 회화능력을 길러 신학 연구를 위한 기초를 다진다.		
성서히브리어	Biblical Hebrew	2/2
구약성서 원문을 읽고 이해할 수 있도록 히브리어 기초 문법을 배운다.		
성서그리스어	Biblical Greek	2/2
신약성서 원문을 읽고 이해할 수 있는 희랍어 기초 문법을 배운다.		
독어초급	Elementary German	2/2
독일어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
불어초급	Elementary French	2/2
불어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
이태리어초급	Elementary Italian	2/2
이태리어 원문을 읽고 이해할 수 있는 기초 문법을 배운다.		
희랍어 중급	Intermediate Greek	2/2
희랍어 신약성서 원문을 연구한다.		
히브리어중급	Intermediate Hebrew	2/2
히브리어 구약성서 원문을 연구한다.		
라틴어강독	Latin Reading	2/2
성서와 중세 이야기를 통해 단문과 복문을 깊게 이해한다.		

### 2) 일반교양과목

교육학	Education	2/2
교육학 전반에 관계되는 기초 주제들 곧 교육학의 기본 개념, 교육환경, 교육과정, 교육방법, 교육평가, 교육과 발달의 문제, 성격과 적응, 교육자의 자질과 역할 등을 다룬다.		
심리학개론	Introduction to Psychology	2/2
교회 사목자에게 필요한 인간의 심리와 발달 과정, 병리 현상과 치료, 그리고 사회 심리에 대한 기본 개념과 이론을 연구하고, 사례 연구나 임상 실습을 병행하면서 전체적인 인간 이해와 상담 기법의 기초를 다룬다.		

**학문방법론과 연구윤리** Methodology and research ethics 1/1  
 논문 작성을 위한 기본 규칙과 방법, 그리고 주제 선정과 논문 목차 작성 요령 등을 강의와 실습을 통해서 습득한다. 그리고 논문 작성시 유념해야 하는 학문 윤리에 대해서 숙지함으로써 올바른 연구 윤리 자세를 배운다.

### 3) 철학과목

**철학개론** Introd. to Philosophy 3/3  
 “왜 철학을 공부해야 하는가?”하는 물음을 통해서 삶의 본질을 고찰하는 기회를 갖고 철학의 일반적인 분야 곧 윤리학, 형이상학, 인식론, 미학 등을 개괄적으로 다룬다.

**논리학** Logic 3/3  
 논리학의 역사적 발달 과정과 성격을 살펴본 뒤, “사유의 형식에 관한 학문”이라고 할 수 있는 형식논리학을 다루며 형식논리학 안에서도 원리론에 입각한 사유의 근본 원리와 개념과 판단의 성질, 추리의 법칙 등을 개괄적으로 살펴본다. 원리론의 연역법과 대조를 이루는 방법론 안에서는 귀납적 이론을 탐구하며 그 밖에도 “기호논리학”과 “논리와 언어”의 문제 등을 다룬다.

**고대철학사** History of Ancient Philosophy 3/3  
 소피스트, 소크라테스, 플라톤 그리고 아리스토텔레스 등을 비롯한 고대 철학자의 사상을 연구한다.

**중세철학사** History of Medieval Philosophy 3/3  
 교부 철학 시기(아우구스티노 등)에서 스콜라 철학 시기(안셀모, 토마스 데 아퀴노 등)의 사상들을 연구한다.

**지식철학** Philosophy of Knowledge 3/3  
 진지(眞知), 진리를 인식하고자 하는 이론, 인간 인식의 근본 구조, 본질 그리고 자아 등에 관한 인식의 문제를 배운다.

**인간철학** Philosophical of Man 3/3  
 철학적인 관점에서 인간을 이해하는 것을 주제로 삼는다. 곧, 철학의 근본 문제로서, 신학의 예비 학문으로서 인간 본질에 대한 이해를 다룬다.

**근대철학사** History of Modern Philosophy 3/3  
 데카르트, 스피노자, 라이프니츠의 사상을 중심으로 하는 대륙합리론과 베이컨으로부터 흄즈, 로크, 버클리, 흄에 이르는 영국경험론, 17세기의 계몽주의, 칸트 철학을 비롯한 피히테, 셸링, 헤겔의 독일 관념론 그리고 실증주의 등을 배운다.

**현대철학사** History of Contemporary Philosophy 3/3  
 과거의 다양한 철학 사상들을 토대로 유물론, 실용주의, 실존주의, 분석철학, 구조주의 등의 근원과 발달 방식을 확인하고 대조하는 일에 역점을 둔다.

**자연철학** Philosophy of Nature 3/3  
 인간 사색에서 가장 중요한 부분을 차지하는 자연 세계를 철학의 대상으로 삼는 과목으로 생태학적 문제에 직면한 오늘날 그리스도교인의 철학적, 신학적 입지를 진단해 보고 이 철학의 입장에서 과학의 가치

한계를 비판하는 것에 역점을 둔다.

### 동양철학

### Oriental Philosophy

3/3

동양 철학의 중심인 유·불·도교의 전반적인 내용과 중국, 인도의 여러 사상을 중심으로 동양 사상의 흐름을 개괄적으로 살펴봄으로써 동양인의 사고 방식과 사상을 전체적으로 이해하고 동서양 사상의 대화와 조화 그리고 그리스도교의 토착화를 위해 기초적인 소양을 쌓는 것을 목적으로 한다.

### 윤리철학

### Moral Philosophy

3/3

윤리적 원리들을 연구하고 윤리적 판단의 기준이 무엇인지 탐구한다. 이 과정을 통해서 윤리성이란 인간에게 외부에서 주어진 부수적인 것이 아니라 인간을 인간답게 만드는 실천적 본질임을 발견해 간다. 한편, 현 시대의 인간 행동들을 통해 조명해 볼 수 있는 도덕적 쟁점들을 선택하여 연구한다.

### 형이상학(존재철학)

### Metaphysics(Philosophy of Being)

3/3

존재의 문제를 다루는 학문으로 형이상학의 시초와 발달 과정, 구조와 원리, 존재와 본질에 관하여 논의하고 자연철학과 형이상학의 특수 분야인 철학적 신론을 연구한다.

### 종교철학

### Philosophy of Religion

3/3

종교를 보편적인 인간의 경험과 이성의 관점에서 연구하고 신앙과 이성의 관계에 대한 철학적 문제를 고찰한다. 곧, 이성과 신앙의 관계와 관련하여 데카르트, 니체, 헤겔, 포이어바흐, 마르크스, 프로이트 그리고 니체 등의 사상을 고찰하고 신앙의 위기에 직면한 오늘날 신앙인이 나아가야 할 방향을 모색해 본다.

### 형이상학(자연신학)

### Metaphysics(Natural Theology)

3/3

자연신학 또는 철학적 신론은 형이상학의 존재론을 기반으로 한다. 이 과목은 특수 형이상학으로서 신의 문제를 다룬다. 신에 대한 철학적 물음은 고대 철학에서 발흥하여 중세 철학에서 꽃을 피우고 근대 철학, 특히 독일 관념론에서 새로운 문제를 노출한다. 이후 포이어바흐와 마르크스, 니체, 하이데거에 이르는 철학적 신론에 대한 비판은 오늘날까지 해결해야 할 과제로 남는다.

### 이성과 신앙

### Reason and Faith

2/2

본격적으로 신학과 철학을 배우기에 앞서, 자신이 가지고 있는 '신앙'과 대학교육이 지향하는 엄밀한 '이성적 활동'이 어떻게 조화를 이룰 수 있는지에 대해 고민해본다. 특히 소위 말하는 '과학적 사고'의 범주에 속하지 않는 사유 방식들은 대체로 전근대적이고 비이성적인 것으로 치부되곤 하는 현대 지성의 흐름 안에서, 신앙에 대한 학문인 신학이 어떻게 자리매김을 하고 어떤 목소리를 낼 수 있을지에 대해 진지하게 생각해본다.

### 토미즘

### Thomism

2/2

철학사적인 측면에서, 토마스 아퀴나스는 통상적으로 중세의 대표적인 사상가 중 하나 정도로 인식되곤 하지만, 특히 가톨릭 교회의 신학과 철학을 체계적으로 구성하고 이해함에 있어 아퀴나스의 위치는 가히 독보적이라 할 수 있을 것이다. 이 수업은 신학을 전공하는 학생들이 철학자로서의 아퀴나스의 사상, 특히 인식론과 형이상학, 윤리학 등을 체계적으로 접하고 이해하는데 도움을 주고자 하는 목표로 기획되었다.

### 정치철학

### Political Philosophy

3/3

정치철학은 단순히 정치학의 한 갈래 또는 하위분야가 아니라 정치학의 가장 오래되고 중요한 분야로서 본래 의미의 정치학이다. 정치철학의 목적은 정치학 연구를 구성하는 근본적인 문제, 개념, 범주를 이해하는데 있다. 따라서 정치철학은 정치학의 바탕이자 뿌리이다. 본 강의에서는 현대의 어떤 특정한 정치적 노선이나 이데올로기를 다루고 분석하기보다, 그동안 철학사에서 다루어 왔던 정치에 대한 내용과 개

념들을 역사적으로 살펴보면서 현대까지 영향을 미친 중요한 철학자들의 정치에 대한 견해를 통해서 오늘날 참된 정치 이념을 이해하고 참여할 수 있는 역량을 기를 수 있도록 할 것이다.

**한국철학** **Korean Philosophy** **3/3**  
 문헌에 기초하여 동양철학, 특히 한국철학사와 관련한 대강을 이해한다. 철학적 논리 뿐만이 아니라 그러한 철학이 산생된 사회적 배경과 역사적 맥락을 이해한다.

#### 4) 신학과목

**신학입문** **Introd. to Theology** **4/4**  
 신학의 본질과 현대 신학의 동향에 관한 기본 이해를 제공하는 것에 역점을 둔다.

**한국교회사** **History of the Church in Korea** **2/2**  
 그리스도교의 한반도 전래 과정과 박해, 조선의 문호 개방과 신앙의 자유 획득 등 교회의 발전 과정을 고찰하며, 오늘날 남북 교류와 통일을 대비한 한국 교회의 과제를 다룬다.

**영성신학입문** **Introd. to Spiritual Theology** **4/4**  
 영성 생활의 개념과 정의, 영성 생활에 필수적인 기도 생활, 죄의 정화 그리고 교회와 성사 생활등을 다룬다.

**구약성경입문** **Introd. to the Old Testament** **2/2**  
 구약성서의 형성 과정을 살펴보고, 성서의 개념, 성서의 정경화, 성서 지리, 이스라엘과 인접 국가의 역사를 연구한다. 한편, 현대 구약성서 신학의 연구 현황과 방법론을 연구하고 구약성서 각권의 주요 내용을 개관한다.

**신약성경입문** **Introd. to the New Testament** **2/2**  
 신약성서 연구에 필요한 기초 지식을 익힌다. 초기 그리스도 시대의 팔레스티나 지방의 사회, 문화, 정치, 종교적 배경과 신약성서의 성립 과정을 탐구하며 신약성서의 저자, 집필 시기, 작의 그리고 주요 신학적 내용을 다룬다.

**기초신학** **Fundamental Theology** **3/3**  
 그리스도교 신앙의 타당성을 이성적으로 증명하고자 하느님의 자기 계시와 신앙의 문제에서 출발하여 그리스도교 전반에 걸친 문제를 연구하는 것에 역점을 둔다.

**전례학입문** **Introduction to Liturgy** **2/2**  
 가톨릭 교회 생활의 중심인 전례에 대한 올바른 인식을 심어 주는 과정으로 상급 학년에서 각론에 들어가기에 앞서 전례의 기본 개념과 역사를 살펴본다.

**모세오경** **The Pentateuch** **3/3**  
 모세오경 문헌가설 비평사, 그 가치와 문제점을 점검하고, 모세오경에서 나타난 법과 역사의 관계, 문헌의 신학적 주제를 정리한다.

**공관복음** **The Synoptic** **4/4**  
 공관복음(마태오 복음, 마르코 복음, 루카 복음)을 연구함으로써 복음서 이해의 폭을 넓히고 공관복음 연구의 지속적인 학계의 노력과 결과를 소개하면서 복음서를 대하는 학문적 자세를 올바르게 정립해 나가면

서 복음서의 주제인 예수 그리스도를 이해하는 데 역점을 둔다.

**신삼위일체론** **Trinitarian Theology** **3/3**

성삼위의 존재와 본질에 관한 기초적인 이해를 하고, 특히 성서와 신학 사상에서 찾아볼 수 있는 하느님의 삼위일체적 면모를 파악하는 것에 역점을 둔다.

**창조론** **Theology of Creation** **2/2**

창조론에서는 창조에 관한 성서와 교회의 전통적 교의를 고찰하고, 창조의 중심인 인간의 품위와 은총의 거부로써의 죄악에 관하여 교의적 입장에서 연구한다.

**종말론** **Eschatology** **2/2**

종말론에서는 그 개념을 살핀 뒤 신학사에서 종말론이 어떻게 취급되어 왔는가 일별한다. 그리고 비그리스도교적 종말론과 비교를 통하여 그리스도교 종말론의 고유한 면을 정립하고자 한다.

**기초윤리신학** **Fundamental Moral Theology** **4/4**

윤리신학의 개념과 과제, 윤리신학과 타학문의 관계를 고찰하고, 그리스도교 인간론, 행위론, 규범론, 죄론, 덕행론 등을 연구한다.

**교부학** **Patrology** **4/4**

성서시대 이후 교부들의 저술에 나타난 사상들을 연구하고 그리스도교가 어떻게 신학적으로 정립되었는가를 알아보고, 교부들이 제시한 주제들을 더욱 깊이 탐구한다.

**고·중세교회사** **History of the Ancient-Medieval Church** **3/3**

그리스도교의 창설에서 사도시대, 사도후시대, 로마제국의 국교시대 속에서 발전한 과정을 다루는 고대 그리스도교를 살펴본 다음에 중세의 성립과정과 교회와 국가의 관계와 함께 그리스도교가 서구사회에 끼친 문화적 영향을 고찰한다.

**예언서** **The Prophets** **3/3**

고대 근동지방과 이스라엘의 예언 운동의 비교 분석을 통하여 예언 현상의 중요성을 개관한 뒤, 아모스, 호세아, 이사야, 예레미야, 에제키엘 예언서 가운데 주요 본문을 선택하여 주석함으로써 예언자들의 영향력, 신관, 정의관, 메시아관, 계약 사상 등을 고찰한다.

**바오로 서간** **The Pauline Epistle** **4/4**

문학적, 사회적, 신학적 논점들에 깊은 관심을 기울여 신약성서의 바오로 친서를 연구하고 위의 논점들을 다룬 문헌들과 이 서간에서 언급된 초기 그리스도교 공동체에 관해서 연구한다.

**요한계문헌** **Johannine Writings** **4/4**

요한계 문헌에 속하는 텍스트들을 연구 분석하면서 초기 교회공동체가 예수 그리스도를 어떻게 선포했는지 그리고 당대의 여러가지 문제들을 어떻게 극복해 나갔는지를 집중적으로 다룬다.

**그리스도론** **Christology** **3/3**

그리스도의 신비를 그의 강생과 생애와 구속과 부활을 통해서 살펴보고 오늘날의 과제를 다룬다.

**은총론** **Theology of Grace** **2/2**

은총의 개념, 하느님의 보편적 구원 의지, 은총의 작용을 연구하고 가톨릭 교회와 개신교의 의화관을 비교한다. 은총의 본질, 은총과 자연의 관계를 신학 전통의 맥락에서 규명한다.

<b>성사론입문</b>	<b>Sacraments in General</b>	<b>2/2</b>
은총의 표징인 성사의 개념과 성사에 대한 성서적, 신학적 일반론을 연구한다.		
<b>근·현대교회사</b>	<b>History of the Modern-Contemporary Church</b>	<b>4/4</b>
그리스도교 초기부터 오늘날까지 교회의 변천과 내적·외적 발전 과정을 다룬다.		
<b>교회론</b>	<b>Ecclesiology</b>	<b>3/3</b>
그리스도교 초기부터 현재에 이르기까지 교회의 역사와 관점을 연구하고, 구약·신약성서와 제2차 바티칸 공의회 문헌 그리고 오늘날 제기되고 있는 신학적 문제들을 토대로 “하느님의 백성은 과연 누구인가?” 하는 문제를 해결하는 것에 역점을 둔다.		
<b>특수윤리신학 I</b>	<b>Special Moral Theology(Theological Virtues)</b>	<b>2/2</b>
그리스도교 계시가 지닌 본질적인 특성 안에서 인간 구원의 의미 등을 하느님과 연관하여 조명하고, 대신덕인 믿음, 사랑, 관점에서 하느님에 대한 인간의 윤리적 태도를 고찰하며, 경신례의 윤리적 측면도 다룬다.		
<b>특수윤리신학II</b>	<b>Special Moral Theology(Virtues of Love of Neighbour)</b>	<b>2/2</b>
그리스도인 생활의 의미와 존엄성을 구체적인 삶과 연관하여 다룬다. 인간과 인간, 인간과 공동체의 관계 안에서 권리와 책임이 작용하는 상황을 살펴보고, 인간 생명과 성 그리고 자연에 대한 책임을 고찰한다.		
<b>교회법입문</b>	<b>Introd. to Canon Law</b>	<b>2/2</b>
일선 사목 현장에서 교회법의 규정을 실천하고 그 규범을 적용하는 사제로서 교회 구성원의 공감대와 수용을 토대로 만들어진 교회법에 대하여 기초적인 지식과 참된 인식을 갖고 교회법의 본질에 대한 올바른 이해를 도모하는 것이 본 강의의 목표이다.		
<b>교회법</b>	<b>Canon Law</b>	<b>2/2</b>
가톨릭교회는 하느님의 백성으로서의 자기 정체성을 지니는데, 교회의 구성원들은 다양한 신분에 따라 그 권리와 의무가 달리 규정된다. 현행 법전에서 말하는 신분의 의미를 이해하고, 각 신분의 그리스도교 신자들이 갖는 교회법적 법률 요소들을 고찰하게 될 것이다. 또한 가톨릭교회의 교계구조들을 하나씩 연구하므로써 보편교회와 개별교회의 다양한 개별기구들이 갖는 기능과 목적을 알 수 있도록 안내할 것이다.		
<b>지혜문학</b>	<b>Wisdom Literature</b>	<b>2/2</b>
구약성서 지혜문학의 특성을 배우고 아가, 욥기, 잠언, 집회서의 주요 본문 주석을 통하여 지혜문학의 신관과 인간관을 연구한다.		
<b>성사론</b>	<b>Sacramental Theology</b>	<b>3/3</b>
그리스도교 칠성사의 성서, 전승적 근거와 역사적 발전, 신학적 의미를 다룬다. 수업은 입문성사(세례, 견진, 성체), 화해와 치유의 성사(고해, 병자), 공동체를 위해 봉사하는 성사(성품, 혼인) 순으로 진행된다.		
<b>사목신학총론</b>	<b>Pastoral Theology in General</b>	<b>2/2</b>
교회의 본성과 사명, 교회의 임무에 관한 일반 이해와 교회의 사목과 신학의 의미 이해를 도모하는 것이 본 강의의 목표이다.		
<b>한국교회법</b>	<b>Canon Law of Korea</b>	<b>2/2</b>
가톨릭교회의 보편교회법에서 허용하는 개별교회법으로서 한국교회법의 개념과 역사, 그리고 내용을		

알아봄으로써 신학도와 미래 사목자들에게 꼭 필요한 도움을 주고자 한다.

**선교학** **Missiology** **2/2**

가톨릭교회의 선교 역사 안에서 선교의 흐름을 살펴보고, 선교란 무엇이며, 선교개념이 시대에 따라 어떻게 변화해왔는지 이해한다. 현대 가톨릭교회 선교개념의 정립과 선교방법론에 대한 연구를 통해 타 문화와 종교에 대한 이해 및 대화에 있어서 필요한 지식과 자세를 습득한다.

**교리교육학** **Methodology of Catechism** **3/3**

복음화라는 교회 활동의 궁극적인 목적 안에서 교리교육의 정체성과 역할을 살펴보고 이에 따른 오늘날 교회 교리교육에 필요한 다양한 요소들을 배워본다.

**전례학** **Liturgy** **2/2**

예수님의 사제직을 수행하는 전례를 통하여 교회는 삼위일체 하느님의 구원업적을 기억하고 감사드린다. 또한 전례 안에서 자신의 선교사명의 영적 힘을 얻어 밖으로 나아가 복음을 선포한다. 교회생활의 원천이며 정점인 전례의 개념과 그 구체적인 실천인 성사들, 준성사, 전례주년, 시간전례와 신심행위까지 살펴본다. 그럼으로써 전례에 대한 깊은 이해를 바탕으로 전례에 의식적이고 능동적인 참여를 이끈다. 이 과정은 기본적인 전례에 대한 기본 이해를 돕는 것이 목적이다.

**시편** **The Book of Psalms** **2/2**

시편의 문헌 유형과 종교사적 배경을 개관한 뒤, 문학 유형별 주요 시편을 선택하여 주석함으로써 이스라엘 시문학(詩文學)의 가치와 영향, 신학을 정리하는 것에 역점을 둔다.

**마리아론** **Mariology** **2/2**

인류의 구원자 예수 그리스도의 모친 마리아가 성서에서 어떻게 증언되고 있는가를 규명하고 교부시대, 중세기, 근세를 거쳐 오늘에 이르기까지 마리아론과 공경이 어떠한 경위를 밟아 왔는지를 일별한다. 그리고 제2차 바티칸 공의회와 가톨릭 교회의 가르침을 비롯한 교회 당국의 주요 교의에 관한 가르침과 그 의미를 규명한다.

**수도생활신학** **Theology of Religious Life** **2/2**

이 과목은 수도자들의 삶을 보다 더 잘 이해함으로써 미래 다양한 분야의 사목 현장에서 만나게 될 교구 소속 사제들과 수도회 소속 사제들이 서로 함께 협업 하는데 도움을 주는 것을 목표로 한다. 또한 교구 사제들이 낯선 수도자들의 삶을 잘 이해할 수 있도록 도움을 주는데 그 목적이 있다.

**사목신학각론** **Pastoral Theology** **2/2**

하느님 나라의 발전과 인간 성화를 위한 사목적 적용과 실천을 연구한다.

**교회혼인법** **Canon Law on Marriage** **2/2**

혼인의 개념과 목적, 혼인법의 특성 그리고 혼인 장애와 같은 구체적인 문제들을 다룬다.

**가톨릭사회교리** **Catholic Social Doctrine** **2/2**

경제적, 정치적, 사회적, 문화적 문제와 관련된 교회의 사회 교리를 연구한다.

**교회일치 및 종교간 대화 신학** **Christian Unity and Inter-religious Dialogue** **2/2**

그리스도교의 보편성 측면에서 가톨릭에서 교회 분열을 역사적으로 어떻게 이해 했으며, 교회 일치를 위하여 어떠한 신학적인 노력을 하였는지를 살펴보고, 이러한 노력이 오늘날 어떠한 신학적 의미를 제공 하는지 살펴 본다.

## 5) 교직과목(신학과)

<b>교육학개론</b>	<b>Introd. to Education</b>	<b>2/2</b>
교육학의 기본원리와 제 이론들을 토대로 하여 인간교육이 무엇이며 또 어떻게 시키느냐를 습득시킨다. 그리고 그리스도교적 교육이념에 따르는 교육관을 함양케 한다.		
<b>교육평가</b>	<b>Educational Evaluation</b>	<b>2/2</b>
교육평가와 관련된 기본 이론을 익히고 학교에서 평가이론을 적용하는 능력을 가르치도록 한다. 평가의 종류, 평가의 특성, 평가방법론 등을 통해 학생평가, 학업성취도 평가에 대한 전문성을 익히도록 한다.		
<b>교육철학 및 교육사</b>	<b>Educational Philosophy and History of Education</b>	<b>2/2</b>
교육사상의 변천사와 교육현상의 발달 과정을 밝혀 각 시대의 교육관에 대한 철학적 연구 및 학습자의 창의적 사고능력을 높이도록 한다.		
<b>교육사회</b>	<b>Education and Society</b>	<b>2/2</b>
교육의 사회적 성격과 기능을 파악하고 교육목적의 실현가능성에 대한 분석과 탐색능력을 키운다.		
<b>교육과정</b>	<b>Curriculum</b>	<b>2/2</b>
교육과정 및 교육과정 개발과 관련한 중요 개념과 이론 이해와 사례로 제시된 교육과정 분석 및 종교교육과정 운영에 대한 개인과 교육 공동체의 비전을 탐색한다.		
<b>교육행정 및 교육경영</b>	<b>Educational Administration &amp; Management</b>	<b>2/2</b>
학교의 교육목적을 효과적으로 달성하기 위해 학교의 교육활동을 구성하는 조직의 기능과 그 관계에 대한 여론과 실태를 설명하려고 한다.		
<b>특수교육학개론</b>	<b>Introduction to Special Education</b>	<b>2/2</b>
장애학생들의 심리적, 교육적, 직업적 욕구를 이해하는 데 초점을 맞추고 있으며, 특수교육의 개념, 관련 법규, 특수교육관련서비스 등을 이해하는데 도움을 준다. 따라서 본 교과목은 장애에 관한 합리적 이해를 바탕으로 장애유형별 특수교육의 방법과 기술을 습득하고, 바람직한 교사의 역할 및 기능을 제고해 보는 데 의의가 있다		
<b>교직실무</b>	<b>Understanding of Teacher Profession</b>	<b>2/2</b>
가톨릭의 교육관에 입각한 교육자를 양성하기 위한 제반 실제적인 내용을 습득하게 한다. 가톨릭 교육 및 학교의 현장에서 요구되는 업무능력을 알고, 해결할 수 있는 인성교육의 배양으로 예수 그리스도의 교육에 접근하도록 한다.		
<b>학교폭력예방 및 학생의 이해</b>	<b>School violence prevention and understanding student</b>	<b>2/2</b>
학생들이 학교 내외에서 경험하는 다양한 수준의 행동적, 정서적 폭력을 예방하고 줄이기 위한 방안을 가르치는 교과목으로 학생비행, 일탈, 저항행위에 관한 이론적 관점, 경험적 사례분석 등을 배운다.		
<b>종교 교과교육론</b>	<b>Theory of teaching Religious Education</b>	<b>2/2</b>
교육학적인 관점에서 각 교과목의 특성과 상호연관점을 이해시 켜 실제현장에서 교육이 지향하고 있는 전인교육을 이룰 수 있도록 한다.		
<b>종교 교과교재연구 및 지도법</b>		<b>3/3</b>
<b>Material Studies and teaching method on Religious Education</b>		
교육과제의 분석, 교수계획 그리고 교과교육 방법론에 따르는 실제 경험을 쌓아 지도능력을 기른다.		

**종교 교과논리 및 논술**                      **Logics and Logical Writing on Ecclesiastical Studies**                      **3/3**

예비교원들에게 각 영역별 필요한 논리논술 능력을 함양시킴으로써, 중·고등학교 교원으로서 갖추어야 할 기본 논리적 능력을 배양하도록 하기 위한 교과목이다.

**교육봉사활동**                                      **Educational Practicum**                                      **0/2**

교원양성을 위해서는 전문적인 지식과 함께 정의적인 태도형성도 중요하다. 인간을 사랑하고, 교육에 헌신하고, 타인을 위해 봉사하는 정신은 예비교사들에게 중요한 덕목이다. 이 과목을 통해서 학생들에게 교육자로서의 태도를 형성하도록 하며, 지역사회에 봉사하고 인간에 대한 사랑을 실천할 수 있는 기회를 제공한다.

**학교현장실습**                                      **Teaching Practice**                                      **2/2**

교직원관 확립, 교사의 역할과 자질을 양성시켜 직접 고등학교에 교생으로 파견하여 교육활동을 체험케 한다. 교육에 대한 이론적, 실천적 이해로 참관실습, 실무실습 및 수업실습을 4주간 갖게 한다.